

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 233
Ленинского района г. Екатеринбург**

**620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, д. 57
Тел./факс 257-61-75**

**Принято с учётом мнения
Педагогического совета
Выписка из решения № 4
от 30.05.2022**

**Принято с учётом мнения
Совета родителей
Выписка из решения № 2
от 07.06.2022**

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ –
детского сада № 233
Н.А.Ударцева
приказ № 83-од от 10.06.2022



**Регламент сбора, обработки и анализа информации о развитии
ребенка с привлечением для сбора информации
заинтересованных сторон.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 233 (далее-МАДОУ) по организации сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон.

1.2. Основными принципами сбора информации являются: ориентация на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и региональные приоритеты развития системы дошкольного образования, ориентация на потребности и интересы участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов).

2. Задачи деятельности.

2.1. Мониторинг качества воспитательной работы с детьми в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении - детском саду № 233 посредством анализа воспитательно-образовательной деятельности педагогов.

2.2. Изучение мнения родителей (законных представителей) о воспитательной и образовательной составляющей в период дошкольного детства.

2.3. Изучение уровня педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников с целью организации помощи.

2.4. Изучение степени удовлетворенности родителями (законными представителями) деятельностью МАДОУ.

2.5. Разработка методических рекомендаций по реализации рабочей программы воспитания и интеграции воспитательных задач в рабочие программы педагогической деятельности.

3. Функции деятельности.

3.1. Основными функциями системы мониторинга качества дошкольного образования являются:

- формирование системы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка;

- оценка условий дошкольного образования посредством использования различных форм;

- организационно-методическое сопровождение системы сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка;

- формирование критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки и управления сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка;

- создание базы данных о состоянии системы дошкольного образования по различным направлениям оценки и управления сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка, ее поддержка в актуальном состоянии, дополнение аналитическими материалами;

- создание системы информирования заинтересованных сторон о результатах функционирования системы сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка, осуществление взаимодействия с потребителями информации по вопросам качества дошкольного образования.

4. Организация деятельности.

4.1. Для получения качественных и количественных данных о развитии ребенка в рамках функционирования системы сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон используются следующие методы сбора информации:

- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);
- анализ результатов анкетирования родителей;

Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- результаты педагогических наблюдений за образовательной деятельностью;
- результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг

4.2. К аналитической деятельности могут привлекаться педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, общественные организации и другие заинтересованные лица. Результаты мониторингов представляются участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования в зависимости от полученных результатов.

4.3. Участниками сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон являются педагоги МАДОУ, родители (законные представители). Взаимодействие между участниками сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон осуществляется на уровне МАДОУ при координации ответственного, назначенного приказом руководителя образовательной организации.

4.4. Результаты сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

– индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– оптимизации работы с группой детей. Результаты мониторинга отражаются в виде таблиц.

4.5 Информация собирается и хранится на бумажных и электронных носителях.

