



Утвержден

заведующий МАДОУ детского сада № 233

Ударцева Н.А.

Приказ № 62-од от 01.09.2025

ПЕРЕЧЕНЬ

учебных изданий, печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, учебных пособий используемых при реализации образовательных программ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 233

На 2025 – 2026 учебный год

ПЕРЕЧЕНЬ

учебных изданий, печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, учебных пособий используемых при реализации образовательной программы МАДОУ - детского сада № 233

№ п/п	Наименование образовательной программы	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный)
1	2	3	4
1.	Образовательная программа дошкольного образования	Электронные ресурсы https://minobraz.egov66.ru Министерство образования и молодежной политики Свердловской области https://edu.gov.ru Министерство просвещения Российской Федерации http://www.edu.ru федеральный портал "Российское образование" информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет - ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. http://www.obrnadzor.gov.ru Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://www.eimc.ru/pravo/ Дискуссионный клуб Минобрнауки России Издательство «Просвещение». http://www.prosv.ru Здесь Вы найдете: -основные образовательные программы начального общего образования - каталог учебников и учебно-методической литературы издательства «Просвещение» -полезную информацию для учителей, методистов, администраторов, дилеров; -информацию о новых учебниках и учебно-методической литературе ,методических пособиях; -методическую помощь; -новости образования и учебного книгоиздания; -информационно -публицистический бюллетень «Просвещение». http://1september.ru/ Издательский дом «Первое сентября» основан в 1992 году. Включает в себя общероссийскую педагогическую газету «Первое сентября», 21 предметно-методический журнал для учреждений образования Педагогический университет «Первое сентября», http://pedsovet.org/ Педсовет. Всероссийский интернет М. : Образ Центр, 2010. http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» //ИД «Первое сентября»,2012 . Публикуются работы участников фестиваля разработки занятий.	электронный

		http://edu.rin.ru/preschool/index.html - Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Здесь можно найти много полезной информации по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет, каталог дошкольных учреждений городов России, литературу и игры для детей, ссылки на другие ресурсы, а также много просто интересной и занимательной информации. http://www.spas-extreme.ru/ Портал детской безопасности "Спас-экстрим" На этом сайте информация по безопасности. Здесь есть информация для детей и их родителей. Игры, конкурсы, детская мультимедийная энциклопедия, памятки "Это должен знать каждый!" и многое другое. http://nsportal.ru/detskiy-sad Социальная сеть работников образования. http://www.maam.ru Международный образовательный портал для воспитателей. http://detsad-kitty.ru/games/rgame/page Сайт для родителей, педагогов и детей. http://www.logoped.ru Электронный портал логопедов и дефектологов, всё о развитии и коррекции речи детей http://www.materinstvo.ru Сайт "Материнство" Сайт, где каждый найдёт что-то для себя. Здесь есть всё для родителей и их малышей. Большое количество статей на разные темы, множество форумов, где можно найти ответы на все свои вопросы и многое другое. http://www.solnet.ee детский портал «Солнышко» На сайте публикуются развивающие компьютерные игры и видео уроки; мультфильмы и раскраски; занятия для малышей http://murzilka.org/home/news «Мурзилка» – популярный детский литературно-художественный журнал. Издаётся с 16 мая 1924 года и адресован детям младшего школьного возраста. http://www.kindereducation.com «Дошколенок». Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку «100 развивающих и обучающих игр для детей» http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah Альманах «Раннее развитие». Сайт создан родителями, объединенными одним устремлением - максимально развить данные ребенка не в одной какой-либо области, а воспитать гармоничного человека. http://talant.spb.ru «Созидание талантов». Сайт Общества раннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные материалы для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей. http://www.babylib.by.ru Библиотека маленького гения. Сайт предлагает психологические статьи, тексты книг и различную информацию о раннем развитии детей http://tanja-k.chat.ru - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. На сайте представлены: картотека подвижных игр; материалы по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях; литературный материал (считалки, загадки, стихи, песни, пословицы и поговорки, кроссворды).	
2.		Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008	Печатный, электронный

		Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009 Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009	
	Социально-коммуникативное развитие	Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в первой младшей группе: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007. Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андрущенко Е. В. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду. Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. Ильина И. С. Адаптация ребёнка к детскому саду. Общение, речь, эмоциональное развитие/ И. С. Ильина. – Ярославль: Академия развития, 2008. Можгова Е. И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. Зенина Т. Н. Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения. Учебное пособие- М.: Педагогическое общество России, 2006. Стефанко А.В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 «Приобщение к истокам русской народной культуры» / О.Л.Князева, М.Д.Маханева - М: Просвещение, 2008. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012 Алябьева Н.А., Нравственные и этические беседы и игры с дошкольниками. ООО «ТЦ Сфера», 2003г. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. Творческий Центр Москва 2005 Дыбина О.В Рукотворный мир/. – М.: ТЦ Сфера, 2001. Социальный мир О.Ф Горбатенко - Волгоград. Учитель. 2012г Дыбина О.В. Что было до...: Игры – путешествия в прошлое предметов/– М.: ТЦ Сфера, 2002. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5 – 10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Эйгель О.С., Словарь дорожных знаков. – М.: ЭКСМО – Пресс, 2010	
	Познавательное развитие	Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет.- М.: Мозаика-Синтез; М.: 2005. Павлова Л. Н., Волосова Е. Б., Пилюгина Э.Г. Раннее детство: познавательное развитие. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андрущенко Е. В. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду. Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. Зенина Т. Н. Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения.	

		Учебное пособие- М.: Педагогическое общество России, 2006. Стефанко А.В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Т. П. Высокова. – Волгоград: Учитель, 2011. Математика это интересно. Игровые ситуации для дошкольного возраста.. – СПб: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2006. Математика в проблемных ситуациях./Смоленцева А.А., Суворова А.А. – СПб: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2003. Логика и математика для дошкольников./Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. Игровые задачи для дошкольников./Михайлова З.А. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста: Учебно - методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей./Смоленцева А.А., Суворова А.А. – СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2010. Математика от трех до семи: учебно – методическое пособие для воспитателей детских садов/Авт. сост. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н.- СПб.: Акцент, 1997. Математика до школы/ Смоленцева А.А., Пустовойт О.В., - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. /Бондаренко Т.М., - Воронеж: Издательство «Учитель», 2004. Комплексные занятия в средней группе детского сада. /Бондаренко Т.М., - Воронеж: Издательство «Учитель», 2008. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. /Бондаренко Т.М., - Воронеж: Издательство «Учитель», 2004. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. /Бондаренко Т.М., - Воронеж: Издательство «Учитель», 2007. Рабочая тетрадь «Математика – это интересно» (4-5, 5-6, 6-7 лет) / Чеплашкина И.Н., Зуева Л.Ю. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет/ Гоголева В.Г. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. Альбом-игра «Дом с колокольчиком». Палочки кюизенера. Для детей 3-5 лет/Финкельштейн Б.Б.- СПб.: ООО «Корвет», 2009. Блоки Дьеныша для самых маленьких (2-3 года)/ Финкельштейн Б.Б.- СПб.: ООО «Корвет», 2009. Блоки Дьеныша для малышей / Финкельштейн Б.Б.- СПб.: ООО «Корвет», 2009. Альбом – игра «Волшебные дорожки». Палочки Кюизенера/ Финкельштейн Б.Б.- СПб.: ООО «Корвет», 2009. Игровые занимательные задачи для дошкольников./Михайлова З.А. – М.: Просвещение, 1985. «МЫ». Программа экологического образования детей/ Кондратьева Н.Н. и др. – СПб.: «Детство – пресс», 2001. Добро пожаловать в экологию!/Воронкевич О.А. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2003. Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа/Кастыркина В.Н., Попова Г.П. – Волгоград: Учитель, 2012. Организация деятельности детей на прогулке: средняя группа/Кастыркина В.Н., Попова Г.П. – Волгоград: Учитель, 2012. Организация деятельности детей на прогулке: старшая группа/Кобзева Т.Г., Александрова Г.С. – Волгоград: Учитель, 2013.	
--	--	---	--

