

**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики развития воспитанников старшей группы компенсирующей направленности (ТНР) МАДОУ – детского сада № 233 за 2025-2026 учебный год**

**1. Основание и процедура проведения диагностики**

-ФГОС ДО (приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013)  
-локальный акт МАДОУ (Приказ №101 – од от 02.09.2025)  
Диагностика проводилась организацией.

**Цель:**

-индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);  
-оптимизация работы групп и ОУ с детьми в учебном году.

Дата проведения: 20.01.2026-31.01.2026 (середина учебного года).

**Участники:** 19 воспитанников 5-6 лет, из них **15 детей с ОВЗ** и **5 детей**, выявленных с предпосылками одаренности. **Детей инвалидов – нет.**

**2. Инструментарий педагогической диагностики**

Для обследования использовались следующие методики:

- Речевое развитие: «Схема обследования ребенка с ОНР» Н.В. Нищевой, «Альбом для логопеда» О.Б. Иншаковой.
- Фонематические процессы: диагностические задания по методике логопедического обследования Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- Лексико-грамматические категории: тестовые методики в адаптации И.А. Смирновой.
- Связная речь и общение: метод наблюдения в игровых и бытовых ситуациях, беседа по картинкам, методика оценки пересказа и самостоятельного рассказа.
- Выявление предпосылок одаренности: методика А.Савенкова (на основе методики Хаана иКаффа).

**3. Речевое развитие (в количестве детей)**

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	Начало года	Середина года	Начало года	Середина года	Начало года	Середина года	Начало года	Середина года	Начало года	Середина года
Высокий	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5
Средний	16	12	16	14	15	14	10	14	9	14
Низкий	3	2	3	0	4	0	9	0	10	0
итого	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19

**4. Анализ результатов и выявление проблемы**

- Положительная динамика: по сравнению с началом учебного года наблюдается значительный рост показателей. У всех детей снизился низкий уровень по

- основным речевым параметрам, что свидетельствует об эффективности коррекционной работы.
- Основные трудности: у 63% детей сохраняются трудности в автоматизации свистящих и шипящих звуков ([с], [з], [ц], [ш], [ж], [ч], [щ]); у 74% детей отмечается недостаточная сформированность навыков построения сложных предложений; у 11 % детей (2 чел.) сохраняется низкий уровень звукопроизношения, требующий усиленной индивидуальной работы.
- Работа с одаренными детьми: у 5 воспитанников (26%) выявлены предпосылки литературной одаренности. Именно эти дети показали высокий уровень речевого развития по всем параметрам диагностики. Разработаны индивидуальные маршруты, отмечается положительная динамика и успешное участие в творческих конкурсах.

### 5. Перспективы и рекомендации

- Коррекционно-развивающая работа: усилить индивидуальную работу над автоматизацией свистящих и шипящих звуков; внедрить элементы логоритмики и нейропсихологической коррекции; обновить дидактический материал логопедического кабинета с акцентом на дифференциацию акустических близких звуков ([с]-[ш], [з]-[ж]).
- Взаимодействие с родителями: рекомендовать систематическое выполнение заданий учителя-логопеда, участие в детско-родительских проектах, использовать дифференцированный подход в организации занятий.

**Вывод:** Уровень речевого развития воспитанников старшей группы компенсирующей направленности (ТНР) в середине 2025-2026 учебного года соответствует планируемым результатам Адаптированной образовательной программы. Наблюдается устойчивая положительная динамика по всем направлениям. Педагогические воздействия учителя-логопеда Баринберг Натальи Викторовны являются эффективными. Требуется продолжить целенаправленную работу по коррекции звукопроизношения (особенно свистящих и шипящих звуков) и развитию связанной монологической речи.

### 6. показатели, отражающие эффективность применения здоровьесберегающих практик в 2025-2026 учебном году

Дети с несформированным речевым дыханием	Дети с низким уровнем развития общей моторики	Дети с признаками повышенной тревожности	Достигли возрастной нормы по силе/длительности выдоха (к середине года)	Среднее число пропусков по болезни (ОРВИ, риниты) на ребенка/год
10 детей	7 детей	4 ребенка	11 детей	8,5 дней
70 процентов	48 процентов	28 процентов	75 процентов	

31.01.2026 г.



Заведующий МАДОУ – детский сад № 233

Ударцева Н.А.