

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образованием Ленинского района города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 233»**

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 5
от «26» мая 2026 г.



тверждена
Приказ № 81-од от «03» июля 2026г.
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 233»
Ударцева Н.А.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Творческая мастерская»**

Возраст обучающихся: 2-7 лет
Срок реализации программы: 5 лет

Авторы-составители:
Фуфарова Наталья Владимировна
Лунькова Юлия Александровна
Мифтаева Наталья Анатольевна
педагоги дополнительного образования

**Екатеринбург
2026г.**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1 Актуальность программы	4
1.2 Объём программы	5
1.3 Режим занятий и формы обучения	5
2. Цели и задачи программы	5
3. Содержание программы	7
3.1 Учебный план	7
4. Планируемые результаты	45
5. Условия реализации программы	46
5.1 Материально-техническое оснащение	46
5.2 Кадровое обеспечение	47
6. Форма оценки планируемых результатов	49
7. Список используемой литературы	50

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» имеет **художественную направленность**.

За основу рабочей программы принята авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Программа разработана Лыковой Ириной Александровной - кандидатом педагогических наук, автором более 300 книг и художественных альбомов. Эта программа направлена на практическое воплощение новых идей и подходов, связанных с интеграцией разных видов изобразительных искусств и художественной деятельности детей разных возрастных групп.

В основу программы положены многолетние экспериментальные исследования автора, направленные на изучение проблем художественно-эстетического воспитания детей. Основные задачи этой программы:

- развитие эстетического восприятия;
- свободное экспериментирование с материалами;
- знакомство со средствами художественно-образной выразительности;
- воспитание художественного вкуса;
- развитие художественно-творческих способностей;
- интеграция различных видов деятельности;
- эстетизация предметно-развивающей среды;
- обогащение сенсорно-чувственного опыта;
- создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей;
- систематичность, цикличность, последовательность занятий;
- принцип сезонности и природосообразности.

Дополнительная общеобразовательная программа «Творческая мастерская» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

10. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

11. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

12. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;

13. Устав МАДОУ «Детского сада № 233»;

Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МАДОУ «Детского сада № 233» Ленинского района города Екатеринбурга.

1.1. Актуальность программы

Программа кружка «Волшебная кисточка» построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка в целом: умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствовании речи дошкольников, их мышления, творческих способностей. Приоритет в обучении отдается не простому запоминанию и не механическому воспроизведению знаний, а пониманию и оценке происходящего, совместной практической деятельности педагога и детей

Реализация программы направлена прежде всего на обеспечение единого процесса обучения, соответствующего раскрытию возрастных возможностей ребенка-дошкольника. В ней предусматривается расширение и усложнение программных задач.

1.2. Объем программы

Программа кружка «Волшебная кисточка» предназначена для занятий с детьми 2 - 7 лет.

Программа рассчитана на 5 лет обучения детей, с режимом проведения занятий один раз в неделю: 40 занятий в год. Общий объем программы составляет 200 часов.

1.3 Режим занятий и формы обучения.

Основной формой обучения детей является занятие.

Длительность занятий:

Группа раннего возраста - 10 минут

младшая группа - 15 минут,

средняя группа - 20 минут,

старшая группа - 25 минут,

подготовительная к школе группа - 30 минут.

Описанное выше построение программы отвечает возрастным и психологическим возможностям детей и готовит их к дальнейшему обучению в школе.

2. Цели и задачи дополнительной образовательной программы

Цели и задачи дополнительной образовательной программы в группе раннего возраста

1. Познакомить с разнообразием материалов (карандаши, мелки, фломастеры, ручки...)
2. Показать особенности пластилина, клеевого карандаша, гуаши
3. Формировать представление о предметах и явлениях окружающей действительности
4. Развивать восприятие цвета и формы
5. Научить пользоваться материалами

Продолжительность образовательного процесса 10 минут в неделю,
40 минут в месяц

Цели и задачи дополнительной образовательной программы в младшей группе

1. Показать детям разнообразие пластических материалов (глина, пластилин, соленое тесто, песок) и познакомить с их свойствами

2. Синхронизировать работу обеих рук, координировать работу глаз и обеих рук
3. Развивать восприятие детей, формировать представление о предметах и явлениях окружающей действительности и понимание того, что рисунок- это плоскостное изображение объемных предметов
4. Создавать условия для экспериментального освоения бумаги, ее свойств и способов воздействия

Продолжительность образовательного процесса 15 минут в неделю,
60 минут в месяц

Цели и задачи дополнительной образовательной программы в средней группе

1. Интегрировать виды изобразительной деятельности в разных вариантах, их сочетания между собой
2. Создавать оригинальные образы из 3 деталей, передавая пропорции, взаимное размещение частей, правильно соединяя и аккуратно скрепляя детали
3. Отрабатываются алгоритмы изобразительной деятельности
4. Развитие умения создавать орнаменты и узоры, используя ритм, симметрию в композиции
5. Развитие абстрактного мышления
6. Овладение техникой смешивания цветов и сочетание красок с фоном

Продолжительность образовательного процесса 20 минут в неделю,
80 минут в месяц

Цели и задачи дополнительной образовательной программы в старшей группе

1. Инициировать самостоятельный выбор разных способов создания выразительного образа (обрывание, выщипывание или сминание бумажной формы для передачи фактуры, вырезание симметричное, силуэтное, модульная аппликация, свободное сочетание разных техник)
2. Усовершенствовать содержание и технику прорезного декора (снежинки, салфетки, ажурные цветы, эмблемы, символы, гербы)
3. Познакомить с ленточным способом вырезания для получения многофигурных симметричных изображений
4. Познакомить с новыми видами аппликации из ткани, природного материала (листья, лепестки, семена, солома)

Продолжительность образовательного процесса 25 минут в неделю,
1 час 40 минут в месяц

Цели и задачи дополнительной образовательной программы в подготовительной группе

1. Совершенствование навыков в создании новых цветовых оттенков
2. Обучение пониманию принципа контрастности цветов

3. Развитие воображения в конструировании из природного материала
4. Освоение новых способов работы акварелью, гуашью (монотипия, трафарет, набрызг)
5. Развитие способности целостного художественного восприятия произведений искусства
6. Ознакомить со спецификой работы в технике коллажа, макраме, изонить, батик, мозайки)

Продолжительность образовательного процесса 30 минут в неделю,
2 часа в месяц

3. Содержание программы.

Модуль может представлять собой программу обучения, которая индивидуализируется по содержанию, методам обучения, уровню самостоятельности, а также по темпу обучения. При внедрении модульной технологии в практику предполагается конструирование учебного материала таким образом, чтобы было обеспечено достижение каждой поставленной цели;

- представление учебного материала законченным блоком;
- интегрирование различных видов и форм обучения.

Рабочая программа состоит из отдельных тем (модулей), которые в своей совокупности составляют содержание обучения для определенного уровня.

3.1 Учебный план

Модуль	1-й год обучения Дети 2-3 лет	2-й год обучения Дети 3-4 лет	3-й год обучения Дети 4-5 лет	4-й год обучения Дети 5-6 лет	5-й год обучения Дети 6-7 лет
	занятия	занятия	занятия	занятия	занятия
"Лепка"	13	13	13	13	13
"Рисование"	17	13	13	11	11
"Аппликация"	10	14	14	16	16
Итого	40	40	40	40	40

Рабочая программа модуля "Лепка"

Проверка ожидаемых результатов проводится педагогом в конце мая на мониторинге.

Для родителей проводятся открытые занятия в каждой группе.

В качестве подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются выставки лучших работ.

Модуль	1-й год обучения Дети 2-3 лет	2-й год обучения Дети 3-4 лет	3-й год обучения Дети 4-5 лет	4-й год обучения Дети 5-6 лет	5-й год обучения Дети 6-7 лет
«Лепка»					
1. Моделирование фигур животных	3	6	5	5	4
2. Моделирование предметов	6	6	4	5	4
3. Лепка рельефная	4	1	4	3	5
Итого	13	13	13	13	13

Рабочая программа модуля "Рисование"

Модуль	1-й год обучения Дети 2-3 лет	2-й год обучения Дети 3-4 лет	3-й год обучения Дети 4-5 лет	4-й год обучения Дети 5-6 лет	5-й год обучения Дети 6-7 лет
«Рисование»					
1. Карандаши	6	4	3	4	3
2. Кисточки и краски	7	6	7	5	5
3. Пальчики и ватные палочки, нетрадиционные техники	4	3	3	2	3
Итого	17	13	13	11	11

Рабочая программа модуля "Аппликация"

Модуль	1-й год обучения Дети 2-3 лет	2-й год обучения Дети 3-4 лет	3-й год обучения Дети 4-5 лет	4-й год обучения Дети 5-6 лет	5-й год обучения Дети 6-7 лет
«Аппликация»					
1. Коллективная	4	3	4	3	3
2. Сюжетная из разных материалов	4	5	5	6	6
3. Предметная	2	6	5	7	7
Итого	10	14	14	16	16

Содержание дополнительной образовательной программы

1 младшая группа (2-3 года)

сентябрь

Тема «Наша группа»

Рисование «Кленовый листок»

Цель: Вызвать интерес к украшению группы цветными изображениями листьев. Познакомить с гуашью. Учить наносить краску на листья. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.

Материалы: листья-заготовки, гуашь, кисть, баночка с водой

Тема «Адаптация»

Аппликация «Солнышко»

Цель: Вызвать интерес к получению изображения солнышка. Научить пользоваться клеевым карандашом. Учить приклеивать солнышко из бумаги. Порисовать лучики желтыми мелками.

Материалы: заготовки из цветной бумаги, клей, мелки, фон

Тема «Адаптация»

Лепка «Кленовый листочек»

Цель: Научить крепить с помощью пластилина семена ясеня, имитирующие деревья, к картону. Познакомить с разными растениями (деревья, кустарники, трава, цветы). Научить отщипывать кусочки пластилина, прилеплять их к картону в разные места и втыкать в них острым кончиком семена.

Материалы: пластилин, картон, семена ясеня

Тема «Безопасность»

Рисование «Светофор»

Цель: Вызвать интерес к получению цветного изображения. Познакомить с пальчиковыми красками. Учить обмакивать пальчики в краску и делать отпечатки на бумагу в нужном порядке сверху вниз. Вспомнить правила дорожного движения.

Материалы: лист, пальчиковые краски, влажная салфетка

октябрь

Тема «Осень»

Рисование «Туча и дождик»

Цель: Вызвать интерес к получению цветного изображения с помощью дорисовывания капелек. Познакомить с природным явлением - дождем. Рассказать о последствиях дождя - лужах и радуге.

Материалы: лист с тучкой, цветные карандаши

Лепка «Компот для Карлсона»

Цель: научить отщипывать кусочки пластилина и наклеивать на изображение банки. Рассказать о фруктах и ягодах из которых делают компоты. Изучить форму яблок.

Материалы: шаблон банки, пластилин красного и оранжевого цвета

Лепка «Огурцы и помидоры»

Цель: Вызвать интерес к лепке овощей. Показать разнообразие форм и цвета у помидор и огурцов. Развивать чувство формы. Научить лепить колбаски и шарики.