		Организация деятельности детей на прогулке: подготовительная группа/Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. – Волгоград: Учитель, 2013. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста/Тугушева Г.И., Чистякова А.Е. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008. Дошкольник и рукотворный мир./ Крулехт М.В. – СПб.: «Детство – Пресс», 2002. Королёва. Л. А. Познавательно- исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. СПб.: «Детство – Пресс», 2016. «Листок на ладони» Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников. БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ «Детства» Экологический дневник дошкольника (зима, осень, лето, весна) Издательство «Детство-пресс» Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты	
	Речевое развитие	Хвостовцев А. Ю. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. / Авт.-сост. А. Хвостовцев 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) / автор-сост. О.М. Ельцова. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В. В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2006. О. И Крупенчук Тренируем пальчики – развиваем речь. Младшая группа детского сада. – СПб «Издательский дом Литера», 2015 Ильина И. С. Адаптация ребёнка к детскому саду. Общение, речь, эмоциональное развитие/ И. С. Ильина. – Ярославль: Академия развития, 2008. Можгова Е. И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. Якупова Н. Н. Развивающие занятия для детей раннего возраста / Н. Н. Якупова. – М.: Издательство ГНОМ, 2017. Ушакова О.А., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2010. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи детей 3-5 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2010. Ушакова О.А., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2010. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи детей 5-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2010. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966. Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Практическое пособие для воспитателей	

	ДОУ/Авт. Сот. Аджи А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Практическое пособие для воспитателей ДОУ/Авт. Сот. Аджи А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ./ Волчкова В.Н., Степанова Н.В.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Практическое пособие для воспитателей ДОУ/Авт. Сот. Аджи А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. Играем, читаем, пишем: Методическое пособие-конспект/Астафьева Е.О. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. Если дошкольник плохо говорит./Ткаченко Т.А. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000. Методика развития речи детей дошкольного возраста/ Ушакова О.С., Струнина Е.М. – М.: Владос, 2004. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыка пересказа. / Нищева Н.В. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. Как хорошо уметь читать!... Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники/ Большеева Т.В. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2001. Громова О.Е., Г.Н.Солматина, Н.П.Савинова Стихи о временах года и игры (дидактические материалы по развитию речи детей) Гейченко И. Л., Исавнина О. Г. Пословицы и поговорки – детям дошкольного возраста.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. Салагаева Л.М. Объемные картинки: Учебно-методическое пособие для дошкольников.-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Стихи и рассказы о животном мире: Дидактические материалы по развитию речи дошкольников / Авт.-сост. О.Е. Громова, Г.Н.Соломатина, И.В. Переверзева.- М.: ТЦ Сфера, 2005. Акулова О.В., Л.М. Гурович. Образовательная область «Чтение художественной литературы»: учебно-методическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2012г.	
Художественно эстетическое развитие	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. - СПб.: Детство-Пресс, 2015 Сорокина Н.Ф. Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра / Н.Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович. – М.: Айрис-пресс, 2007. Е. А Дудко «Рисуй со мной»: парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 Можгова Е. И. Литературно-музыкальные занятия для детей от 1,5 до 3 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. Доронова Т. Н., Якобсон С. Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре (младшая разновозрастная группа) Кн. Для воспитателя дет.сада –М.: Просвещение, 1992. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 Колдина Д.Н Аппликация с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.	

	Арсенина Е.Н. Веселый калейдоскоп. Сценарии праздников. – СПб., «Детство-Пресс», 2006. - 136 с. Бекина С.И. и др., Музыка и движение: (Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет). – М., Просвещение, 1983. – 208 с. Волшебные полосы/ Петрова И.М. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2009. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г. – 656 с. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Музыка». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / науч. ред. А. Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г. – 256 с. Дети и пейзажная живопись/ Курочкина Н.А. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007. Детям о книжной графике/ Курочкина Н.А. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007. Ермолаева Н.В. Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. парциальная программа. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2011. Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста: Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 144 с. Захарова С.Н., Праздники в детском саду. – М.: Владос, 2000. – 256 с. Знакомство с натюрмортом./ Курочкина Н.А. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Невская нота», 2015 г. – 141 с. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). – СПб.: Композитор • Санкт-Петербург, 2015 г.– 236 с. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Комплект из 2 книг и 5 дисков: 1. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприлож. (3 CD). 2. Доп. материал (2 CD). – СПб.: Композитор • Санкт-Петербург, 2016 – 368 + 176 с., нот. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. Праздник каждый день. Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). – СПб.: Композитор • Санкт-Петербург, 2015 г.– 270 с. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). – СПб.: Композитор • Санкт-Петербург, 2015 г.– 308 с. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. Праздник каждый день. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). – СПб.: ООО «Невская нота», 2010 г.– 236 с. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2006. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007 Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. СПб.: Детство-Пресс, 2014. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. СПб.: Детство-Пресс, 2014. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. СПб.: Детство-Пресс, 2016. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. СПб.: Детство-Пресс, 2016. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. СПб.: Детство-Пресс, 2016. Лыкова И. А. Умные пальчики. Конструирование в детском саду (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа). М. Цветной мир, 2016	
--	--	--

		Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2007. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ «Сфера», 2001 г. – 128 с. Михайлова М.А., Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с. О портретной живописи/ Курочкина Н.А. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007. Объемная аппликация/ Петрова И.М. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2009. Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001. Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003. Побединская Л.А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. – М.: ТЦ «Сфера», 2000. – 128 с. Погодина О.В. Праздники для дошкольников. Лучшие сценарии для досуга и выходного дня. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 208 с. Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 384 с. Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Театр- творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 1995. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: Методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-Синтез, 2001. – 128 с. Тарловская Н.Ф. Обучение детей конструированию и ручному труду. Театр на столе/ Петрова И.М. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2009. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001. Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 224 с. (Из опыта работы по программе «Детство».) Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения от 5 до 6 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.-224с. Петрова И.М. Аппликация для дошкольников: Учебно-методическое пособие для дошкольников.-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008	
	Физическое развитие	Кочетова Н. П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста : метод.пособие для воспитателей и родителей / Н. П. Кочетова. – М.: Просвещение, 2005. Лазайне С.Я. Физическая культура для малышей. – М.: Просвещение, 1987. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность младшего и среднего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-208с.(Методический комплект программы «Детство»). Антонова Ю.А. Лучшие спортивные игры для детей и родителей М.2006 Бауэр О.П., Т.В. Волосникова Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений/ Под ред. С.О. Филиповой. –СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2007.-416с.,ил. Гогоберидзе. А.Г. Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе « Детство» :	

		Учебно-методическое пособие/ науч. ред.:А.Г. Гогоберидзе.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.-160с. Занозина А. Гришина С. Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. М. 2008 Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры. М.2005 Летвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. М.2005 Материалы и оборудование для детского сада. Аннотированный каталог. М.2004 Орел.В.И.Цветков.Э.А. Агаджанова С.Н. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях –СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2006 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет М. 1988 Синкевич Е.А., Т.В. Большева Физкультура для малышей. Методическое пособие для воспитателей.-СП.: «Детство-пресс»,2005.-48с.(Серия «Библиотека программы «Детство»»). Сучкова И.М.,А.Е. Мартынова, Н.А. Давыдова. Физическое развитие детей 2-7 лет : развернутое перспективное планирование Ф48 по программе « Детство»/авт.- Физическая культура в ДОУ. Методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.-« Екатеринбургский Дом Учителя» ,2007.36с Шапкова Л.В. Подвижные игры для детей с нарушением в развитии. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2005 Физическое развитие. Методический комплект программы «Детство Лечебная физкультура и массаж. Практическое пособие. Москва 2006. Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет. Галанов А.С. О здоровье дошкольников. Издательство «Детство-пресс» Санкт-Петербург. Глазырина Л.Д.. Физическая культура- дошкольника. Пособие для педагогов дошкольных учреждений Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.-СПб.: О ОО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-128с. Мелехина Н.А., Л.А. Колмыкова Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-112с. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ: практ. пособие-М.: Айрис-пресс,2007.-144с. Агаджанова С.Н. Как не болеть в детском саду СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.-144с.	
--	--	---	--

