

*Приложение №1*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад № 233

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2022

**План работы  
наставнической пары  
Глушковой А.В.  
Сатторова К.А.  
на 2022-2023 учебный год**

г. Екатеринбург

## Пояснительная записка

**Форма наставничества:** Традиционное наставничество («старший – младшему», т.е. от более опытного к менее опытному) с элементами

**1. Наставник:** Глушкова Алевтина Владимировна, воспитатель, педагогический стаж -26 лет

**Наставляемый:** Сатторова Карина Абдуллоевна, воспитатель, педагогический стаж – 0 лет

**1. Цель:** оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении и успешном закреплении в должности педагога в данной образовательной организации.

### Задачи:

1. Познакомить с работой в детском саду.

2.Расширить представления о методическом инструментарии и апробировать его на практике:

- приемы мотивации обучающихся;
- приемы организации групповой и командной работы;
- приемы организации и проведения педагогической диагностики.

2. Совместно спроектировать, провести занятия, развлечение.

### Ожидаемые результаты:

#### *для молодого педагога:*

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- ✓ участие в профессиональных конкурсах, фестивалях.

#### *для наставника:*

- ✓ эффективный способ самореализации;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

№ п/п	Мероприятия	Форма взаимодействия наставнической пары	Сроки	Результат
<b>Констатирующий этап</b>				
1	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов	Собеседование	До 5 сентября	Перечень дефицитов профессиональной деятельности
2	Планирование работы на учебный год	Совместная разработка плана работы	До 10 сентября	План работы наставнической пары на 2022-2023 учебный год
<b>Практический этап</b>				
3	<p>Устранение выявленных профессиональных затруднений молодого педагога путем проектирования деятельности</p> <p>а) Режимные моменты в течении дня</p> <p>б) Секреты организации групповой и командной работы на занятии и в совместной деятельности как средства достижения образовательных результатов</p> <p>в) Организация индивидуальной работы с детьми: новые эффективные практики и методы</p> <p>г) Как обеспечить метапредметный характер занятия? Как, используя цифровые инструменты и технологии, достичь метапредметных результатов?</p>	Совместное проектирование уроков и проведение их с использованием изученных приемов и технологий обучения	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	Ликвидация профессиональных дефицитов, положительная динамика организации уроков с использованием изученных материалов
4	<p>Посещение занятий</p> <p>а) наставника</p> <p>б) наставляемого</p>	Проведение занятий, демонстрация приемов, их совместный анализ	<p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в месяц</p>	Повышение компетентности молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа

5	Практикумы «Образовательная деятельность с детьми», «Воспитание и образование по ФОП ДО» Создание фильмов, работа с искусственным интеллектом	Совместная подготовка заданий, обсуждение типичных затруднений воспитанников	Ноябрь-апрель	Кейс успешных практик решения ошибкоопасных заданий
6	Проведение родительского собрания	Совместная разработка сценария собрания, анализ его	Февраль	Совершенствование приемов работы с родителями (законными представителями) обучающихся
7	Совместная работа с педагогом-психологом	Обсуждение результатов рабочей недели, планирование следующей	Еженедельно по пятницам	Разрешение текущих профессиональных затруднений молодого педагога, коррекция плана совместной деятельности
8	Участие наставнической пары в профессиональных событиях	Обсуждение предстоящих событий. Определение ролей и целей участия в них	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетентностей, расширение профессиональных связей
<b>Аналитический этап</b>				
9	Творческий отчет на заседании педагогического совета образовательной организации	Подготовка итоговых материалов деятельности наставнической пары за первый год взаимодействия	Май	