Материалы: зеленый и красный пластилин

Тема «Осенины»

Лепка «Ежик»

Цель: Рассказать об особенностях животных. Научить выкладывать наклепки по контуру шаблона. Показать как закрепить семена ясеня, чтобы они были похожи на иголки ежика.

Материалы: шаблон туловища ежика, семена ясеня, пластилин

Тема «Животные» (на выбор)

Аппликация «Мишка»

Цель: Вызвать интерес к получению сказочного персонажа. Рассказать о частях тела медведей. Научить составлять из 6 частей мишку и аккуратно приклеивать части к фону.

Материалы: 6 заготовок, картон, клей

Ноябрь

Тема «Птицы»

Рисование «Петух»

Цель: беседа о домашних птицах. Раскрашиваем цветными карандашами хвост петуха, клюв, гребешок, туловище. Повторяем цвета (красный, зеленый, желтый, коричневый).

Материалы: 4 цветных карандаша, распечатка для раскрашивания

Тема «Птицы»

Лепка «Птенчик в гнездышке»

Цель: Моделирование гнездышка: раскатывание шара, лёгкое сплющивание в диск, вдавливание.

Материалы: Цветной пластилин, доски для лепки, влажные салфетки.

Тема «Человек»

Рисование «Платье для Машеньки»

Цель: Вспомнить сказку «Машенька и медведь». Рассмотреть одежду Машеньки. Украсить платье рисунком в «горох», с помощью отпечатков пальчиков. Научить работать внутри контура. Рассказать, какую одежду носят в разные времена года.

Материалы: шаблон платья, пальчиковые краски, влажная салфетка

Тема «Врач»

Аппликация «Чемодан Айболита»

Цель: Вспомнить, что носил Айболит в чемодане для лечения животных. Рассказать для чего нужны лекарства. Уложить в чемодан вату, бинт, таблетки, градусник.. Учить выбирать необходимые материалы и приклеивать, крепко прижимая. Научить рисовать медицинский крест.

Материалы: шаблон чемодана, вата, бинт, шаблон таблеток, шаблон градусника, клей, карандаш красного цвета

Тема «День матери»

Рисование «Букет»

Цель: научить проводить линии с помощью кисточки и акварели. Показать технику примакивания кисточки к бумаге, при изображении листочков. Рассказать о цветах, их строении, особенностях.

Материалы: акварель, кисть №2, баночка с водой, шаблон с цветами

Тема «Осень»(на выбор)

Рисование цветными карандашами «Вот ёжик ни головы, ни ножек!»

Цель: Создание образа ёжика в сотворчестве с педагогом: дорисовывание «иголок»-коротких прямых линий.

Материалы: бумага для рисования, цветные карандаши.

Декабрь

Тема «Зима»

Аппликация «Снеговик»

Цель: Вызвать интерес к получению изображения снеговика. Рассмотреть размеры снежных комков, элементы на голове. Научить составлять туловище из комков разного размера.

Украсить морковкой и ведром

Материалы: ватные диски, клей, заготовки ведра и морковки из бумаги

Тема «Одежда»

Рисование «Шапка и варежки»

Цель: рассмотреть по иллюстрациям сезонную одежду. Научить рисовать снежинки и полосы на шапке и варежках. Развивать нагляднообразное мышление.

Материалы: гуашь, кисточка №2, лист с контурами шапки и варежек

Тема «Новый год»

Рисование (коллективная композиция) «Праздничная ёлочка»

Цель: Рисование праздничной ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми: проведение кистью прямых линий- «веток» от «ствола».

Тема «Новый год»

Лепка «Новогодняя елка»

Цель: Рассказать о традициях празднования Нового года. Рассмотреть новогодние украшения (шары, гирлянды, игрушки, дождик, ...). Научить отщипывать и катать маленькие разноцветные пластилиновые шарики. Научить отрывать кусочки салфетки, катать шарики и приклеивать. Украсить открытку в форме елочки разными шариками.

Материалы: разноцветные кусочки пластилина, салфетка, шаблон елки

Январь

Тема «Птицы»(на выбор)

Рисование « Петух»

Цель: беседа о домашних птицах. Раскрашиваем цветными карандашами хвост петуха, клюв, гребешок, туловище. Повторяем цвета (красный, зеленый, желтый, коричневый).

Материалы: 4 цветных карандаша, распечатка для раскрашивания

Тема «Комнатные растения»

Лепка «Кактус»

Цель: побудить к изображению необычного растения. Научить катать колбаску и сдавливать в ладошках до получения лепешки. Придавить растение рядом к цветочному горшку.

Карандашом нарисовать иголки, а кончиком карандаша продавить точки

Материалы: пластилин, карандаш, фон с горшком из бумаги

Тема «На выбор»

Тема «Транспорт»

Рисование «Кораблик»

Цель: Рассказать и рассмотреть наземный, водный, воздушный транспорт. Научить детей свободно проводить волнистые линии различной толщины, изображая море. Приклеить кораблик и придумать историю круиза.

Материалы: бумага, акварель, кисть, кораблик, клей

февраль

Тема «Семья»

Рисование «Бублики-баранки»

Цель: Освоение техники рисования округлых замкнутых форм. Закрепление навыка рисования кистью и красками.

Материалы: кисти, гуашевые краски

Лепка«Божьи коровки»

Цель: рассмотреть иллюстрации с божьими коровками. К покрашенным скорлупкам прилепить голову и точки. Научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого. Уметь катать шарик для головы.

Материалы: скорлупа, черный пластилин.

Тема «Дом»

Аппликация «Теремок»

Цель: Вспомнить героев сказки «Теремок». Рассмотреть конструкцию теремка. Поэтапно наклеивать детали (стены, крышу, окно, трубу)

Материалы: заготовки, клей

Тема «Папа»

Аппликация «Рамка для фотографии»

Цель: Украсить рамку разными ракушками, с помощью пластилина. Приклеить рыбок, улиток, медуз. Посыпать на проклеенную поверхность блестки. Развивать творчество, аккуратность

Материалы: заготовки, ракушки, пластилин, клей, блестки

Тема(на выбор)

март

Тема «Мама»

Рисование «Фартук»

Цель:Продолжать учить детей свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями, искорки), разного цвета мелками. Раскрепостить рисующие руки при рисовании фона акварелью.

Материалы: лист, акварель, кисть, баночка с водой, образец, восковые мелки

Тема «Весна»

Аппликация «Береза»

Цель:Рассмотреть иллюстрации с изображением лиственных и хвойных пород деревьев. Изучить особенности березы (белый ствол, сережки, листья). Научить отрывать кусочки бумаги и прикладывать на двойной скотч, формируя крону. Нарисовать ствол и черточки.

Материалы:лист с наклеенным двойным скотчем, зеленая цветная бумага

Тема «Посуда»

Лепка «Чайная пара»

Цель:Рассказать о разной посуде (фарфоровой, стеклянной, металлической, деревянной). Рассмотреть чайную пару, украшения, декор. Научить раскатывать колбаску, изгибать и крепить к заготовке в виде ручки. Лепить блюдце из пластилинового шарика, с помощью сплющивания

Материалы:заготовка (половинка киндера), пластилин

Тема «Мебель»

Аппликация «Шкаф»

Цель:Рассмотреть мебель в разных комнатах. Рассказать о конструкции шкафа. Украсить дверцы шкафа узором, выполнить ручки. Разложить вещи на полках, с помощью наклеивания вырезок.

Материалы:заготовки из бумаги, фигурки, клей

Апрель

Тема «Мебель»

Аппликация «Шкаф»

Цель: Рассмотреть мебель в разных комнатах. Рассказать о конструкции шкафа. Украсить дверцы шкафа узором, выполнить ручки. Разложить вещи на полках, с помощью наклеивания вырезок.

Материалы: заготовки из бумаги, фигурки, клей

Тема «Город»

Рисование «Вот какие у нас мостики!»

Цель: Создание композиции в сотворчестве с воспитателем: рисование мостиков из 4-5 горизонтальных или дугообразных линий, размещённых близко друг другу.

Материалы: гуашевые краски, бумага для рисования.

Тема «Мой мир»

Лепка «Подсолнухи»

Цель: Научить выкладывать по кругу скорлупки от фисташек, с помощью пластилина. В пластилиновую серединку воткнуть семечки. Стебелёк выполнить из зеленой пластилиновой колбаски. Украсить листочками.

Материалы: фон, чёрный пластилин, скорлупки, семечки

Тема «Водичка»

Лепка «Рыбки»

Цель: Рассказать об обитателях подводного мира. На шаблон рыбки научить выкладывать маленькие пластилиновые шарики, в виде чешуи, и придавливать. На хвост также выкладывать шарики и размазывать.

Материалы: шаблон, разноцветный пластилин

Май

Тема «Цветы»

Аппликация «Ромашки»

Цель: Вспомнить каким цветом лепестки и серединка. Научить выкладывать лепестки по кругу, вокруг серединки

Материалы: лепестки, серединка, клей

Рисование (коллективная композиция) «Ручейки бегут, журчат»

Цель: Освоение способа рисования волнистых линий, размещённых горизонтально.

Материалы: бумага, кисточки, гуашь.

Тема «Насекомые»

Лепка «Вот какие ножки у сороконожки!»

Цель: Закрепление способа лепки: раскатывание жгутиков прямыми движениями ладоней.

Материалы: туловище вылепленное воспитателем, пластилин.

Тема «Мониторинг»

Рисование «Бабочка»

Цель: Рассказать о насекомых, их особенностях. Рассмотреть бабочек разных видов. Научить выполнять изображение с помощью раскрашивания ладошек гуашью и отпечатывания на бумаге. Для симметричности изображения прочертить линию.

Материалы: фон, гуашь, кисть

Рисование «Угощайся, зайка!»

Июнь

Рисование (отпечатки ладошек) «Вот какие у нас птички!»

Цели: Продолжать знакомить с техникой «принт» (печать).

Материалы: Лист бумаги, пластиковые ванночки с гуашевой краской, салфетки бумажные и тряпочные.

Аппликация «Вот какие у нас цыплятки!»

Цель: Уточнить представление о внешнем виде цыплёнка (туловище и голова - круги разной величины, тонкие ножки, на голове - клюв глаза).

Материалы: Лист бумаги, бумажные круги жёлтого цвета, клей, салфетки, фломастеры и цветные карандаши.

Рисование «Туча и дождик»

Цель: Вызвать интерес к получению цветного изображения с помощью дорисовывания капелек. Познакомить с природным явлением - дождем. Рассказать о последствиях дождя - лужах и радуге.

Материалы: лист с тучкой, цветные карандаши

Лепка рельефная «Салют лету»

Цель: Учить создавать образ салюта из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета – выкладывать на фон и слегка прижимать пальчиком. Закрепить технику раскатывания кусочков пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней.

Материалы: картон тёмно-синего цвета, разноцветный пластилин, стека, картинка с изображением праздничного салюта.

Лепка «Солнышко- колоколнышко»

Цель: Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска (сплющенного шара) и лучиков (жгутиков). Развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику.

Материалы: плотная бумага квадратной формы голубого цвета для фона, пластилин жёлтого, оранжевого, красного цвета (на выбор), бусины, пуговицы, бумажные салфетки.