	Методические издания коррекционной педагоги (педагог-психолог)	https://znanio.ru/ "Знание"образовательный портал для педагогов, школьников, родителей https://coachingineducation.ru/ "Коучинг в образовании"- применение коучинга в обучении и воспитании https://www.frcp.ru/# Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе образования https://autism-frc.ru/ Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. С-Пб. 2007 Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению «Детство-Пресс» 2011 Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. «Детство-Пресс» 2012 Банщикова Т.Н., Ветрова Ю.П., Клушина Н.П. Профессиональная деятельность психолога в работе с педагогическим коллективом. М.2004 Безруких М.М. Леворукий ребёнок. М.2006 Бенилова Доброжелательные взгляды на общение с детьми. М.2005 Вайнер М.Э. Игровые технологии коррекции поведения дошкольников. М.2005 Верещагина Н.В. Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО «Детство-Пресс» Воробьёва Д.И. Гармония развития. Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника. «Детство-Пресс» 2006 Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми. М 2004 Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? 2015 Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребёнком. Так? М.2015 Грабенко Т. Зачем читать детям сказки? СПб 2006 Грудненко Е.А. Психологическая готовность ребёнка к школе «Детство-Пресс»2012 Доценко Е.В. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях. Волгоград 2008Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми. М.2015 Заостровцева М.Н., Першина Н.В. Агрессивное поведение. Коррекция поведения дошкольников.М.2006Ларечина Е.В. Развитие эмоциональных отношений матери и ребёнка.СПб.2004Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей.СПб.2005 Зверева О.Л., Короткова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. М.2005 Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. М.2006 Каменская В.Г., Зверева С.В. К школьной жизни готов! Диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению. «Детство-Пресс» 2004 Капская А.Ю. Мирончик Т.Л. Подарки фей развивающая скзкотерапия для детей. Спб 2006 Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми.М.2005 Клюева Н.В., Филиппова Ю.В. Общение. Дети 5-7 лет. Ярославль 2001 Коваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. «Детство-Пресс» 2011 Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении. М.2007 Копытин А.И. Руководство по групповой арт-терапии 2003 Костина Л.М. Интегративная игровая психологическая коррекция. С-Пб.2006	Электронный печатный
--	--	---	------------------------------------

	Краснощёкова Н.В. Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. 2006 Крюкова С.В., Слободянский Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2007 Кузин М.В. Детская психология в вопросах и ответах 2006 Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних. Ек. 2016 Кулганов В.А., Верещагина Н.В. Консультирование в работе детского практического психолога «Детство-Пресс» 2008 Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Психологические занятия с дошкольниками «Цветик-Семицветик» СПб 2005 Маралов В.Г. Фролова Л.П. Коррекция личностного развития дошкольников. М. 2008 Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. Цели, задачи и основные принципы. СПб. 2005 Мастюкова Е.Н. Комплексная психолого-логопедическая работа по предупреждению и коррекции школьной дезадаптации. 2003 Материалы XII конференции «Мы за здоровое будущее» 2011 Набойкина Е.Л. Сказки и игры с «особым» ребёнком. СПб 2006 Нестерук Т.В. Психосоматическая гимнастика. М. 2007 Погосова Н.М. Цветовой игротренинг. СПб 2005 Погудкина И.С. Работа психолога с проблемными дошкольниками. Цикл коррекционных занятий. М. 2008 Лебеденко Е.Н. Развитие самосознания и индивидуальности. Какой Я?! Практическое руководство. М 2005 Политика О.И. Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. С-Пб. 2006 Притчи, сказки, метафоры в развитии ребёнка. Под ред. Колеченко А.К. СПб 2006 Прохорова Г.А. Перспективное планирование работы психолога ДОУ. Практическое пособие. М 2005 Психология дошкольника. Хрестоматия. М., 1998 План-программа педагогического процесса в детском саду. «Детство-Пресс» 2006 Семаго Н.Я., Семаго М.М. Методическое руководство по оценке психического развития ребёнка. М., 2004 Рик Т. Сказки и пьесы для семьи и детского сада. М. 2008 Романова А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей. Диагностические и коррекционные методики. М. 2003 Рылеева Е.В. Вместе веселее! Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет. М. 2004 Светланова И.А. Психологические игры для детей. 2013 Соколова Ю. Тесты на интеллектуальное развитие ребёнка четырёх лет. М. 2002 Татаринцева Н.Е. Полорольное воспитание дошкольников в условиях ДОУ. М. 2008 Татаринцева А.Ю. Куклотерапия в работе психолога, педагога и логопеда. СПб 2006 Татаринцева Н.Е. Полорольное воспитание дошкольников на основе народных традиций. М. 2008 Терпигорьева С.В. Практические семинары для педагогов. Психологическая компетентность воспитателей. В. 2011 Формы рабочих документов психолога дошкольного образовательного учреждения. Практическое пособие. Е. 2007 Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. 2007 Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. Лабиринт души: терапевтические сказки. М. 2004 Костя Л.М. Игровая терапия с тревожными детьми. М. 2006 Чижова С.Ю., Калинина О.В. Детская агрессивность. 100 ответов на родительские «Почему?» 2001	
--	--	--

