

«Обсуждено»

Педагогическим советом  
МАДОУ –д/с № 233  
№ 1  
« 29 » августа 2025 года

«Утверждено»



Заведующим МАДОУ –д/с № 233  
Ударцева Н.А.

Приказ от 01.09.2025 года № 60-од

**Учебный план  
в группах компенсирующей направленности  
на 2025-2026 уч. г.**

**1. Пояснительная записка.**

Учебный план для групп компенсирующей направленности разработан и составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

**1.1 Нормативные основания формирования учебного плана**

Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

- Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 - 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения"
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022

**1.2 Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в ДОУ с 7.30 до 18.00. + 1,5 часа по договору о платных дополнительных услугах.

Содержание АООП ДО в полном объеме реализуется в специально организованной деятельности педагогов и воспитанников.

**В основе разработки учебного плана в его обязательной части** – содержание АООП ОП ДО МАДОУ – детского сада № 233, которое обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования, в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов МАДОУ - детского сада № 233 и родителей (законных представителей) воспитанников.

Речевое развитие.

– Приобщение к художественной литературе – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Развитие речи – образовательная деятельность.

– Коррекция речи – реализуется учителем-логопедом в образовательной деятельности на фронтальных занятиях в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи – три раза в неделю. А также осуществляется в совместной деятельности педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов подгрупповая и индивидуальная работа по формированию словаря, развитию грамматического строя речи, обучению грамоте.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская;– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019- дополнение ко всем видам деятельности
- Программа «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева - музыка.
- Парциальная программа математического развития «Игралочка» (авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова)

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПпН 1.2.3685 - 21, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

| Показатель                                                                                            | Возраст         | Норматив                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| Требования к организации образовательного процесса                                                    |                 |                                                                    |
| Начало занятий не ранее                                                                               | все возрасты    | 8.00                                                               |
| Окончание занятий, не позднее                                                                         | все возрасты    | 17.00                                                              |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более                                    | от 1,5 до 3 лет | 10 минут                                                           |
|                                                                                                       | от 3 до 4 лет   | 15 минут                                                           |
|                                                                                                       | от 4 до 5 лет   | 20 минут                                                           |
|                                                                                                       | от 5 до 6 лет   | 25 минут                                                           |
|                                                                                                       | от 6 до 7 лет   | 30 минут                                                           |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 20 минут                                                           |
|                                                                                                       | от 3 до 4 лет   | 30 минут                                                           |
|                                                                                                       | от 4 до 5 лет   | 40 минут                                                           |
|                                                                                                       | от 5 до 6 лет   | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна |
|                                                                                                       | от 6 до 7 лет   | 90 минут                                                           |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее                                                 | все возрасты    | 10 минут                                                           |

|                                                   |                 |           |
|---------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | все<br>возрасты | 2-х минут |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее     | до 7 лет        | 10 минут  |

**Учебный план занятий  
в группах компенсирующей направленности  
на 2025 - 2026 учебный год**

| №<br>п/п                                                    | Вид<br>деятельности                                                                                                                           | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю                                                         |                                                      |                         |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                               | Средняя группа                                                                                                 | Старшая группа                                       | Подготовительная группа |
| 1.                                                          | Двигательная деятельность                                                                                                                     | 3 занятия физической культурой, одно из которых заменено сауной (Фрунзе, 57), занятие в бассейне (Шаумяна, 79) |                                                      |                         |
| 2. Коммуникативная деятельность. Коррекционная деятельность |                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                      |                         |
| 2.1.                                                        | Формирование лексико-грамматических представлений и развитие связной речи                                                                     | 1 занятие, а также во всех образовательных ситуациях                                                           | 2 занятия, а также во всех образовательных ситуациях |                         |
| 2.2.                                                        | Формирование фонетической стороны речи                                                                                                        | -                                                                                                              | 1                                                    | 1                       |
| 2.2.                                                        | Подготовка к обучению грамоте                                                                                                                 | -                                                                                                              | 1 занятие                                            | 1                       |
| 3. Познавательная-исследовательская деятельность            |                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                      |                         |
| 3.1.                                                        | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 1 занятие                                                                                                      | 1 занятие                                            | 2 занятия               |
| 3.2.                                                        | Математическое и сенсорное развитие                                                                                                           | 1 занятие                                                                                                      | 1 занятие                                            | 2 занятия               |
| 4.                                                          | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование                                                                 | 2 занятия                                                                                                      |                                                      |                         |
| 5.                                                          | Музыкальная деятельность                                                                                                                      | 2 занятия                                                                                                      |                                                      | 2 занятия               |
| 6.                                                          | Чтение художественной литературы                                                                                                              | Совместная деятельность                                                                                        |                                                      |                         |
| Всего в неделю                                              |                                                                                                                                               | 10 занятий                                                                                                     | 13 занятий                                           | 15 занятий              |

