



Городской конкурс «Знатоки в мире финансов»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 233
Команда «Пять золотых»
Руководитель: воспитатель Лунькова Юлия Александровна

- Очень часто, наблюдая за общением ребенка с родителями, от детей мы слышим слово «ХОЧУ!».
- Современные родители стараются дать ребенку полноценное воспитание, всесторонне развивать его личность. Но часто взрослые забывают о таком аспекте, как базовая финансовая грамотность, которая включает в себя не вопросы заработка денег, а умение распоряжаться бюджетом.
- Правильное отношение к деньгам, умение планировать покупки, контролировать свои «хочу» важно закладывать в детстве, а именно в дошкольном возрасте. Это одно из наиболее важных умений, которое позволяет детям научиться эффективно управлять своими финансами и принимать разумные решения о расходах и накоплениях.
- Несмотря на то, что (с точки зрения нейропсихологии) функция планирования у детей этого возраста еще не сформировалась, можно помочь активировать эту зону мозга.
- Главный принцип обучения финансовой грамотности в дошкольном возрасте – доступность и красочность. Бесспорно, лучшим приемом обучения является игра.

На начальном этапе с ребятами была проведена беседа на тему их заветных желаний и все ребята в группе рисовали рисунки со своими желаниями.



Позже, мы с ребятами представили, что у нас есть «Коробка желаний», в которую каждый месяц попадают деньги.

Поговорив вместе, мы выяснили, что если не думать, куда их тратить, то они быстро исчезнут, а мы так и не купим то, что по-настоящему хочется. А если планировать — то сможем накопить на мечту! И мы создали эту «Коробку желаний», чтобы детально рассмотреть как можно планировать деньги и относиться к ним бережно.

Но назвали ее «Пирамида желаний», тем самым объяснив детям, что желания могут стоить разные суммы.

И нужно учиться делать выбор, осознавать ценность товара или услуги, расставлять приоритеты.

Наша «Пирамида желаний» имеет 3 уровня, где:

- 1 уровень (нижний ряд) – это покупки с небольшими финансовыми затратами (конфеты, книги, игрушки)
- 2 уровень (средний ряд) – это покупки дороже (велосипед, самокат, форма, спорт инвентарь, поход в кафе и т.п)
- 3 уровень (верхний ряд)– это приобретения или услуги, требующие накоплений, регулярное откладывание какой то суммы денег (машина, квартира, дом, путешествие, отдых).



Когда мы выяснили, какие желания есть у ребят, Миша сказал:

«У меня есть мечта — новый снегокат. Если каждый раз тратить все деньги на жвачки и чипсы, снегокат никогда не куплю. А когда я откладываю понемногу, вижу: «Ого, уже часть суммы есть!»»

Так мы поговорили о том, сколько денег нужно для исполнения желаний и что нужно сделать, чтобы накопить на них. Также определились, что желания могут стоить разные суммы. На самые небольшие желания, такие сладости нужна маленькая сумма накоплений. На книжки, одежду, игрушки сумма необходима побольше. А на такие большие желания как велосипед, самокат или путешествие с семьей нужна большая сумма, соответственно и копить нужно дольше.



Все картинки с желаниями крепятся к коробке на липучке, чтобы была возможность индивидуально расставить свои приоритеты.

Ребята приклеили свои желания на «Пирамиду желаний», согласно своим приоритетам и стоимости этих желаний.





На обратной стороне нашей «Пирамиды желаний» есть 2 коробки в одной из которой лежат карточки с возможными желаниями, а в другой игрушечные деньги.





Ребята взяли все карточки с возможными желаниями и разложили их по уровням в соответствии со стоимостью.

Взяв игрушечные
деньги, ребята
определяли
стоимость каждого
желания и
складывали деньги
в коробку с
картинкой нужного
желания.





Общими усилиями, у нас получилась такая «Пирамида желаний»



Ребенок может играть, используя данную «Пирамиду желаний» один, расставляя свои желания и продумывая, в какую коробочку он положит деньги, будет ли он тратить деньги на конфеты или он быстрее хочет накопить на велосипед.

Также коробку можно использовать, когда дети совместно играют в «семью», они раскладывают свой бюджет по коробочкам в зависимости от того, что быстрее хотят приобрести. В такой игре дети учатся договариваться, прислушиваться друг к другу, аргументировать свою точку зрения.