		Чиркова Т.И. Психологическая служба в детском саду. М., 2000 Шабас С.Г. Роль семьи в формировании личности ребёнка. Ек.,2008 Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками.М.,2008 Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. М.,2005 Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. М.,2005 Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе (конспекты занятий + CD) 2010 Шипицына Л.М. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. СПб.2005 Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения. Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от 3 до 6 лет. «Детство-Пресс» 2010 Шоакбарова С.И. Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников. «Детство-Пресс»2013 Якобсон С.Г. Соловьёва Е.В. Дошкольник. Психология и педагогика возраста. М.2006	
	Методические издания коррекционной педагогики в группах компенсирующей направленности (ТНР)	Агранович З. Е. «Дидактический материал для формирования обобщающей функции речи и развития психических процессов у младших дошкольников» М.2003; Агранович З. Е. «Дидактический материал по развитию зрительного восприятия» М.2003; Белая А.Е. В. И. Мирясова «Пальчиковые игры» М.2000; Борисенко М. Г. «Учимся слушать и слышать» М.2003; Вакуленко Л. С. «Коррекция нарушений звукопроизношения у детей» Волкова Г.А. «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников» С.П.2003; Глинка Г. А. «Буду говорить, читать, писать правильно» С.П.2006; Гусарова Н. Н. «Маленькие сказки и развивающие упражнения для дошкольников» М.2007; Ёлкина Н.В. «1000 загадок» М.1997; Епифанцева Т. Б. «Настольная книга педагога-дефектолога» Р. Д.2006; Иванова Ю. В. «Дошкольный логопункт ,документация, планирование и организация работы» М.2011; Микляева Н. В. «Коррекционно-развивающие занятия в ДОУ» М.2008. Н. Павлова «Азбука с крупными буквами» М.2007; Нищева Н. В. «Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР»С.П.2007; Нищева Н. В. «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» С.П.2006; Нищева Н. В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» М.2006; Нищева Н.В. «Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп» С.П.2011; Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР» С.П.2008; Нищева Н.В.. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР» С.П.2008; Поваляева М. А. «Справочник логопеда» Р.Д.2006; Репина З.А. В. И. Буйко «Уроки логопедии» Екб.2000; С.П.2012; «Работа учителя-логопеда с семьями: традиционные и инновационные подходы» Сборник статей. М.2012; Сажина С.Д. «Составление рабочих учебных программ для ДОУ» М.2007; Сеничкина В.В. «Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР» С.П.2012 ; Филичева Т. Б. Г. В. Чиркина. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»	

		М.2005; Хватцев М. Е. «Логопедия. Работа с дошкольниками» С.П.1996; Чернова Э. И. «Техника обучения чтению» Р.2003; Шалаева Г. П. «Времена года» М. 2006; Шалаева Г. П. «Кто где живёт» М.2005;	
	Наглядный и демонстрационный материал	Вохринцева С. «Раскраска со стихами. Бытовая техника» Вохринцева С. «Раскраска. Бытовая техника» Вохринцева С. «Раскраска. Посуда. Цветная палитра» Вохринцева С. «Раскраска. Посуда» Вохринцева С. Дидактический материал «Окружающий мир. Посуда» Вохринцева С. Дидактический материал «Окружающий мир. Бытовая техника» Тематический словарь «Электробытовая техника» Тематический словарь «Посуда. Продукты питания» Вохринцева С. «Раскраска. Ретро-автомобили» Вохринцева С. «Раскраска. Спортивные мотоциклы» Вохринцева С. «Раскраска. Спецтранспорт» Вохринцева С. «Раскраска. Спортивные автомобили» Вохринцева С. «Раскраска. Транспорт» Вохринцева С. «Раскраска. Спецтранспорт 2» Вохринцева С. «Раскраска. Внедорожники» Вохринцева С. «Раскраска. Транспорт. Цветная палитра» Наглядно-дидактическое пособие «Водный транспорт» Демонстрационный материал «Транспорт наземный, воздушный, водный» Вохринцева С. «Раскраска. Лето» Вохринцева С. «Раскраска. Зима» Вохринцева С. «Раскраска. Осень» Книжка-раскладная «Зима» Книжка-раскладная «К нам пришла осень» Вохринцева С. Дидактический материал «Окружающий мир. Осень» Вохринцева С. Дидактический материал «Окружающий мир. Зима» Вохринцева С. Дидактический материал «Окружающий мир. Лето» Вохринцева С. Дидактический материал «Окружающий мир. Садовые ягоды» Вохринцева С. Дидактический материал «Окружающий мир. Лесные ягоды» Вохринцева С. Дидактический материал «Окружающий мир. Ядовитые грибы» Вохринцева С. «Раскраска. Съедобные грибы» Вохринцева С. «Раскраска. Садовые ягоды» Вохринцева С. «Раскраска. Лесные ягоды» Вохринцева С. «Раскраска. Ядовитые грибы» Вохринцева С. «Раскраска. Ягоды. Цветная палитра» Вохринцева С. «Раскраска. Космическая техника будущего» Вохринцева С. «Раскраска. Космическая техника» Вохринцева С. Дидактический материал «Окружающий мир. Пожарная безопасность» Вохринцева С. Дидактический материал «Окружающий мир. Дорожная безопасность»	

