

План работы секции дошкольного образования

«Реализация образовательной системы «Учусь учиться» в курсе математики “Игралочка”»

на 2026-2027 учебный год

Научный руководитель – д.п.н., профессор Петерсон Людмила Георгиевна
Руководитель лаборатории – заведующий отделом дошкольного образования Института СДП:
Абдуллина Лилия Энгелевна (abdullina@peterson.institute)
Координаторы проекта – методисты отдела дошкольного образования Института СДП:
Королева Светлана Ивановна (koroleva@peterson.institute)
Исса Ольга Феликсовна (issaolga@peterson.institute)

Цель: создание педагогических условий для повышения качества математического развития дошкольников в контексте реализации принципа непрерывности.

Задачи:

- а) разработать и апробировать педагогические инструменты организации совместных встреч родителей, воспитателей и учителей НШ для согласования подходов и критериев качества математического развития ребенка.
- б) внедрить в систему работы по курсу «Игралочка» еженедельные рекомендации родителям математических игр из Навигатора peterson.kids
- в) апробировать инструменты самодиагностики математических и методических компетенций педагогов для построения индивидуальных маршрутов профессионального развития.

Категория участников лаборатории: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Координаторы лаборатории оставляют за собой право награждать БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ активных участников творческой лаборатории.

План работы секции дошкольного образования

Месяц	Форма и содержание работы участников лаборатории /сроки	Направление деятельности	Материалы для работы	Техническое задание/ сроки сдачи
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Сентябрь	1. Мотивация и самоопределение участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач. 2. Формирование состава творческой рабочей группы ОО. 3. Изучение общего плана работы секции воспитателей на учебный год, и составление на его основе плана работы творческой группы ОО. 4. Повышение квалификации через курсовую подготовку.	1. Обмен информацией через мессенджер, эл. почту, сайт. 2. Организация обучения педагогов на КПК (при необходимости).	1. План работы секции дошкольного образования. 2. Регистрация через личный кабинет на сайте Института СДП. 3. Группа секции ДО: в Telegram и ВК для оперативной связи 4. Ссылка на входную анкету.	1. Составить план работы творческой группы ОО на основании общего плана секции ДО. 2. Стать участником секции ДО (лаб.№3): в Telegram https://t.me/+D3_BVp6y6noxMGVi в ВК https://vk.ru/doshkolniki_peterson до 30.09.2026. 3. Заполнить входную анкету 4. Зарегистрироваться на сайте ИСДП (новым участникам). 5. Зарегистрироваться на курсы (при необходимости).
II. ОСНОВНОЙ ЭТАП				
Сентябрь	ЗАСЕДАНИЕ № 1 СЕКЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ (Только для участников группы «Преемственность») 29 сентября 2026 г.	Преемственность ДО-НШ	1. Дорожная карта работы секции. 2. Конструктор карты наблюдений. 3. Шаблон для заполнения результатов рефлексии.	1. Согласовать с завучем по НШ график посещения воспитателями открытых уроков математики в 1-х классах (по методике Л.Г.Петерсон). 2. Заполнить и обсудить совместно учителем НШ карты наблюдений (карты наблюдений разрабатывает учитель, проводящий урок). 3. Провести групповую рефлексию с воспитателями с фиксацией выводов и рекомендаций по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. 4. Заполнить шаблон результатов рефлексии до 01.12.2026.
Октябрь	ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА» 1-5 октября 2026 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	1. Рекомендации по проведению праздника «День ученика-2026». 2. Ссылка на анкету обратной связи.	1. Принять участие в празднике. Формат участия определяется ДОО самостоятельно (можно воспользоваться материалами предыдущих лет). 2. Разместить пост в социальных сетях о своем участии с хэштегом: #МирДеятельности2026 #ДеньУченика2026 3. Заполнить анкету обратной связи по событию.

Месяц	Форма и содержание работы участников лаборатории /сроки	Направление деятельности	Материалы для работы	Техническое задание/ сроки сдачи
	УСТАНОВОЧНЫЙ ФОРУМ (онлайн) 7 октября 2026 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	Материалы форума.	1. Принять участие в форуме. 2. Сформулировать вопросы к установочному докладу Л.Г.Петерсон. 3. Обсудить с коллегами ключевые тезисы из доклада.
Ноябрь	ВЕБИНАР № 1 «Воспитатель + Родитель + Учитель НШ: как синхронизировать оптику разных взрослых на математическое развитие дошкольника?» 11 ноября 2026 г.	Преемственность. Взаимодействие с родителями.	1. Материалы вебинара (презентация, видеозапись). 2. Чек-лист для анализа открытого занятия с дошкольниками по методике Л.Г.Петерсон. 3. Структура организации совместной встречи с родителями и учителями НШ. 4. Шаблон для заполнения результатов рефлексии.	1. Зарегистрироваться и принять участие в вебинаре. 2. Выбрать тему и дату открытого занятия по курсу «Игралочка». 3. Провести открытое занятие по математике для родителей и учителей НШ до 01.03.2027. 4. Организовать совместную рефлексию просмотренного занятия с опорой на чек-лист. 5. Зафиксировать ключевые выводы и рекомендации по итогам согласования. 6. Заполнить шаблон результатов рефлексии до 15.03.2027.
	КОНСУЛЬТАЦИЯ (для педагогов ДО): «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» в детском саду и дома?» 19 ноября 2026 г.	Консультация по подготовке и проведению сетевого флешмоба «Задача дня».	Методические рекомендации по организации флешмоба.	1. Изучить материалы флешмоба «Задача дня-2026». 2. Принять участие в консультации (подготовить и задать в чате свои вопросы).
Декабрь	ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ» 01 – 03 декабря 2026 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	1. Материалы для проведения марафона и флешмоба. 2. Ссылка на анкету обратной связи.	1. Подготовить и провести флешмоб «Задача дня». 2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хештегом #ЗадачаДня2026. 3. Заполнить Анкету обратной связи до 10.12.2026.
	ВСТРЕЧА С АВТОРОМ ИМС «Учусь учиться», д.п.н. Л.Г. Петерсон. 23 декабря 2026 г.	Ответы на вопросы практиков.	Ссылка на форму для вопросов автору.	Подготовить свои вопросы к Людмиле Георгиевне Петерсон.