2 младшая группа (3-4 года)

сентябрь

Тема «Наша группа»

Рисование «Кленовый листок»

Цель: Вызвать интерес к украшению группы цветными изображениями листьев. Познакомить с гуашью. Учить наносить краску на листья. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.

Материалы: листья-заготовки, гуашь, кисть, баночка с водой

Тема «Адаптация»

Аппликация «Бабочка»

Цель: Вызвать интерес к получению изображения бабочки. Научить пользоваться клеевым карандашом. Учить приклеивать к бумаге 4 листочка. Нарисовать усики желтыми мелками.

Материалы: заготовки листики, фон из цветной бумаги, клей, мелки

Тема «Адаптация»

Лепка «Лес»

Цель: Научить крепить с помощью пластилина семена ясеня, имитирующие деревья, к картону. Познакомить с разными растениями (деревья, кустарники, трава, цветы). Научить отщипывать кусочки пластилина, прилеплять их к картону в разные места и втыкать в них острым кончиком семени.

Материалы: пластилин, картон, семена ясеня

Тема «Безопасность»

Рисование «Светофор»

Цель: Вызвать интерес к получению цветного изображения. Познакомить с пальчиковыми красками. Учить обмакивать пальчики в краску и делать отпечатки на бумагу в нужном порядке сверху вниз. Вспомнить правила дорожного движения.

Материалы: лист, пальчиковые краски, влажная салфетка

октябрь

Тема «Осень»

Рисование «Туча и дождик»

Цель: Вызвать интерес к получению цветного изображения с помощью дорисовывания капелек. Познакомить с природным явлением - дождем. Рассказать о последствиях дождя-лужах и радуге.

Материалы: лист с тучкой, цветные карандаши

Тема «Фрукты и овощи»

Лепка «Яблоки и груши»

Цель: научить смешивать пластилин. Рассказать о фруктах из которых делают компоты, варенье. Изучить и сравнить форму яблок и груш. Вылепить фрукты.

Материалы: образцы фруктов, пластилин красного и оранжевого цвета

Лепка «Морковь и помидоры»

Цель: Вызвать интерес к лепке овощей. Показать разнообразие форм и цвета у помидор и моркови. Развивать чувство формы. Научить лепить колбаски и шарики. У моркови оттягиваем кончик, прилепливаем из тонких колбасок ботву

Материалы: оранжевый, зеленый и красный пластилин

Тема «Осенины»

Лепка «Ежик»

Цель: Рассказать об особенностях животных. Научить вытягивать мордочку из пластилиновой заготовки овальной формы. Показать как закрепить семена ясеня, чтобы они были похожи на иголки ежика.

Материалы: пластилиновый шаблон туловища ежика, семена ясеня

Тема «Животные»

Аппликация «Черепашка»

Цель: Вызвать интерес к получению сказочного персонажа. Рассказать о частях тела черепахи. Научить составлять из 6 частей черепаху и аккуратно приклеивать части к фону.

Материалы: 6 заготовок, картон, клей

Ноябрь

Тема «Птицы»

Лепка «Птенчик в гнездышке»

Цель: Моделирование гнездышка: раскатывание шара, лёгкое сплющивание в диск, вдавливание.

Материалы: Цветной пластилин, доски для лепки, влажные салфетки.

Тема «Человек»

Рисование «Платье для Машеньки»

Цель: Вспомнить сказку «Машенька и медведь». Рассмотреть одежду Машеньки. Украсить платье рисунком в «горох», с помощью отпечатков пальчиков. Научить работать внутри контура. Рассказать, какую одежду носят в разные времена года.

Материалы: шаблон платья, пальчиковые краски, влажная салфетка

Тема «Врач»

Аппликация «Чемодан Айболита»

Цель: Вспомнить, что носил Айболит в чемодане для лечения животных. Рассказать для чего нужны лекарства. Уложить в чемодан вату, бинт, таблетки, градусник.. Учить выбирать необходимые материалы и приклеивать, крепко прижимая. Научить рисовать медицинский крест.

Материалы: шаблон чемодана, вата, бинт, шаблон таблеток, шаблон градусника, клей, карандаш красного цвета

Тема «День матери»

Рисование «Букет»

Цель: научить проводить линии с помощью кисточки и акварели. Показать технику примакивания кисточки к бумаге, при изображении листочков. Рассказать о цветах, их строении, особенностях.

Материалы: акварель, кисть №2, баночка с водой, шаблон с цветами

Декабрь

Тема «Зима»

Аппликация «Снеговик»

Цель: Вызвать интерес к получению изображения снеговика. Рассмотреть размеры снежных комков, элементы на голове. Научить составлять туловище из комков разного размера. Украсить морковкой и ведром

Материалы: ватные диски, клей, заготовки ведра и морковки из бумаги

Тема «Птицы»

Рисование «Петух»

Цель: беседа о домашних птицах. Раскрашиваем цветными карандашами хвост петуха, клюв, гребешок, туловище. Повторяем цвета (красный, зеленый, желтый, коричневый).

Материалы: 4 цветных карандаша, распечатка для раскрашивания

Тема «Международный день солидарности людей»

Тема «Новый год»

Лепка «Новогодняя елка»

Цель: Рассказать о традициях празднования Нового года. Рассмотреть новогодние украшения (шары, гирлянды, игрушки, дождик, ...). Научить отщипывать и катать маленькие разноцветные пластилиновые шарики. Научить отрывать кусочки салфетки, катать шарики и приклеивать. Украсить открытку в форме елочки разными шариками.

Материалы: разноцветные кусочки пластилина, салфетка, шаблон елки

Январь

Тема «Одежда»

Рисование «Шапка и варежки»

Цель: рассмотреть по иллюстрациям сезонную одежду. Научить рисовать снежинки и полоски на шапке и варежках. Развивать нагляднообразное мышление.

Материалы: гуашь, кисточка №2, лист с контурами шапки и варежек

Тема «Транспорт»

Рисование «Паровозик»

Цель: Рассказать и рассмотреть наземный, водный, воздушный транспорт. Научить детей свободно проводить волнистые линии различной толщины, изображая пар. Раскрасить паровозик и придумать историю движения.

Материалы: фон с контуром паровозика, акварель, кисть,

Тема «Комнатные растения»

Лепка «Кактус»

Цель: побудить к изображению необычного растения. Научить катать колбаску и сдавливать в ладошках до получения лепешки. Придавить растение рядом к цветочному горшку.

Карандашом нарисовать иголки, а кончиком карандаша продавить точки

Материалы: пластилин, карандаш, фон с горшком из бумаги

февраль

Тема «Семья»

Лепка «Бублики-баранки»

Цель: вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать колбаски и замыкать их в кольцо, посыпать манкой, протыкать дырочки, делать отпечатки колпачком фломастера. развитие мелкой моторики.

Материалы: пластилин, манка, фломастеры, зубочистки.

Тема «Семья»

Лепка « Пингвин»

Цель: из природных материалов составляем туловище, крылья, лапы пингвина. Недостающие части лепим из пластилина (голову, глаза, клюв)

Материалы: шишка, семена ясеня, пластилин

Тема «Папа»

Аппликация «Открытка к 23 февраля»

Цель: Украсить открытку гвоздиками. Приклеить георгиевскую ленту. Посыпать на проклеенную поверхность блестки. Развивать творчество, аккуратность

Материалы: заготовки гвоздик и ленты, клей, блестки

Тема «Дом»

Аппликация «Комод»

Цель: Вспомнить назначение мебели. Рассмотреть конструкцию комода. Поэтапно наклеить 3 спичечных коробка друг на дружку. Наклеить стенки.

Материалы: заготовки для стенок, клей, 3 спичечных коробка

март

Тема «Мама»

Лепка «Цветок»

Цель: Продолжать учить детей работать с разными материалами. На пластилиновый шарик прилепить лепестки из скорлупок фисташек.

Материалы: пластилин, скорлупки, фон

Тема «Весна»

Аппликация «Листья»

Цель: Рассмотреть иллюстрации с изображением лиственных пород деревьев. Изучить особенности листьев березы, яблони, клена. Научить составлять композицию из листьев. Приклеить листья и поролоном затамповать фон. В конце работы листья снять.

Материалы: листья, клей, бумага, гуашь, поролон

Тема «Мебель»

Аппликация «Шкаф»

Цель: Рассмотреть мебель в разных комнатах. Рассказать о конструкции шкафа. Украсить дверцы шкафа узором, выполнить ручки. Разложить вещи на полках, с помощью наклеивания вырезок.

Материалы: заготовки из бумаги, фигурки, клей

Тема «Посуда»

Лепка «Чайная пара»

Цель: Рассказать о разной посуде (фарфоровой, стеклянной, металлической, деревянной). Рассмотреть чайную пару, украшения, декор. Научить раскатывать колбаску, изгибать и крепить к заготовке в виде ручки. Лепить блюдце из пластилинового шарика, с помощью сплющивания

Материалы: заготовка (половинка киндера), пластилин

апрель

Тема «Город»

Аппликация «Домик с заборчиком»

Цель: Научить превращать коробок в домик. Наклеиваем окна, двери, крышу. Рисуем на полоске забор и тоже приклеиваем.

Материалы: коробок, клей, детали окон, дверь, крыша.

Тема «Мой мир»

Лепка «Осьминог»

Цель: Научить к пластилиновому шарiku прилеплять изогнутые колбаски. Закрепить осьминога к тарелке. Украсить листочками и ракушками.

Материалы: одноразовая тарелка, розовый, зеленый, черный пластилин, ракушки

Тема «Водичка»

Лепка «Рыбки»

Цель: Рассказать об обитателях подводного мира. На шаблон рыбки научить выкладывать маленькие пластилиновые шарики, в виде чешуи, и придавливать. На хвост также выкладывать шарики и размазывать.

Материалы: шаблон, разноцветный пластилин

Тема «Цветы»

Рисование «Цыплята и одуванчики»

Цель: Рисование цыплят и одуванчиков нетрадиционными способами (пальчиками, ватными палочками)

Материалы: фон, гуашь, кисть

май

Тема «Весна»

Лепка «Яблоня»

Цель: Вспомнить признаки дерева. Распустить листочки на веточке, прилепляя пластилиновые кусочки. Научить крепить ветку вертикально.

Материалы: ветка, пластилин, картон

Тема «Насекомые»

Аппликация с элементами лепки «Божья коровка»

Цель: Вызвать интерес к получению цветного объемного изображения. Научить катать шарик и превращать в лепешку, из черного пластилина сделать точки.

Материалы: красный и черный пластилин, листик

Тема «Мониторинг»

Аппликация «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»

Цель: Создание выразительных образов луговых цветов-жёлтых и белых одуванчиков – в технике обрывной аппликации. Развитие мелкой моторики.

Материалы: клей, желтая и белая бумага.

Тема «Мониторинг»

Аппликация «Черепашка»

Цель: Рассказать о черепахах, их особенностях. Рассмотреть разные виды. Научить приклеивать детали (туловище, голова, 4 лапки)

Материалы: фон с контуром черепахи, детали, клей.

Июнь

Рисование (отпечатки ладошек) «Вот какие у нас птички!»

Цели: Продолжать знакомить с техникой «принт» (печать).

Материалы: Лист бумаги, пластиковые ванночки с гуашевой краской, салфетки бумажные и тряпочные.

Аппликация «Вот какие у нас цыплятки!»