	Демонстрационный материал «Не играй с огнем!» Демонстрационный материал «Если малыш поранился» Демонстрационный материал в картинках «Внимание! Опасно! Правила безопасного поведения ребенка» Информационная папка для родителей «Пожарная безопасность» Информационно- деловое оснащение ДОУ «Чтобы не было пожара» Вохринцева С. «Раскраска. Символы стран» Вохринцева С. «Раскраска. Москва 2» Вохринцева С. «Раскраска. Москва» Вохринцева С. «Раскраска. Моя деревня» Вохринцева С. «Раскраска. Деревня» Географический атлас «Мир и человек» Лаврова С. «Удивительный Урал» Вохринцева С. Дидактический материал «Москва» Вохринцева С. Дидактический материал «Москва2» Вохринцева С. Дидактический материал «Моя деревня» Вохринцева С. Дидактический материал «Символы страны» Демонстрационный материал «Мой дом» Вохринцева С. Дидактический материал «Окружающий мир. Мебель» Вохринцева С. Дидактический материал «Национальные костюмы 2» Вохринцева С. Дидактический материал «Окружающий мир. Обувь» Тематический словарь в картинках «Одежда. Обувь. Головные уборы» Демонстрационный материал «Головные уборы» Вохринцева С. «Раскраска. Одежда для мальчиков» Вохринцева С. «Раскраска. Мебель» Вохринцева С. «Раскраска. Мебель. Цветная палитра» Вохринцева С. «Раскраска. Одежда» Вохринцева С. «Раскраска. Национальные костюмы 1» Вохринцева С. «Раскраска. Национальные костюмы 2» Вохринцева С. «Раскраска. Национальные костюмы 3» Балашов М.Е. «Костюм Киевской Руси» Вохринцева С. «Раскраска. Одежда для девочек» Вохринцева С. «Раскраска. Модницы» Вохринцева С. «Раскраска. Обувь» Вохринцева С. «Раскраска. Обувь. Цветная палитра» Демонстрационный материал «Мебель» Вохринцева С. Дидактический материал «Окружающий мир. Домашние животные» Вохринцева С. Дидактический материал «Домашние птицы» Вохринцева С. Дидактический материал «Хищные птицы» Вохринцева С. Дидактический материал «Пресмыкающиеся и земноводные» Вохринцева С. Дидактический материал «Жители океана» Вохринцева С. Дидактический материал «Птицы» Вохринцева С. Дидактический материал «Растения водоемов» Вохринцева С. Дидактический материал «Деревья и листья» Вохринцева С. Дидактический материал «Садовые цветы» Вохринцева С. Дидактический материал «Животные Африки»	
--	--	--

		Демонстрационный материал «Животные севера» Вохринцева С. Дидактический материал «Животные Австралии» Вохринцева С. Дидактический материал «Живой уголок»	
--	--	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075096

Владелец Ударцева Надежда Анатольевна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026