

МАДОУ «Детский сад № 233»

Игра «Коршун»

Подготовительная к школе группа



Составитель:
Баринберг Н.В.
Учитель-логопед

Екатеринбург

В группе «Непоседы» (6-7 лет) была проведена фольклорная игра «**Коршун**».

Цель :

Создание условий для приобщения детей к русской народной культуре через подвижную игру, а также формирование у них навыков саморегуляции и коллективного взаимодействия.

Задачи :

1. Образовательные

- ✓ Познакомить детей с правилами и сюжетом игры «Коршун» (роли: наседка, коршун, цыплята).
- ✓ Учить действовать по сигналу и строго соблюдать игровые правила (ловля, перебежка).
- ✓ Обогащать словарь детей народными выражениями.

2. Развивающие

- ✓ Развивать выдержку и волевые усилия , преодоление желания бросить игру на середине.
- ✓ Тренировать концентрацию внимания и умение ждать своей очереди .
- ✓ Развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений.

3. Воспитательные

- ✓ Воспитывать интерес к народным играм как альтернативе привычным современным развлечениям.
- ✓ Поощрять стремление доводить начатое дело до конца.
- ✓ Создать положительный эмоциональный настрой даже у тех, кто первоначально отказывался участвовать.

Наблюдение за динамикой игры «Коршун »:

1. Этап отказа - 3 ребёнка первоначально вышли из игры, заняв позицию внешних наблюдателей. Мотив: страх быть пойманными или непонимание правил.
2. Этап втягивания - через 2-3 минуты наблюдения зрительный интерес пересилил осторожность, и отказавшиеся добровольно включились в процесс (эффект «заразительности» коллективного действия).
3. Критический сбой - большинство детей нарушили ключевое правило (держат цепочку не разрывая), пытаясь выиграть за счёт скорости, а не тактики.

4. Результат - до финала дошли только те участники, которые сохраняли терпение, строго соблюдали очерёдность и не поддавались панике при приближении «коршуна».

Вывод: победа в игре обеспечена не физической силой, а волевой регуляцией и соблюдением договорённостей.













