

Спикер: Сатторова К.А.- воспитатель старшей группы

Мастер-класс для педагогов ДОУ

---

**Тема: Обучающий мастер-класс "Нейросети-эффективный инструмент в работе педагога"**

**Цель**

Познакомить педагогов с возможностями нейросетей и показать способы их практического применения в работе воспитателя.

**Задачи**

- расширить представление педагогов о современных цифровых инструментах;
- показать примеры использования нейросетей в педагогической деятельности;
- сформировать навыки использования нейросетей для подготовки образовательных материалов;
- организовать практическую работу по созданию конспекта родительского собрания.

**Участники**

воспитатели ДОУ

**Форма проведения**

мастер-класс с практической частью

**Оборудование**

ноутбук, проектор или интерактивная доска, интернет, смартфоны или компьютеры участников

**Ход мастер-класса**

**1. Организационный и разогревающий этап**

Приветствие участников и обсуждение вопроса: слышали ли педагоги о нейросетях и использовали ли их в работе.

Игра с педагогами на разогрев.

## Упражнение «Нейроассоциации»

Цель: создать позитивную атмосферу, снять напряжение, активизировать творческое мышление и познакомить педагогов с возможностями нейросетей через игру.

Материалы: проектор или интерактивная доска, заранее подготовленная презентация с изображениями, сгенерированными нейросетью (можно использовать абстрактные или неожиданные сюжеты).

### Ход упражнения

1. Введение. Ведущий сообщает, что сейчас педагоги попробуют себя в роли «нейросети наоборот»: не машина будет угадывать по описанию, а люди — по изображению.

2. Демонстрация. На экране появляется необычное изображение, созданное нейросетью (например: «ёжик в космосе», «детский сад из шоколада», «робот-воспитатель читает сказку»).

3. Задание. Участники делятся на 2 команды, предлагается за 1 минуту придумать как можно больше способов, как это изображение можно использовать в работе с детьми в ДОУ.

- Например: для развития речи («Придумай историю про этого ёжика»), для рисования («Нарисуй своего робота-воспитателя»), для конструирования, для обсуждения эмоций и т. д.

4. Обсуждение. Каждый участник или группа делится одной самой оригинальной идеей.

5. Рефлексия. Ведущий подчёркивает, что нейросеть — это инструмент для вдохновения, а главную ценность и применение в педагогике всегда создаёт человек.

## **2. Теоретическая часть**

Нейросеть — это программа искусственного интеллекта, которая может создавать тексты, изображения и помогать с идеями и планированием.

Примеры применения: подготовка занятий, сценарии мероприятий, работа с родителями, создание презентаций и дидактических материалов.

Примеры приложений для создания текста, картинок, оживления картинок и тд.

### **3. Демонстрация**

Показ примера запроса к нейросети: написать конспект занятия для детей по определенной теме.

### **4. Практическая часть**

Участники создают конспект родительского собрания с помощью нейросети.

Пример запроса: Напиши конспект родительского собрания в детском саду для родителей детей 5–6 лет на тему «Развитие самостоятельности у детей». Добавь цели, задачи, структуру собрания и интерактивное задание для родителей.

### **5. Рефлексия**

Обсуждение: было ли полезно использование нейросетей и где педагоги смогут применять их в своей работе.

### **6. Итог**

Нейросети — это инструмент педагога, который помогает экономить время и находить новые идеи для занятий и мероприятий.