

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики развития воспитанников в условиях логопедического пункта МАДОУ – детского сада № 233 за 2022-2023 уч. г.

Диагностика воспитанников проводилась на основании:

- ✓ приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- ✓ приказа по МАДОУ – детскому саду № 233 № 1 от 29.08.2022 Приказ № 90 –од от 01.09.2022;

Диагностика проводилась организацией.

Цель:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы групп и ОУ с детьми в учебном году.

Дата проведения: с 12.05.2023 - 27.05.2023

Инструментарий педагогической диагностики

Для обследования использовались следующие методики:

- Речевое развитие: «Схема обследования ребёнка с ОНР» Н.В. Нищевой, «Альбом для логопеда» О.Б. Иншаковой.
- Фонематические процессы: диагностические задания по методике логопедического обследования Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- Лексико-грамматические категории: тестовые методики в адаптации И.А. Смирновой.
- Связная речь и общение: метод наблюдения в игровых и бытовых ситуациях, беседа по картинкам, методика оценки пересказа и самостоятельного рассказа.
- Выявление предпосылок одарённости: методика А. Савенкова (на основе методики Хаана и Каффа).

Результаты диагностирования старшей и подготовительной группы.

Количество воспитанников от 5 до 7 лет: по списку - 37 человек, принявших участие в диагностировании - 37 человек.

Дети-инвалиды – 1

ОВЗ-14

Одаренные дети - 4 человек.

12.05.2023 - 27.05.2023 (37 человек)

Речевое развитие (в количестве детей)

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	25	0	20	0	20	0	20	0	20
Средний	21	12	16	17	15	17	11	17	17	17
Низкий	16	0	21	0	22	0	26	0	20	0

итого	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Анализ результатов диагностики за **2022-2023** учебный год показал, что, дети в конце учебного года показали следующие результаты: - доля детей с высоким уровнем составила 54 % - доля детей со средним уровнем составляла 46 % - доля детей с низким уровнем составила 0%

Высокий -54%

Средний -46%

Низкий -0%

Выявленные проблемы:

- ✓ Дети недостаточно владеют звуковой культурой речи, затрудняются в правильном произнесении сонорных звуков речи.
- ✓ Не у всех детей на достаточном уровне сформированы фонематические процессы. Свистящие, шипящие и сонорные звуки не всегда правильно дифференцируются в речи.
- ✓ Лексико – грамматические категории так же еще находятся в стадии формирования.
- ✓ У детей еще есть значительные трудности в овладении навыками связной речи, которые обусловлены недоразвитием основных компонентов языковой системы - фонетико – фонематического, лексического, грамматического, недостаточной сформированностью, как произносительной (звуковой), так и семантической (смысловой) сторон речи.
- ✓ Кроме того, наличие вторичных отклонений в развитии ведущих психических процессов, создаёт дополнительные затруднения в овладении связной монологической речью.

Перспективы оптимизации коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда

- ✓ организация индивидуальной и непосредственно образовательной деятельности по развитию речевой компетенции, с применением здоровьесберегающих, исследовательских, игровых, информационно – коммуникативных технологий;
- ✓ применение здоровьесберегающих технологии в работе учителя – логопеда;
- ✓ использование элементов нейропсихологической коррекции, логоритмики, развитие речевого дыхания по методу Стрельниковой и другого оборудования.
- ✓ пополнение развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета, оформление родительских стендов по профилактике и коррекции нарушений всех компонентов речи.
- ✓ Разработка и реализация детско–родительских проектов и участие в конкурсах ДООУ.

Работа с одаренными детьми.

Для выявления одаренности у детей были использованы такие методы диагностики: наблюдения; беседы; педагогическая диагностика, изучение продуктов детского творчества.

Диагностика выявления предпосылок детской одаренности создана А. Савенковым на основе методики Хаана и Каффа. Она отличается от методики вышеназванных авторов тем, что для упрощения методики обработки результатов было выброшено несколько вопросов по каждому разделу, а также в целях облегчения подведения итогов был введен "лист опроса", позволяющий сравнительно легко систематизировать полученную информацию.

Литературная одаренность выявлена у детей, которые обладают речевой фантазией, умеют составлять рассказы, сказки, легко запоминают стихи, обладают высоким уровнем словотворчества - **4 ребёнка**.

В соответствии с полученными данными этим детям были составлены индивидуальные образовательные маршруты с включением дошкольников в дополнительные мероприятия, направленные на развитие и совершенствование выявленных способностей. Повторная диагностика показала стабильно положительную динамику работы с одаренными воспитанниками, а их успешное участие в конкурсах различного уровня свидетельствует об эффективности выстроенного коррекционно-развивающего процесса.

Освоение Адаптированной образовательной программы МАДОУ на среднем и высоком уровне. Отмечается положительная динамика в работе учителя-логопеда Баринберг Натальи Викторовны, все дети, посещающие логопедический пункт продолжают логопедическую коррекцию в 2024 -2025 учебном году. Эффективность логопедической коррекции по речевому развитию воспитанников старшей и подготовительных групп в 2022- учебном году находится на хорошем уровне.

Показатели, отражающие эффективность применения здоровьесберегающих практик в 2022-2023 году

Дети с несформированным речевым дыханием	Дети с низким уровнем развития общей моторики	Дети с признаками повышенной тревожности	Достигли возрастной нормы по силе/длительности Выдоха (к концу уч. года)	Среднее число пропусков по болезни (ОРВИ, риниты) на ребенка/год
32 ребенка	23 ребенка	16 детей	17 детей	12 дней
88 процентов	63 процента	43 процента	48 процентов	

27.05.2023



Заведующий МАДОУ – детский сад № 233

 Ударцева Н.А.