

Приложение №1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 233

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025

**План работы
наставнической пары
Фуфарова Н.В.
Шестакова А.А.
на 2025-2026 учебный год**

г. Екатеринбург

Пояснительная записка

Форма наставничества: Традиционное наставничество («старший – младшему», т.е. от более опытного к менее опытному)

1. Наставник: Фуфарова Наталья Владимировна, воспитатель, педагогический стаж -27 лет

Наставляемый: Шестакова Алена Александровна, воспитатель, педагогический стаж – 9 лет

1. Цель: оказание помощи малоопытному педагогу в его работе по направлению взаимодействия с сетевым педагогическим партнерством «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».

Задачи:

1. Сформировать профессиональные компетенции в области экологического воспитания
2. Передать опыт по организации занятий, направленных на формирование базовых представлений об экологии и здоровом образе жизни.
3. Поделиться опытом по созданию развивающей среды в группе детского сада, способствующей формированию осознанного поведения ребенка.
4. Оказать помощь при подготовке к мастер-классам, публичным выступлениям, конкурсам.

Ожидаемые результаты:

для малоопытного педагога:

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах экологии и здорового образа жизни;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- ✓ участие в профессиональных конкурсах, фестивалях.

для наставника:

- ✓ эффективный способ самореализации;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

№ п/п	Мероприятия	Форма взаимодействия наставнической пары	Сроки	Результат
Констатирующий этап				
1	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов	Собеседование	До 5 сентября	Перечень дефицитов профессиональной деятельности
2	Планирование работы на учебный год	Ознакомление с планом работы сетевого партнера и совместная разработка плана работы	До 10 сентября	План работы наставнической пары на 2025-2026 учебный год
Практический этап				
3	Устранение выявленных профессиональных затруднений малоопытного педагога путем проектирования деятельности а) Приемы мотивации обучающихся. б) Секреты организации групповой и командной работы на занятии и в совместной деятельности как средства достижения образовательных результатов в) Организация индивидуальной работы с детьми: новые эффективные практики и методы г) Как обеспечить метапредметный характер занятия? Как, используя цифровые инструменты и технологии, достичь метапредметных результатов?	Совместное проектирование уроков и проведение их с использованием изученных приемов и технологий обучения	Сентябрь Ноябрь Февраль	Ликвидация профессиональных дефицитов, положительная динамика организации уроков с использованием изученных материалов
4	Посещение занятий а) наставника б) наставляемого	Проведение занятий, демонстрация приемов, их совместный анализ	1 раз в неделю 1 раз в месяц	Повышение компетентности молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа

5	Практикумы «Зеленый уголок группы», «Мы друзья природы», «Внедрение цифровых инструментов»	Совместная подготовка заданий, обсуждение типичных затруднений воспитанников	Ноябрь-апрель	Кейс успешных практик решения ошибкоопасных заданий
6	Проведение родительского собрания Дистанционные формы работы в Сферум	Совместная разработка сценария собрания, анализ его	Февраль	Совершенствование приемов работы с родителями (законными представителями) обучающихся
7	Квик - настройка с участием педагога-психолога	Обсуждение результатов рабочей недели, планирование следующей	Еженедельно по пятницам	Разрешение текущих профессиональных затруднений молодого педагога, коррекция плана совместной деятельности
8	Участие наставнической пары в профессиональных событиях	Обсуждение предстоящих событий. Определение ролей и целей участия в них	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетентностей, расширение профессиональных связей
Аналитический этап				
9	Итоговый отчет профессионального становления с оценкой наставника о проделанной работе и отзывом с предложениями по дальнейшей работе.	Подготовка итоговых материалов деятельности наставнической пары за год взаимодействия	Май	