Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 233
Ленинского района г. Екатеринбурга

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, д. 57
Тел./факс 257-30-72

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 4
от «13» марта 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей МАДОУ – детского сада № 233
Председатель_____

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МАДОУ -детский сад № 233
_____ Ударцева Н.А.
приказ №_____ от «13» 03 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении - детском саду № 233

3..Организация деятельности по психолого-социально-педагогической реабилитации или абилитации

3.1. Приказом заведующего МАДОУ назначается ответственное лицо за организацию образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ из числа административно-управленческого персонала. Ответственное лицо за организацию образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ ведет журнал регистрации ИПРА (приложение 1). Заведующий и ответственное лицо в соответствии с рекомендациями ИПРА определяют состав специалистов для организации сопровождения ИПРА воспитанников.

3.2. В состав специалистов по психолого- педагогическому сопровождению могут водить: административно-управленческий персонал, педагогические работники.

3.3. При необходимости заведующий МАДОУ может привлекать дополнительные кадровые ресурсы для реализации мероприятий, рекомендованных ИПРА, в том числе использовать сетевое взаимодействие.

3.4. Привлекаемым специалистам для реализации рекомендаций ИПРА не позднее 5 рабочих дней составляется план работы с воспитанником для реализации рекомендаций ИПРА.

3.5. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида необходимо учитывать индивидуальную ситуацию развития (структуру дефекта, возраст, индивидуальные особенности ребенка, место, занимаемое ребенком в системе взаимоотношений в группе, уровень развития адаптивных способностей и др.).

3.6. Содержание психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида должно быть соотнесено с основными направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными специалистами бюро медико-социальной экспертизы в ИПРА.

3.7. Специалисты, назначенные за реализацию рекомендаций ИПРА воспитанника, за 60 дней до окончания срока действия ИПРА готовят информацию о выполнении плана работы. При длительном сроке действия ИПРА информацию о реализации плана работы специалисты, назначенные за реализацию рекомендаций ИПРА, представляют по итогам учебного года.

3.8. Ответственный за реализацию ИПРА в МАДОУ:

- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;
- координирует работу специалистов;
- осуществляет контроль за сопровождением;
- проводит анализ процесса сопровождения;
- ежемесячно (в установленные сроки) готовит отчет о реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации и осуществляет обратную связь с Управлением образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

3.9. На каждого ребенка-инвалида создается дело, где хранятся все документы, касающиеся организации образовательной деятельности (выписка из ИПРА,

заключение ПМПК, медицинские справки, индивидуальные планы работы назначенных специалистов по психолого-педагогическому сопровождению, индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание, отказы родителей от предоставления тех или иных услуг, согласие родителей на предоставление тех или иных услуг и т.д.). Необходимо обеспечить конфиденциальность вышеупомянутых документов в соответствии с законом о защите персональных данных, при обмене информацией пользоваться защищенными каналами связи или осуществлять передачу информации на бумажных носителях.

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

•диагностика (индивидуальная и групповая);
•консультирование (индивидуальное и групповое);
•развивающая работа (индивидуальная и групповая);
•коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
•психологическое просвещение и образование.

5. Этапы составления плана мероприятий по психолого-социально-педагогической реабилитации или абилитации:

5.1.Предварительный этап (изучение документации, личных дел, изучение социального окружения ребёнка (с кем общается дома и внешние связи)).
5.2.Диагностический этап (диагностические исследования (наблюдение, психологические тесты с целью выявления эмоционально-личностных особенностей ребёнка и определения зоны ближайшего развития).
5.3. Коррекционно-развивающий этап (улучшение психического состояния обучающихся, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, получение помощи в социализации и профориентации).
5.4. Заключительный этап (анализ результатов эффективности проведённой работы)
5.5. Планы мероприятий привлекаемых специалистов по реализации ИПРА утверждаются приказом заведующего.
5.6. Итоги реализации ИПРА рассматриваются на ПМПк.

6. Компетенция и ответственность специалистов МАДОУ.

6.1.Специалисты сопровождения и реализации ИПРА ребенка-инвалида несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям и на основании настоящего Положения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов (далее - ИПРА) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении - детский сад № 233 (далее - МАДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»,
- письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.04.2017 № 02-01-81/2875 «О представлении отчетов о деятельности по реализации ИПРА»,
- письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.12.2017 № 02-01-81/10934 «О порядке реализации ИПРА»

2.Цель и задачи реализации ИПРА

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий в МАДОУ для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка.

2.2 ИПРА должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка- инвалида;
- помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (образовательные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями);
- защита прав и интересов воспитанников;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

Приложение 1.

Журнал регистрации выписки ИПРА.

№	ФИО ребенка-инвалида	Дата поступления выписки ИПРА	Срок реализации ИПРА	Дата и номер приказа о зачислении на обучение по Адаптированной программе/обучение на дому	Дата и номер приказа о создании условий для получения образования	Дата отправления отчета о реализации ИПРА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371142

Владелец Ударцева Надежда Анатольевна

Действителен С 27.01.2026 по 27.01.2027