Цель: Уточнить представление о внешнем виде цыплёнка (туловище и голова - круги разной величины, тонкие ножки, на голове - клюв глаза).

Материалы: Лист бумаги, бумажные круги жёлтого цвета, клей, салфетки, фломастеры и цветные карандаши.

Рисование «Туча и дождик»

Цель: Вызвать интерес к получению цветного изображения с помощью дорисовывания капелек. Познакомить с природным явлением - дождем. Рассказать о последствиях дождя - лужах и радуге.

Материалы: лист с тучкой, цветные карандаши

Лепка рельефная «Салют лету»

Цель: Учить создавать образ салюта из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета – выкладывать на фон и слегка прижимать пальчиком. Закрепить технику раскатывания кусочков пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней.

Материалы: картон тёмно-синего цвета, разноцветный пластилин, стека, картинка с изображением праздничного салюта.

Лепка «Солнышко- колоколнышко»

Цель: Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска (сплющенного шара) и лучиков(жгутиков). Развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику.

Материалы: плотная бумага квадратной формы голубого цвета для фона, пластилин жёлтого, оранжевого, красного цвета(на выбор), бусины, пуговицы, бумажные салфетки.

Средняя группа (4-5 лет)

сентябрь

Тема «Наша группа»

Рисование«Кленовые листья»

Цель: Вызвать интерес к украшению группы цветными изображениями листьев. Познакомить с гуашью. Учить наносить краску на листья. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.

Материалы: листья-заготовки, гуашь, кисть, баночка с водой

Тема «Адаптация»

Аппликация «Дерево»

Цель: Вызвать интерес к получению изображения дерева. Научить наносить краску на ладошку. Учить делать отпечатки на бумагу.

1. Ствол дерева будем рисовать при помощи детской ладошки. Для этого налейте краску на лист бумаги и обмакните в неё ладошку и кисть малыша. Затем поставьте отпечаток на бумаге. Пальчики ребёнка при этом должны быть растопырены.

Можно не обмакивать руку малыша в краску, а нанести краску на руку при помощи кисточки.

2. Теперь дайте волю ребёнку, и пусть он нарисует разноцветные осенние листочки дерева своими пальчиками. Для этого нужно обмакнуть их в краску и поставить на бумаге отпечатки.

Материалы: кисти, краски, фон

Тема «Адаптация»

Лепка«Лес»

Цель: Научить крепить с помощью пластилина семена ясеня, имитирующие деревья, к картону. Познакомить с разными растениями (деревья, кустарники, трава, цветы). Научить отщипывать кусочки пластилина, прилеплять их к картону в разные места и втыкать в них острым кончиком семени.

Материалы: пластилин, картон, семена ясеня

Тема «Безопасность»

Аппликация «Лес»

Цель: Вызвать интерес к получению цветного объемного изображения. Познакомить с разными породами деревьев. Учить рисовать ветки, вырезать крону, рисовать листья. Вспомнить правила поведения в лесу.

Материалы: лист, краски, клей

октябрь

Тема «Осень»

Рисование «Туча и дождик»

Цель: Вызвать интерес к получению цветного изображения с помощью дорисовывания капелек. Познакомить с природным явлением - дождем. Рассказать о последствиях дождя-лужах и радуге.

Материалы: лист с тучкой, цветные карандаши

Тема «Фрукты»

Лепка «Компот для Карлсона»

Цель: научить отщипывать кусочки пластилина и наклеивать на изображение банки.

Рассказать о фруктах и ягодах из которых делают компоты. Изучить форму яблок.

Материалы: шаблон банки, пластилин красного и оранжевого цвета

Тема «Овощи»

Аппликация «Заюшкин огород»

Цель: Аппликативное изображение овощей: разрезание прямоугольника по диагонали и закругление уголков (две морковки); обрывная и накладная аппликации (капуста)

Материалы: Клей, цветная бумага, ножницы.

Тема «Осенины»

Лепка «Ежик»

Цель: Рассказать об особенностях животных. Научить выкладывать наlepки по контуру шаблона. Показать как закрепить семена ясеня, чтобы они были похожи на иголки ежика.

Материалы: шаблон туловища ежика, семена ясеня, пластилин.

Тема «Животные»

Аппликация «Мишка»

Цель: Вызвать интерес к получению сказочного персонажа. Рассказать о частях тела медведей. Научить составлять из 6 частей мишку и аккуратно приклеивать части к фону.

Материалы: 6 заготовок, картон, клей

Ноябрь

Тема «Птицы»

Лепка «Птенчик в гнёздышке»

Цель: Моделирование гнёздышка: раскатывание шара, лёгкое сплющивание в диск, вдавливание.

Материалы: Цветной пластилин, доски для лепки, влажные салфетки.

Тема «Человек»

Рисование «Платье для Машеньки»

Цель: Вспомнить сказку «Машенька и медведь». Рассмотреть одежду Машеньки. Украсить платье рисунком в «горох», с помощью отпечатков пальчиков. Научить работать внутри контура. Рассказать, какую одежду носят в разные времена года.

Материалы: шаблон платья, пальчиковые краски, влажная салфетка

Тема «Врач»

Аппликация «Чемодан Айболита»

Цель: Вспомнить, что носил Айболит в чемодане для лечения животных. Рассказать для чего нужны лекарства. Уложить в чемодан вату, бинт, таблетки, градусник.. Учить выбирать необходимые материалы и приклеивать, крепко прижимая. Научить рисовать медицинский крест.

Материалы: шаблон чемодана, вата, бинт, шаблон таблеток, шаблон градусника, клей, карандаш красного цвета

Тема «День матери»

Рисование «Букет»

Цель: научить проводить линии с помощью кисточки и акварели. Показать технику примакивания кисточки к бумаге, при изображении листочков. Рассказать о цветах, их строении, особенностях.

Материалы: акварель, кисть №2, баночка с водой, шаблон с цветами

Декабрь

Тема «Зима»

Аппликация «Снеговик»

Цель: Вызвать интерес к получению изображения снеговика. Рассмотреть размеры снежных комков, элементы на голове. Научить составлять туловище из комков разного размера. Украсить морковкой и ведром

Материалы: ватные диски, клей, заготовки ведра и морковки из бумаги

Тема «Международный день солидарности людей»

Тема «Новый год»

Лепка «Новогодняя елка»

Цель: Рассказать о традициях празднования Нового года. Рассмотреть новогодние украшения (шары, гирлянды, игрушки, дождик, ...). Научить отщипывать и катать маленькие разноцветные пластилиновые шарики. Научить отрывать кусочки салфетки, катать шарики и приклеивать. Украсить открытку в форме елочки разными шариками.

Материалы: разноцветные кусочки пластилина, салфетка, шаблон елки

Январь

Тема «Одежда»

Рисование «Шапка и варежки»

Цель: рассмотреть по иллюстрациям сезонную одежду. Научить рисовать снежинки и полосы на шапке и варежках. Развивать нагляднообразное мышление.

Материалы: гуашь, кисточка №2, лист с контурами шапки и варежек

Тема «Транспорт»

Рисование «Кораблик»

Цель: Рассказать и рассмотреть наземный, водный, воздушный транспорт. Научить детей свободно проводить волнистые линии различной толщины, изображая море. Приклеить кораблик и придумать историю круиза.

Материалы: бумага, акварель, кисть, кораблик, клей

Тема «Комнатные растения»

Лепка «Кактус»

Цель: побудить к изображению необычного растения. Научить катать колбаску и сдавливать в ладошках до получения лепешки. Придавить растение рядом к цветочному горшку.

Карандашом нарисовать иголки, а кончиком карандаша продавить точки

Материалы: пластилин, карандаш, фон с горшком из бумаги

февраль

Тема «Семья»

Лепка «Бублики-баранки»

Цель: вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать колбаски и замыкать их в кольцо, посыпать манкой, протыкать дырочки, делать отпечатки колпачком фломастера. развитие мелкой моторики.

Материалы: пластилин, манка, фломастеры, зубочистки.

Тема «Папа»

Аппликация «Рамка для фотографии»

Цель: Украсить рамку разными ракушками, с помощью пластилина. Приклеить рыбок, улиток, медуз. Посыпать на проклеенную поверхность блестки. Развивать творчество, аккуратность

Материалы: заготовки, ракушки, пластилин, клей, блестки

Тема «Дом»

Аппликация «Теремок»

Цель: Вспомнить героев сказки «Теремок». Рассмотреть конструкцию теремка. Поэтапно наклеивать детали (стены, крышу, окно, трубу)

Материалы: заготовки, клей

март

Тема «Мама»

Рисование «Фартук»

Цель: Продолжать учить детей свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями, искорки), разного цвета мелками. Раскрепостить рисующие руки при рисовании фона акварелью.

Материалы: лист, акварель, кисть, баночка с водой, образец, восковые мелки

Тема «Весна»

Аппликация «Береза»

Цель: Рассмотреть иллюстрации с изображением лиственных и хвойных пород деревьев. Изучить особенности березы (белый ствол, сережки, листья). Научить отрывать кусочки бумаги и прикладывать на двойной скотч, формируя крону. Нарисовать ствол и черточки.

Материалы: лист с наклеенным двойным скотчем, зеленая цветная бумага

Тема «Мебель»

Аппликация «Шкаф»

Цель: Рассмотреть мебель в разных комнатах. Рассказать о конструкции шкафа. Украсить дверцы шкафа узором, выполнить ручки. Разложить вещи на полках, с помощью наклеивания вырезок.

Материалы: заготовки из бумаги, фигурки, клей

Тема «Посуда»

Лепка «Чайная пара»

Цель: Рассказать о разной посуде (фарфоровой, стеклянной, металлической, деревянной). Рассмотреть чайную пару, украшения, декор. Научить раскатывать колбаску, изгибать и крепить к заготовке в виде ручки. Лепить блюдце из пластилинового шарика, с помощью сплющивания

Материалы: заготовка (половинка киндера), пластилин

апрель

Тема «Город»

Лепка «Заборчик»

Цель: Научить раскатывать колбаски и укладывать согласно схеме. Выкладывать через одинаковое расстояние, на длинные выкладывать короткие.

Материалы: фон с изображением домика, пластилин

Тема «Мой мир»

Лепка «Подсолнухи»

Цель: Научить выкладывать по кругу скорлупки от фисташек, с помощью пластилина. В пластилиновую серединку воткнуть семечки. Стебелек выполнить из зеленой пластилиновой колбаски. Украсить листочками.

Материалы: фон, черный пластилин, скорлупки, семечки

Тема «Водичка»

Лепка «Рыбки»

Цель: Рассказать об обитателях подводного мира. На шаблон рыбки научить выкладывать маленькие пластилиновые шарики ,в виде чешуи, и придавливать. На хвост также выкладывать шарики и размазывать.

Материалы: шаблон, разноцветный пластилин

Тема «Цветы»

Аппликация «Ромашки»

Цель: Вспомнить каким цветом лепестки и серединка. Научить выкладывать лепестки по кругу, вокруг серединки

Материалы: лепестки, серединка, клей

май

Тема «Весна»

Аппликация «Береза»

Цель: Вспомнить признаки весны. Распустить листочки на веточке, прилепляя бумажные кусочки. Научить крепить ветку вертикально.