Месяц	Форма и содержание работы участников лаборатории /сроки	Направление деятельности	Материалы для работы	Техническое задание/сроки сдачи
Январь	КОНСУЛЬТАЦИЯ (для педагогов ДО): «Как подготовить и провести «Олимпиаду Петерсон» в детском саду и семье?». 21 января 2027 г.	Консультация для педагогов ДО по подготовке и проведению «Олимпиады Петерсон-2027».	1. Видео-анонс «Олимпиады Петерсон-2027». 2. Сайт «Олимпиады Петерсон». 3. Видеозапись консультации на сайте.	1. Изучить учебные материалы «Олимпиады Петерсон-2027». 2. Принять участие в консультации (подготовить и задать в чате свои вопросы).
Февраль	«ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН – 2027» 10 – 14 февраля 2027 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	1. Материалы для проведения Олимпиады. 2. Сайт Олимпиады.	1. Организовать и провести Олимпиаду в ДОО/группе. 2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео под хештегом: #ОлимпиадаПетерсон2027 3. Заполнить Анкету обратной связи.
Март	ЗАСЕДАНИЕ № 2 СЕКЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ (Только для участников группы «Преемственность»)). 3 марта 2027 г.	Преемственность ДО-НШ	Конструктор карты наблюдений.	1. Выбрать темы и даты проведения открытых занятий по математике для учителей НШ. 2. Разработать карту наблюдений на основе Конструктора. 3. Согласовать с завучем по НШ график участия учителей в открытых занятиях с по курсу «Игралочка». 4. Заранее предоставить учителю составленную карту наблюдений. 5. Обсудить совместно учителем НШ заполненные карты наблюдений по итогам проведенного открытого занятия. 6. Зафиксировать выводы и рекомендации по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. 7. Подготовить открытый семинар для сетевого события «Открываем двери детского сада/школы».
	ВЕБИНАР № 2 «Управление математическим развитием дошкольника: на что опираться педагогу, чтобы обеспечить неслучайность результатов детей?» 11 марта 2027 г.	Повышение методической компетентности педагогов.	1. Материалы вебинара. 2. Инструменты для проведения самодиагностики.	1. Зарегистрироваться и принять участие в вебинаре. 2. Провести индивидуальную самодиагностику математических и методических компетенций. 3. Обсудить внутри педагогического коллектива ключевые компетентностные дефициты и составить образовательные маршруты профессионального развития педагогов.
	ВСТРЕЧА С АВТОРОМ ИМС «Учусь учиться» д.п.н. Л.Г. Петерсон. 18 марта 2027 г.	Ответы на вопросы практиков.	Ссылка на форму для вопросов автору.	Подготовить свои вопросы к Людмиле Георгиевне Петерсон.

Месяц	Форма и содержание работы участников лаборатории /сроки	Направление деятельности	Материалы для работы	Техническое задание/сроки сдачи
	КОНСУЛЬТАЦИЯ Подготовка к сетевому событию «Открываем двери детского сада/школы» 25 марта 2027 г.	Консультация по подготовке и проведению события «Открываем двери детского сада/школы».	Методические рекомендации по организации события.	Принять участие в консультации (подготовить и задать в чате свои вопросы).
Апрель	ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ДЕТСКОГО САДА/ ШКОЛЫ» 12 – 26 апреля 2027 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	План сетевых событий ОО.	1. Провести открытые занятия по курсу «Игралочка» с рефлексией в педколлективе. 2. Провести открытые семинары по созданию условий для преемственности математического развития дошкольников с представлением опыта проведения открытых занятий для родителей и учителей НШ. 2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий под хештегом #МатематикаПетерсон2027 3. Выслать ссылки на видео занятий и семинаров до 30.04.2027.
III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
Апрель-май	СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ФОРУМ (очно) Дата уточняется	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	Материалы форума.	1. Принять участие в форуме (по желанию). 2. Обсудить с коллегами ключевые тезисы форума.
Июнь	Рефлексивный анализ участия в работе секции воспитателей.	Подведение итогов работы в 2026-2027 уч.г.	Ссылка на анкету обратной связи по итогам работы за год.	1. Провести анализ участия творческой рабочей группы ОО в работе секции ДО в 2026-2027 учебном году. 2. Заполнить анкету обратной связи.