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах                                                      | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                             | Средняя, Старшая и Подготовительная группы                                 |                  |
| Общение                                                                                                     |                                                                            |                  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта            | ежедневно                                                                  |                  |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам                                                                 | ежедневно                                                                  |                  |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр                            |                                                                            |                  |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строит.-констр игры)        | 3 раза в неделю                                                            |                  |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строит.-констр игры) | 2 раза в неделю                                                            |                  |
| Детская студия (театрализованные игры)                                                                      | 1 раз в 2 недели                                                           |                  |
| Досуг здоровья и подвижных игр                                                                              | 1 раз в 2 недели                                                           |                  |
| Подвижные игры                                                                                              | ежедневно                                                                  |                  |
| Познавательная и исследовательская деятельность                                                             |                                                                            |                  |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).                                            | 1 раз в 2 недели                                                           |                  |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)                                 | 1 раз в 2 недели                                                           |                  |
| Наблюдения за природой (на прогулке)                                                                        | ежедневно                                                                  |                  |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей                       |                                                                            |                  |
| Музыкально-театральная гостиная                                                                             | 1 раз в неделю                                                             |                  |
| Творческая мастерская (рис-е, лепка, худ. труд по интер.)                                                   | 1 раз в неделю                                                             |                  |
| Чтение литературных произведений                                                                            | ежедневно                                                                  |                  |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд                                                                |                                                                            |                  |
| Самообслуживание                                                                                            | ежедневно                                                                  |                  |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)                                                            | ежедневно                                                                  |                  |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)                                                                | 1 раз в неделю                                                             | 1 раз в 2 недели |

### Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах                                | Распределение времени в течение дня        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                       | Средняя, Старшая и Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                    | От 10 до 50 минут                          |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня                                               | 15 мин                                     |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | От 60 минут до 1 часа 40 минут             |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 30 мин                                     |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | 30 мин                                     |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | От 40 минут                                |
| Игры перед уходом домой                                                               | От 15 до 50 минут                          |

### Примерная модель физического воспитания

| Формы организации                                                                                                 | Старшая и Подготовительная группа              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b> |                                                |
| 1.1. Утренняя гимнастика                                                                                          | Ежедневно 10 минут                             |
| 1.2. Физкультминутки                                                                                              | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке                                                                     | Ежедневно 20-30 минут                          |
| 1.4. Закаливающие процедуры                                                                                       | Ежедневно после дневного сна                   |
| 1.5. Дыхательная гимнастика                                                                                       | Ежедневно после дневного сна                   |
| 1.6. Занятия на тренажерах, плавание(при наличии условий), спортивные упражнения                                  | 1 -2 раза в неделю 25-30 минут                 |
| <b>2. Физкультурные занятия</b>                                                                                   |                                                |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале                                                                      | 2 раза в неделю по 25 и 30 минут               |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе                                                                      | 1 раз в неделю 25 и 30 минут                   |

|                                                |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3. Ритмическая гимнастика                    | 1 раз в неделю 25 и 30 минут                                                                                                   |
| <b>3. Спортивный досуг</b>                     |                                                                                                                                |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |
| 3.2 Спортивные праздники                       | 2 раза в год                                                                                                                   |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения        | 1 раз в месяц                                                                                                                  |
| 3.4 Дни здоровья                               | 1 раз в квартал                                                                                                                |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075096

Владелец Ударцева Надежда Анатольевна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026