Материалы: ветка, клей, картон, зелёные салфетки.

Тема «Насекомые»

Лепка «Паучок»

Цель: Вызвать интерес к получению цветного объемного изображения. Научить из скорлупы, веток, пластилина выбирать необходимые детали и прилепливать, крепко прижимая.

Материалы: скорлупа, пластилин, ветки

Тема «Мониторинг»

Рисование с элементами аппликации «Улитка»

Цель: Показать возможности бумаги (гармошка, спираль, комок, оригами). Научить скручивать в спираль бумагу и приклеивать голову улитке.

Материалы: полоска из бумаги, голова улитки, клей.

Тема «Мониторинг»

Рисование «Бабочка»

Цель: Рассказать о насекомых, их особенностях. Рассмотреть бабочек разных видов. Научить выполнять изображение с помощью раскрашивания ладошек гуашью и отпечатывания на бумаге. Для симметричности изображения прочертить линию.

Материалы: фон, гуашь, кисть.

Июнь

Рисование (отпечатки ладошек) «Вот какие у нас птички!»

Цели: Продолжать знакомить с техникой «принт»(печать).

Материалы: Лист бумаги, пластиковые ванночки с гуашевой краской, салфетки бумажные и тряпочные.

Аппликация «Вот какие у нас цыплятки!»

Цель: Уточнить представление о внешнем виде цыплёнка (туловище и голова – круги разной величины, тонкие ножки, на голове – клюв глаза).

Материалы: Лист бумаги, бумажные круги жёлтого цвета, клей, салфетки, фломастеры и цветные карандаши.

Рисование «Туча и дождик»

Цель: Вызвать интерес к получению цветного изображения с помощью дорисовывания капелек. Познакомить с природным явлением – дождем. Рассказать о последствиях дождя – лужах и радуге.

Материалы: лист с тучкой, цветные карандаши

Лепка рельефная «Салют лету»

Цель: Учить создавать образ салюта из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета – выкладывать на фон и слегка прижимать пальчиком. Закрепить технику раскатывания кусочков пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней.

Материалы: картон тёмно-синего цвета, разноцветный пластилин, стека, картинка с изображением праздничного салюта.

Лепка «Солнышко- колоколнышко»

Цель: Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска (сплющенного шара) и лучиков (жгутиков). Развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику.

Материалы: плотная бумага квадратной формы голубого цвета для фона, пластилин жёлтого, оранжевого, красного цвета (на выбор), бусины, пуговицы, бумажные салфетки.

Старшая группа (5-6 лет)

сентябрь

Тема «Наша группа»

Оригами «Бабочка»

- **Цель:** Рассказать о насекомых, их особенностях. Рассмотреть бабочек разных видов. Научить выполнять изображение с помощью раскрашивания ладошек гуашью и отпечатывания на бумаге. Для симметричности изображения прочертить линию.
- Найдите в глянцевого журнале страницы с яркой рекламой.
- Вырежьте два квадрата со сторонами 12 см. и 8 см.
- Каждый квадрат сложите гармошкой. Можно не расчерчивая по линейке: сначала пополам, потом еще пополам, а потом по намеченным линиям сгиба уже складывать с нужным расстоянием.
- Проколите шилом в середине гармошки дырочку для шпажки. Если осторожно, можно попробовать дыроколом.

Теперь собираем бабочку:

На шпажку плотно надеваем бусинку с маленьким отверстием, затем вставляем большой

квадрат, маленький, четыре бусины с большим отверстием, закрепляем снизу всю конструкцию. Для закрепления мы использовали узкую бумажную ленту намазанную клеем и обмотанную вокруг шпажки.

- Вставляем в букет - готово.

Материалы: страница из глянцевого журнала, шпажка, бусины

Тема «Мониторинг»

Аппликация «Солнышко»

Цель: Вызвать интерес к получению изображения солнышка. Научить пользоваться клеевым карандашом. Учить приклеивать бумагу. Порисовать лучики желтыми мелками.

Материалы: заготовки из цветной бумаги, клей, мелки, фон

Тема «Мониторинг»

Рисование «Котята»

Цель: - развивать способность передавать особенности изображаемого предмета; - совершенствовать рисование жёсткой кистью и кистью с мягким ворсом; - самостоятельно подбирать нужный цвет; - развивать творческие способности детей, фантазию, эстетичность; - воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

У детей на столах лежат листики бумаги с нарисованным контуром котёнка.

МОТИВАЦИЯ.

- Ребята, я хочу вам загадать загадку, послушайте внимательно:

Он лакает молочко, любит прыгать высоко.

Полосатенький бесёнок, это просто наш... (котёнок) .

Правильно это котёнок, котёнок ласковый, игривый и очень красивое животное.

Он любит свой дом, своих хозяев. У кого из вас есть котята, кошечки, котики? (Ответы детей). Наверняка ваши питомцы скучают без вас дома. Что же нам сделать, чтобы они не скучали? (Подвожу детей к тому, чтобы нарисовать друга котёнка для их питомца.) А у кого нет котёнка, предлагаю нарисовать такого, какого они хотят приобрести.

А рисовать сегодня мы будем очень интересно.

- Скажите, какая шубка у котёнка? (Мягкая, пушистая, тёплая, рыжая, серая, белая, чёрная.)

- Как можно нарисовать пушистую шёрстку? (Ответы детей.)

Сейчас я вам покажу, как можно нарисовать шубку котёнку.

Набираем немного краски нужного цвета на сухую жёсткую кисточку и, держа кисть вертикально, делаем сверху тычки, как будто кисточка стучит каблучком.

Тычки наносить по контуру и внутри рисунка. Когда краска подсохнет, нужно дорисовать нашим котяткам глазки, носик и усы кончиком мягкой кисточки.

Материалы: фон с контуром кота, кисть, краски

Тема «Безопасность»

Рисование «Светофор»

Цель: Вызвать интерес к получению цветного изображения. Познакомить с пальчиковыми красками. Учить обмакивать пальчики в краску и делать отпечатки на бумагу в нужном порядке сверху вниз. Вспомнить правила дорожного движения.

Материалы: лист, пальчиковые краски, влажная салфетка

октябрь

Тема «Осень»

Рисование с натуры «Осенние листья»

Цель: Рисование осенних листьев с натуры, передавая их форму карандашом и колорит – акварельными красками.

Материалы: листы, акварельные краски, простые карандаши, кисточки, баночки с водой, осенние листья.

Тема «Фрукты и овощи»

Лепка «Компот для Карлсона»

Цель: научить отщипывать кусочки пластилина и налепливать на изображение банки. Рассказать о фруктах и ягодах из которых делают компоты. Изучить форму яблок.

Материалы: шаблон банки, пластилин красного и оранжевого цвета

Рисование «Загадки с грядки»

Цель: Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении. Развитие воображения.

Материалы: Цветные карандаши, бумага для рисования

Тема «Осенины»

Лепка «Ежик»

Цель: Рассказать об особенностях животных. Научить выкладывать наlepки по контуру шаблона. Показать как закрепить семена ясеня, чтобы они были похожи на иголки ежика.

Материалы: шаблон туловища ежика, семена ясеня

Тема «Животные»

Аппликация «Мишка»

Цель: Вызвать интерес к получению сказочного персонажа. Рассказать о частях тела медведей. Научить составлять из 6 частей мишку и аккуратно приклеивать части к фону.

Материалы: 6 заготовок, картон, клей

Ноябрь

Тема «Птицы»

Аппликация и рисование коллективная композиция «Летят перелётные птицы»

Цель: Учить создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки, комбинируя изобразительные техники (рисование и аппликацию).

Материалы: краски, кисточки, листы бумаги с нарисованным контуром для вырезания уток, ножницы, клей.

Тема «Человек»

Лепка предметная «Весёлые человечки»

Цель: Учить лепить фигурки человека рациональным способом из уделённого цилиндра(валика) путём надрезания стекой и дополнения деталями (фигурка мальчика). Закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса(фигурка девочки).

Материалы: пластилин, стека, клеёнки, дощечки, салфетки бумажные.

Тема «Врач»

Аппликация «Чемодан Айболита»

Цель: Вспомнить, что носил Айболит в чемодане для лечения животных. Рассказать для чего нужны лекарства. Уложить в чемодан вату, бинт, таблетки, градусник.. Учить выбирать необходимые материалы и приклеивать, крепко прижимая. Научить рисовать медицинский крест.

Материалы: шаблон чемодана, вата, бинт, шаблон таблеток, шаблон градусника, клей, карандаш красного цвета

Тема «День матери»

Рисование «Букет»

Цель: научить проводить линии с помощью кисточки и акварели. Показать технику примакивания кисточки к бумаге, при изображении листочков. Рассказать о цветах, их строении, особенностях.

Материалы: акварель, кисть №2, баночка с водой, шаблон с цветами

Декабрь

Тема «Зима»

Аппликация «Снеговик»

Цель: Вызвать интерес к получению изображения снеговика. Рассмотреть размеры снежных комков, элементы на голове. Научить составлять туловище из комков разного размера. Украсить морковкой и ведром

Материалы: ватные диски, клей, заготовки ведра и морковки из бумаги

Тема «Международный день солидарности людей»

Тема «Новый год»

Лепка «Новогодняя елка»

Цель: Рассказать о традициях празднования Нового года. Рассмотреть новогодние украшения (шары, гирлянды, игрушки, дождик, ...). Научить отщипывать и катать маленькие разноцветные пластилиновые шарики. Научить отрывать кусочки салфетки, катать шарики и приклеивать. Украсить открытку в форме елочки разными шариками.

Материалы: разноцветные кусочки пластилина, салфетка, шаблон елки

Январь

Тема «Одежда»

Рисование «Шапка и варежки»

Цель: рассмотреть по иллюстрациям сезонную одежду. Научить рисовать снежинки и полосы на шапке и варежках. Развивать нагляднообразное мышление.

Материалы: гуашь, кисточка №2, лист с контурами шапки и варежек

Тема «Транспорт»

Рисование «Кораблик»

Цель: Рассказать и рассмотреть наземный, водный, воздушный транспорт. Научить детей свободно проводить волнистые линии различной толщины, изображая море. Приклеить кораблик и придумать историю круиза.

Материалы: бумага, акварель, кисть, кораблик, клей

Тема «Комнатные растения»

Лепка «Кактус»

Цель: побудить к изображению необычного растения. Научить катать колбаску и сдавливать в ладошках до получения лепешки. Придавить растение рядом к цветочному горшку.

Карандашом нарисовать иголки, а кончиком карандаша продавить точки

Материалы: пластилин, карандаш, фон с горшком из бумаги

февраль

Тема «Семья»

Лепка «Бублики-баранки»

Цель: вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать колбаски и замыкать их в кольцо, посыпать манкой, протыкать дырочки, делать отпечатки колпачком фломастера. развитие мелкой моторики.

Материалы: пластилин, манка, фломастеры, зубочистки.

Тема «Папа»

Аппликация «Галстук для папы»

Цель: Вызвать интерес к подготовке подарков сувениров. Показать способы изготовления галстука из цветной бумаги для оформления папиного портрета.

Материалы: цветная бумага, клей, ножницы, простые карандаши.

Тема «Дом»

Аппликация «Заснеженный дом»

Цель: Учить детей создавать выразительный образ заснеженного дома, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная).

Материалы: цветная и белая мягкая бумага, салфетки белого цвета, ножницы, клей.

март

Тема «Мама»

Аппликация коллективная «Весенний букет»

Цель: Учить детей вырезать цветы (венчики тюльпанов) и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; показать разные приёмы декорирования цветка создавать коллективную композицию из отдельных элементов;

Материалы: цветная бумага, готовые бумажные формы – цветные квадраты и прямоугольники, фантики на бумажной основе, ножницы, клей.

Тема «Весна»

Рисование в технике «по мокрому» «Весеннее небо»

Цель: Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами.

Материалы: белые листы бумаги, акварельные краски, ватные тампоны, баночки с водой.

Тема «Мебель»

Аппликация «Шкаф»

Цель: Рассмотреть мебель в разных комнатах. Рассказать о конструкции шкафа. Украсить дверцы шкафа узором, выполнить ручки. Разложить вещи на полках, с помощью наклеивания вырезок.

Материалы: заготовки из бумаги, фигурки, клей

Тема «Посуда»

Лепка «Чайная пара»

Цель: Рассказать о разной посуде (фарфоровой, стеклянной, металлической, деревянной). Рассмотреть чайную пару, украшения, декор. Научить раскатывать колбаску, изгибать и крепить к заготовке в виде ручки. Лепить блюдце из пластилинового шарика, с помощью сплющивания

Материалы: заготовка (половинка киндера), пластилин

апрель

Тема «Город»

Рисование «Деревья в нашем парке»

Цель: Рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны.

Материалы: восковые мелки, бумага для рисования

Тема «Мой мир»

Аппликация из цветной бумаги, ткани, фольги «Звёзды и кометы»

Цель: Учить детей вырезать пятилучевые звёзды: складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы (более острые и более тупые).

Материалы: фольга, цветная, фактурная бумага, лоскутки ткани, ножницы, клей, схема изготовления пятилучевой звезды, листы бумаги чёрного или тёмно-фиолетового цвета.

Тема «Водичка»

Рисование- экспериментирование «Я рисую море...»

Цель: Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами.

Материалы: листы белой бумага, кисточки разного размера, поролоновые губки, старые зубные щётки.

Тема «Цветы»

Аппликация «Ромашки»

Цель: Вспомнить каким цветом лепестки и серединка. Научить выкладывать лепестки по кругу, вокруг серединки

Материалы: лепестки, серединка, клей
май

Тема «Весна»

Рисование в технике «по мокрому» «Весеннее небо»

Цель: Свободное экспериментирование с акварельными красками и художественными материалами.

Материалы: бумага для акварели, кисти.

Тема «Насекомые»

Лепка «Паучок»

Цель: Вызвать интерес к получению цветного объемного изображения. Научить из скорлупы, веток, пластилина выбирать необходимые детали и прилепливать, крепко прижимая.

Материалы: скорлупа, пластилин, ветки

Тема «Мониторинг»

Аппликация «Нарядные бабочки»

Цель: Вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов, прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию.

Материалы: бумажные квадраты, прямоугольники, клей, ножницы.

Тема «Мониторинг»

Рисование «Фантазии из листьев»

Цель: Научить дополнять композицию из листьев до знакомого изображения, дорисовывая лицо, лапы, туловище, хвост и т. Д.

Материалы: листья, клей, фломастер

Июнь

Аппликация коллективная «Цветы луговые» (панорамная композиция)

Цель: Продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов, сложенных знакомым способом «дважды по диагонали». Обогащать аппликативную технику- вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов (белые ромашки, синие васильки, красные маки, гвоздики).

Материалы: цветная бумага, готовые бумажные формы- цветные квадраты разной величины и расцветки, ножницы, салфетки бумажные и тканевые, клей.

Рисование предметное «Радуга- дуга»

Цель: Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно- выразительными средствами.

Материалы: листы белой и голубой бумаги большого формата, акварельные краски, кисточки разного размера, баночки с водой, салфетки бумажные.

Лепка сюжетная коллективная «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»

Цель: Учить детей лепить по выбору луговые растения и насекомых, передавая характерные особенности и их строения и окраски, придавая поделке устойчивость (укреплять на подставке или каркасе из деревянных или пластиковых палочек, трубочек, зубочисток).

Материал: цветной пластилин, стеки, дощечки, салфетки бумажные, бисер и мелкие пуговицы, проволока, зубочистки, коктейльные трубочки, палочки.

Аппликация силуэтная «Стайка дельфинов»

Цель: Учить детей самостоятельно и творчески отражать представление о морских животных разными изобразительно-выразительными средствами. Активизировать технику силуэтной аппликации или вырезания по нарисованному контуру.

Материал: листы бумаги голубого, синего, бирюзового цвета, цветная бумага, ножницы, клей.

Подготовительная группа (6-7 лет)

сентябрь

Тема «Наша группа»

Рисование «Кленовое дерево»

Цель: Вызвать интерес к украшению группы цветными изображениями листьев. Познакомить с техникой рисования по сырому. Учить рисовать прожилки на листьях. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.

1. Смять руками в комок лист белой бумаги.



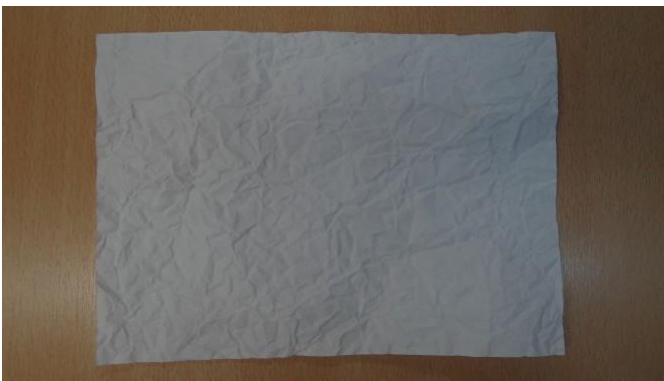
2. Намочить в холодной воде.



3. Аккуратно отжать его и расправить.



4. Накрывать мокрый лист другим чистым белым листом и положить под пресс (толстую книгу) для разглаживания. После высыхания лист должен стать вот таким.



5. Берем краски и произвольно раскрашиваем получившийся белый лист в цвета осени: жёлтый, оранжевый, красный, светло-коричневый, жёлто-зелёный и т. д.

После высыхания для распрямления кладём лист опять под пресс.



Лист слева раскрашен акварельными красками, а лист справа – гуашью.

6. К высохшему разноцветному листу прикладываем шаблон листика клёна и обводим фломастером или карандашом (шаблон можно сделать, обведя обычный лист клена) .



7. Вырезаем ножницами по контуру.

8. Благодаря мятой бумаге на листьях уже имеются прожилки. По желанию можно цветными карандашами дорисовать крупные прожилки.



Вот такие листья должны получиться. Готовые листочки прикрепляем к веткам дерева.



Материалы: лист белой писчей бумаги; краски (гуашь или акварель) ; кисточка; банка с водой; шаблон лист клёна; фломастер; цветные карандаши; ножницы.

Тема «Адаптация»

Аппликация «Солнышко»

Цель: Вызвать интерес к получению изображения солнышка. Научить пользоваться клеевым карандашом. Учить приклеивать бумагу. Порисовать лучики желтыми мелками.

Материалы: заготовки из цветной бумаги, клей, мелки, фон

Тема «Адаптация»

Лепка «Лес»

Цель: Научить крепить с помощью пластилина семена ясеня, имитирующие деревья, к картону. Познакомить с разными растениями (деревья, кустарники, трава, цветы). Научить отщипывать кусочки пластилина, прилеплять их к картону в разные места и втыкать в них острым кончиком семена.

Материалы: пластилин, картон, семена ясеня

Тема «Безопасность»

Аппликация с элементами конструирования «Мухомор»

Цель: беседа о съедобных и несъедобных грибах. Поэтапное конструирование гриба. Развитие моторики

1. Раскрасьте рулон туалетной бумаги светло-жёлтой краской (мы брали гуашь, немного разбавленную водой).
2. В рулоне с одного края сделайте надрезы длиной 1,5 см, отогните их наружу. Это ножка гриба.



3. Вырезаем круг из красного картона. Отрежьте от центра к краю уголок. Склейте круг, наложив один его конец на другой. Это шляпа.



4. Завершим её кружочками из белой бумаги, наклеивая их на шляпу.
5. Присоедините шляпу к ножке (приклеивая к отогнутым полоскам ножки).

6. Нарисуйте на оранжевой бумаге листочек, вырежьте его. Фломастером нарисуйте прожилки. Приклейте на край шляпы.



7. Из бумаги зелёного цвета вырежьте полоску, длиной 3-5 см. Сделайте разрезы (не до конца) и приклейте внизу к ножке гриба.

Как вы видите, осенняя поделка из бумаги «Гриб мухомор» очень простая в изготовлении.

Материалы: — рулон от туалетной бумаги; краски; кисточка; ножницы; клей; цветная бумага оранжевого, белого и зелёных цветов; картон красного цвета.

октябрь

Тема «Осень»

Рисование «Туча и дождик»

Цель: Вызвать интерес к получению цветного изображения с помощью дорисовывания капелек. Познакомить с природным явлением - дождем. Рассказать о последствиях дождя-лужах и радуге.

Материалы: лист с тучкой, цветные карандаши

Тема «Фрукты»

Лепка «Компот для Карлсона»

Цель: научить отщипывать кусочки пластилина и налепливать на изображение банки. Рассказать о фруктах и ягодах из которых делают компоты. Изучить форму яблок.

Материалы: шаблон банки, пластилин красного и оранжевого цвета

Тема «Овощи»

Лепка «Огурцы и помидоры»

Цель: Вызвать интерес к лепке овощей. Показать разнообразие форм и цвета у помидор и огурцов. Развивать чувство формы. Научить лепить колбаски и шарики.

Материалы: зеленый и красный пластилин

Тема «Осенины»

Аппликация «Ветка рябины»

Цель: Развитие художественно — творческих способностей у детей.

Задачи: Формировать интерес к виду изобразительной деятельности — аппликации. Учить приемам частичного приклеивания. Учить детей цветовому и композиционному построению изображения. Воспитывать художественный вкус.

*Что там за ягода алеет,
Когда уже прохладой веет
И осень мчит на всех парах,
Сметая листья во дворах?
Она еще горчит и вяжет...
Но только снег на землю ляжет,
Мороз ударит не слегка
И льдом покроется река:
Она уже на вкус иная...
И птицы, будто понимая,
Клюют замерзшие дробины
Зимой алеющей рябины.*
М. Мишакова

Осень прекрасная пора. Особенно она прекрасна, когда за окном «Золотая осень». Знакомя детей с лексической темой «Деревья», я решила сделать «Ветку рябины»

Предлагаю вашему вниманию мастер — класс по изготовлению «Ветки рябины» из бросового материала.

Материалы: Рулоны от туалетной бумаги, гуашь, кисточка, клей ПВА, ножницы, шерстяные нитки красного цвета.

Тема «Животные»

Аппликация «Мишка»

Цель: Вызвать интерес к получению сказочного персонажа. Рассказать о частях тела медведей. Научить составлять из 6 частей мишку и аккуратно приклеивать части к фону.

Материалы: 6 заготовок, картон, клей

Ноябрь

Тема «Птицы»

Лепка сюжетная коллективная композиция «Лебёдушка»

Цель: Совершенствование техники скульптурной лепки.

Материалы: пластилин, бусинки для глаз, стеки, салфетки.

Тема «Человек»

Лепка сюжетная «Туристы в горах»

Цель: Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Варьировать способ лепки из цилиндра (валика), надрезанного с одного или двух концов.

Материалы: пластилин, стеки, бумажные салфетки.

Тема «Врач»

Аппликация «Чемодан Айболита»

Цель: Вспомнить, что носил Айболит в чемодане для лечения животных. Рассказать для чего нужны лекарства. Уложить в чемодан вату, бинт, таблетки, градусник.. Учить выбирать необходимые материалы и приклеивать, крепко прижимая. Научить рисовать медицинский крест.

Материалы: шаблон чемодана, вата, бинт, шаблон таблеток, шаблон градусника, клей, карандаш красного цвета

Тема «День матери»

Рисование «Букет»

Цель: научить проводить линии с помощью кисточки и акварели. Показать технику примакивания кисточки к бумаге, при изображении листочков. Рассказать о цветах, их строении, особенностях.

Материалы: акварель, кисть №2, баночка с водой, шаблон с цветами

Декабрь

Тема «Зима»

Аппликация «Снеговик»

Цель: Вызвать интерес к получению изображения снеговика. Рассмотреть размеры снежных комков, элементы на голове. Научить составлять туловище из комков разного размера. Украсить морковкой и ведром

Материалы: ватные диски, клей, заготовки ведра и морковки из бумаги

Тема «Международный день солидарности людей»(на выбор)

Тема «Новый год»

Лепка «Новогодняя елка»

Цель: Рассказать о традициях празднования Нового года. Рассмотреть новогодние украшения (шары, гирлянды, игрушки, дождик, ...). Научить отщипывать и катать маленькие разноцветные пластилиновые шарики. Научить отрывать кусочки салфетки, катать шарики и приклеивать. Украсить открытку в форме елочки разными шариками.

Материалы: разноцветные кусочки пластилина, салфетка, шаблон елки

Январь

Тема «Одежда»

Рисование «Шапка и варежки»

Цель: рассмотреть по иллюстрациям сезонную одежду. Научить рисовать снежинки и полоски на шапке и варежках. Развивать нагляднообразное мышление.

Материалы: гуашь, кисточка №2, лист с контурами шапки и варежек

Тема «Транспорт»

Лепка предметная «Едим гудим!» транспорт для путешествия

Цель: Рассказать и рассмотреть наземный, водный, воздушный транспорт.

Инициировать творческие проявления при создании машинок на основе готовых форм.

Материалы: пластиковые бутылочки, коробочки, упаковки, пластилин, бусины, пуговицы, салфетки.

Тема «Комнатные растения»

Лепка «Кактус»

Цель: побудить к изображению необычного растения. Научить катать колбаску и сдавливать в ладошках до получения лепешки. Придавить растение рядом к цветочному горшку.

Карандашом нарисовать иголки, а кончиком карандаша продавить точки

Материалы: пластилин, карандаш, фон с горшком из бумаги

февраль

Тема «Семья»

Лепка «Бублики-баранки»

Цель: вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать колбаски и замыкать их в кольцо, посыпать манкой, протыкать дырочки, делать отпечатки колпачком фломастера. развитие мелкой моторики.

Материалы: пластилин, манка, фломастеры, зубочистки.

Тема «Папа»

Лепка и аппликация «Отважные парашютисты»

Цель: Продолжать учить лепить фигурку человека из валика путём надрезания стекой.

Парашютистов лепить из пластилина, парашюты вырезать из цветной бумаги.

Материалы: пластилин, стека, клей, ножницы, цветная бумага.

Тема «Дом»

Аппликация «Теремок»

Цель: Вспомнить героев сказки «Теремок». Рассмотреть конструкцию теремка. Поэтапно наклеивать детали (стены, крышу, окно, трубу)

Материалы: заготовки, клей

март

Тема «Мама»

Рисование «Мы с мамой улыбаемся»

Цель: Продолжать учить детей парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер, настроение конкретных людей (себя и мамы)

Материалы: лист, гуашевые краски, кисть, баночка с водой, образец, восковые мелки

Тема «Весна»

Аппликация «Береза»

Цель: Рассмотреть иллюстрации с изображением лиственных и хвойных пород деревьев.

Изучить особенности березы (белый ствол, сережки, листья). Научить отрывать кусочки бумаги и прикладывать на двойной скотч, формируя крону. Нарисовать ствол и черточки.

Материалы: лист с наклеенным двойным скотчем, зеленая цветная бумага

Тема «Мебель»

Аппликация «Шкаф»

Цель: Рассмотреть мебель в разных комнатах. Рассказать о конструкции шкафа. Украсить дверцы шкафа узором, выполнить ручки. Разложить вещи на полках, с помощью наклеивания вырезок.

Материалы: заготовки из бумаги, фигурки, клей

Тема «Посуда»

Лепка «Чайная пара»

Цель: Рассказать о разной посуде (фарфоровой, стеклянной, металлической, деревянной). Рассмотреть чайную пару, украшения, декор. Научить раскатывать колбаску, изгибать и крепить к заготовке в виде ручки. Лепить блюдце из пластилинового шарика, с помощью сплющивания

Материалы: заготовка (половинка киндера), пластилин

апрель

Тема «Город»

Лепка «Заборчик»

Цель: Научить раскатывать колбаски и укладывать согласно схеме. Выкладывать через одинаковое расстояние, на длинные выкладывать короткие.

Материалы: фон с изображением домика, пластилин

Тема «Мой мир»

Лепка «Наш космос»

Цель: Продолжать учить детей создавать разные летательные (космические) аппараты конструктивным и комбинированным способами.

Материалы: пластилин разных цветов, стеки, крышки, трубочки, палочки, зубочистки, цветная бумага.

Тема «Водичка»

Рисование «Рыбки играют, рыбки сверкают»

Цель: Рассказать об обитателях подводного мира. Самостоятельное и творческое отражение представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами.

Материалы: гуашевые краски, восковые мелки, бумага для рисования.

Тема «Цветы»

Аппликация «Ромашки»

Цель: Вспомнить каким цветом лепестки и серединка. Научить выкладывать лепестки по кругу, вокруг серединки

Материалы: лепестки, серединка, клей

май

Тема «Весна»

Рисование пастелью «Золотые облака» (весенний пейзаж)

Цель: Вспомнить признаки весны. Продолжать знакомить детей с художественным материалом-пастелью. Освоение приёмов передачи нежных цветовых нюансов.

Материалы: пастель, бумага для рисования

Тема «Насекомые»

Лепка «Паучок»

Цель: Вызвать интерес к получению цветного объемного изображения. Научить из скорлупы, веток, пластилина выбирать необходимые детали и прилепливать, крепко прижимая.

Материалы: скорлупа, пластилин, ветки

Тема «Мониторинг»

Аппликация «Улитка»

Цель: Показать возможности бумаги (гармошка, спираль, комок, оригами). Научить скручивать в спираль бумагу и приклеивать голову улитке.

Материалы: полоска из бумаги, голова улитки, клей

Тема «Мониторинг»

Рисование «Бабочка»

Цель: Рассказать о насекомых, их особенностях. Рассмотреть бабочек разных видов. Научить выполнять изображение с помощью раскрашивания ладошек гуашью и отпечатывания на бумаге. Для симметричности изображения прочертить линию.

Материалы: фон, гуашь, кисть

Июнь

Сюжетная аппликация коллективная композиция «Качели- карусели»(детская площадка)

Цель: Учить детей создавать сложную композицию из вырезанных элементов. Познакомить с рациональным способом вырезания овала из прямоугольника, сложенного пополам(путём закругления уголка)

Материалы: квадраты и прямоугольники, вырезанные воспитателем из цветной бумаги, набор цветной бумаги, ножницы, клей.

Лепка миниатюр в спичечном коробке «Лягушонок в коробчонке»

Цель: Учить детей лепить миниатюры, Продолжать знакомство с видами рельефной пластики.

Материалы: пластилин, спичечные коробки, стеки, зубочистки, трубочки для коктейля, бисер, бусины.

Рисование пастелью(пейзаж) «Разговорчивый родник»

Цель: Продолжать знакомить детей с художественным материалом-пастелью. Показать приёмы работы острым краем(штриховка) и плашмя(тушевка).

Материалы: пастель, бумага «с ворсом».

Лепка по замыслу «Грибное лукошко»

Цель: Учить детей создать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Совершенствовать технику лепки.

Материалы: пластилин, стеки, зубочистки, салфетки.

4. Планируемые результаты.

Показатели

художественно-творческого развития детей дошкольного возраста

Общие показатели развития детского творчества:

- ▶ компетентность (эстетическая компетентность)
- ▶ творческая активность
- ▶ эмоциональность
- ▶ произвольность и свобода поведения
- ▶ инициативность
- ▶ самостоятельность и ответственность
- ▶ способность к самооценке

Специфические показатели развития детского творчества в продуктивных видах деятельности (по данным исследований Т.Г. Казаковой, Л.А. Парамоновой, Б.А. Флёриной, А.Е. Шибицкой):

- субъективная новизна, оригинальность и вариативность как способов решений творческой задачи, так и результата (продукта) детского творчества;
- нахождение адекватных выразительно-изобразительных средств для создания художественного образа;
- большая динамика малого опыта, склонность к экспериментированию с художественными материалами и инструментами;
- индивидуальный «почерк» детской продукции;
- самостоятельность при выборе темы, сюжета, композиции, художественных материалов и средств художественно-образной выразительности;
- способность к интерпретации художественных образов; » общая ручная умелость.

Экспериментальная модель выразительного художественного образа как интегральной художественно-эстетической способности включает комплекс эстетических способностей и умений (И.А. Лыкова):

- ▶ восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;
- ▶ осмысленное «чтение» - распредмечивание и опредмечивание - художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии, (носителем эстетического выступает выразительный образ как универсальная категория); интерпретация формы и содержания, заключённого в художественную форму;
- ▶ творческое освоение «художественного языка» - средств художественно-образной выразительности;
- ▶ самостоятельное созидание (сотворение) художественных образов в изобразительной деятельности;

- проявление эстетического отношения во всех видах детской художественной деятельности и повседневной жизни (таких, как: самостоятельные игры и занятия, прогулки, самообслуживание);
- экспериментирование с художественными инструментами, материалами с целью «открытия» их свойств и способов создания художественных образов.

Условия реализации программы.

5.1. Материально-техническое оснащение.

Необходимо наличие просторного, хорошо проветриваемого и освещенного помещения, имеющего 2 зоны: рабочую и игровую. Первая должна включать столы и стулья по количеству и возрасту детей, демонстрационную доску, шкаф для хранения пособий, стенды; вторая – зону для сюжетно-ролевых игр, а также подвижных игр малой и средней подвижности. Необходимо иметь игрушки животных, мягкие игрушки, кубики, видео и аудиоматериал, тематические постеры, раздаточный материал по изучаемым темам. Для воспроизведения – аудио и –видео записей необходимо иметь также: ноутбук, колонки, экран, видеопроектор.

Канцелярские товары и материалы

1. Жостовские подносы (3 штуки)
2. Хохломские подносы (2 штуки)
3. Хохломская посуда (туески 2 штуки, чашки 2 штуки, блюдо 1 штука, набор ложек 9 штук, горшочек)
4. Дымковские игрушки (водоноска, петушки 2 штуки, козлики 3 штуки, гармонист, барышня)
5. Гжельская посуда (чайник, 2 кружечки)
6. Керамическая посуда (молочник)
7. Деревянные игрушки (птички 3 штуки)
8. Каргопольские игрушки (медведь, дед)
9. Филимоновские игрушки (петушки 2 штуки)
10. Матрешки 6 штук
11. Туесок с резьбой
12. Фарфоровые статуэтки (птица, ангел)
13. Расписные игрушки (кони 3 штуки, петушки 2 штуки)
14. Мольберт
15. Магниты
16. Плакаты по теме «Формы», «Цвет»

Для младших групп	для старших групп
1. Цветная бумага	1. Цветная бумага
2. Бархатная бумага	2. Бархатная бумага
3. Картон и гофрокартон	3. Картон и гофрокартон

4. Пластилин 5. Акварель 6. Гуашь 7. Цветные карандаши 8. Простые карандаши 9. Гелевые ручки 10. Восковые мелки 11. Соленое тесто 12. Салфетки 13. Ткань, тюль, сетки 14. Спичечные коробки 15. Тесьма, резинка 16. Шишки, мох, листья, ветки 17. Ракушки 18. Перья 19. Вата 20. Крышки из под майонеза, йогурта 20. Коробки из под конфет 21. Скорлупки от фисташек 22. Клей-карандаш	4. Пластилин 5. Акварель 6. Гуашь 7. Цветные карандаши 8. Простые карандаши 9. Фломастеры 10. Пастель 11. Гелевые ручки 12. Восковые мелки 13. Соленое тесто 14. Салфетки 15. Макароны изделия 16. Пшено, греча 17. Ткань, тюль, сетки 18. Трубочки, зубочистки 19. Спичечные коробки со спичками 20. Тесьма, резинка 21. Шишки, мох, листья, ветки, скорлупки 22. Ракушки 23. Бисер, пуговицы, бусины 24. Блестки, конфетти 25. Перья 26. Вата 27. Крышки из под майонеза, йогурта 28. Коробки из под конфет 29. Клей-карандаш 30. ножницы
---	---

5.2. Кадровое обеспечение.

Педагог осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплекует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников.

Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений; деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

6. Формы оценки планируемых результатов

Мониторинг развития детей в конструктивной деятельности проводится педагогом для составления плана работы с детьми 2 раза: в начале и конце учебного года.

Основной метод педагогической диагностики – экспресс-наблюдение проявлений детей в процессе конструирования или специально подобранных заданий на основе программы и включает в себя следующие параметры:

В начале учебного года проводится основная первичная диагностика: выявляются стартовые условия (исходный уровень развития), определяются достижения ребенка к этому времени.

В конце учебного года проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается уровень развития ребенка.

Результатом совместного обсуждения педагогов будет заполнена диагностическая карта, в которой отражена цветом оценка по каждому показателю диагностики для каждого ребенка. Цвет можно выбрать произвольно, в данной программе выбраны следующие цвета:

- красный: показатель проявляется ярко;
- зеленый: показатель проявляется нестабильно, неустойчиво;
- синий: показатель почти не проявляется.

Горизонтальные ячейки диагностической карты помогают увидеть уровень развития конкретного ребенка. Вертикальные ячейки отражают картину группы в целом.

Методика проведения диагностики.

Педагогическая диагностика детей проводится с детьми в естественных условиях. В отдельном помещении оборудуется место для индивидуальных занятий с детьми. На столе свободно размещаются разные художественные материалы и инструменты для свободного выбора их детьми в ходе эксперимента: краски гуашевые, кисти трёх размеров, фломастеры, цветные карандаши, салфетки бумажные и матерчатые, бумага белая трёх форматов (большого, среднего и маленького). Дети приглашаются индивидуально, рассматривают материалы и инструменты. В непринужденной игровой форме ребёнку предлагается назвать всё, что он видит (при этом фиксируется общая ориентировка ребёнка в художественных материалах), и выбрать, чем бы он хотел заниматься (что бы хотел делать). Предлагается также выбрать материалы для реализации своего замысла.

По ходу эксперимента фиксируются: выбор ребенка, внешние проявления его реакции на ситуацию, последовательность развития замысла, сочетание видов деятельности, комментарии по ходу действий, игровое и речевое развитие художественного образа.

Для анализа процесса и результата детской художественной деятельности была разработана система показателей, сведённая в таблицу для удобства фиксации наблюдений экспериментаторов.

«Портрет»

**художественно-творческого развития детей дошкольного возраста
(методика Казаковой Т.Г., Лыковой И.А.)**

1. Характеристика отношений, интересов, способностей в области художественной деятельности:

- 2) увлечённость;
- 4) творческое воображение;

2. Характеристика качества способов творческой деятельности:

- 1) применение известного в новых условиях;
- 2) самостоятельность в нахождении способов (приёмов) создания образа;
- 3) нахождение оригинальных способов (приёмов), новых для ребёнка;

3. Характеристика качества продукции:

- 1) нахождение адекватных выразительно-изобразительных средств для создания образа;
- 2) соответствие результатов изобразительной деятельности элементарным художественным требованиям;

Педагог дополнительного образования вносит полученные результаты в таблицу в начале и конце учебного года. (Приложение №1)

Отметка о результате освоения модуля программы не является оценкой успешности ребенка, а необходима педагогу для построения индивидуализации обучения.

Формы подведения итогов реализации программы являются выставки работ, конкурсы.

7. Список используемой литературы

1. «Узоры Северной Двины» учебное издание, Изд.: «Искусство детям»
2. «Городецкая роспись» учебное издание, Изд.: «Искусство детям»
3. «Хохломская роспись» учебное издание, Изд.: «Искусство детям»
4. «Про филимоновские свистульки» А. Рогов, изд.: «Малыш»
5. «Знакомим с пейзажной живописью» Н.А. Курочкина, изд.: «Детство-пресс»
6. «Цветочные узоры Полхов-Майдана» учебное издание, изд.: «Искусство-детям»
7. «Гжель» наглядно-дидактическое пособие, изд.: «Мозайка-Синтез»
8. «Хохлома. Изделия народных мастеров» наглядно-дидактическое пособие, изд.: «Мозайка-Синтез»
9. «Акварельные цветы» учебное издание, изд.: «Мозайка-Синтез»
10. «Филимоновская народная игрушка» наглядно-дидактическое пособие, изд.: «Мозайка-Синтез»
11. «Каргопольская игрушка» учебное издание, изд.: «Мозайка-Синтез»
12. «Городецкая роспись по дереву» наглядно-дидактическое пособие, изд.: «Мозайка-Синтез»

13. «Русский традиционный костюм» дидактический материал + игра-лото, С. Вохринцева, изд.: «Страна фантазий»
14. «Русский традиционный костюм. Сарафанный комплекс» дидактический материал + игра-лото, С. Вохринцева, изд.: «Страна фантазий»
15. «Изобразительное искусство» Т.Н. Доронова, методические рекомендации к пособию для детей 4-7 лет, изд.: «Просвещение»
16. «Государственный эрмитаж» 16 открыток, изд.: Изобразительное искусство»
17. «Девочка с персиками» И. Смольников, изд.: «Малыш»
18. «Художественная Галерея» Raphael Urbina, изд.: «Deagostini»
19. «Екатеринбургский музей изобразительных искусств» Сокровища русского искусства, изд. «Белый дом»
20. «Детские праздники. Сценарии, игры, конкурсы» практическое издание серия «Веселимся от души», изд. ООО «Эсса и Ко»
21. «Лесной Новый год» И. Гурина, изд.: «Линг»
22. «Чудесные поделки из бумаги» учебное издание З.А. Богатеева, изд. «Просвещение»
23. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Изо» Волчкова В.Н., Степанова Н.В., изд.: «Учитель»
24. «Детям о книжной графике» Е.А. Ларцева, изд.: «Акцидент»
25. «Детство» программа развития и воспитания в детском саду, Курочкина Н.А., изд.: «Детство»
26. «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью» А.А. Грибовская, учебно-методическая литература, изд.: «Педагогическое общество России»
27. «Ознакомление дошкольников с архитектурой» учебно-методическая литература, изд.: «Педагогическое общество России»
28. «Занятия изобразительным искусством во вспомогательной школе» И.А. Грошеников
29. «Дети и пейзажная живопись. Времена года» учебно-методическое издание Н.А. Курочкина, изд. «Детство-пресс»
30. «Все об оригами. Игры и фокусы с бумагой» Сергей и Елена Афонькины
31. «Игрушки из бумаги», изд.: «Дельта»
32. «Природные материалы на уроках труда в начальных классах» Ф.П. Филейко, изд.: «Просвещение»
33. «Лепка в детском саду» Н.Б. Халезова, Н.А. Курочкина, Г.В. Пантюхина, изд.: «Просвещение»
34. «Человек в мировой художественной культуре» Ю.А. Солодовников, Изд. «Просвещение»
35. «Росток» А. Аристов, Ю. Антипов
36. «Фарфор. Керамика» Э. Еропкина, изд.: «Алаборг»
37. «Самоделки. Волшебная паутинка» В. Гуляева, Т. Геронимус, изд. «Интербук»
38. «Изобразительная деятельность в детском саду» Аверьянова А.П., изд. «Мозайка-Синтез»
39. «Сказка в русской живописи» энциклопедия живописи для детей М.В. Казиева, изд.: «Белый город»
40. «О чем расскажут старые картины» Н.А. Андрианова, А.А. Болоболичева, Г.Е. Ветрова, С.В. Винокурова, И.А. Жуков, А.М. Жукова, О.В. Колпакова, С.Л. Молодцов, Е.В. Мурашова, Г.К. Скоков, Н.З. Соломко, И.С. Чудовская, изд.: «Белый город»

41. «Портрет» Г.Е. Ветрова, изд.: «Белый город»
42. «Очарование русского пейзажа» Н.В. Астахова, Г.Е. Ветрова, С.В. Винокурова, И.Л. Гамазкова, И.А. Голицина, И.А. Жуков, Л.М. Жукова, Н.О. Майорова, Е.В. Малинина, Е.В. Мурашова, В.М. Роньшин, Г.К. Скоков, Н.З. Соломко, Н.С. Троицкий, М.А. Улыбышева, изд.: «Белый город»

Литература для обучающихся и родителей

1. Грановская Анна Владимировна, Кухаренок Екатерина, Первые уроки творчества от великих художников XIII-XVII веков, ИЗД Попурри, 2010, - 32с.
2. Мурзина А.С., Учебник рисования для детей, ИЗД Харвест, 2020, -64с.
3. Курочкина Н.А. Набор плакатов | Курочкина Надежда Александровна, набор плакатов, Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4 - 5 лет). Выпуск 1., 2022, -32с.

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371142

Владелец Ударцева Надежда Анатольевна

Действителен с 27.01.2026 по 27.01.2027