**Утверждено**

Заведующий МАДОУ – детского сада № 233 Ударцева Н.А.

Приказ №

**План работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ – детского сада № 233 на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в развитии, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;

2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического

сопровождения в образовательном процессе;

3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка

рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;

4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;

5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;

6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях

коррекции отклоняющегося развития;

7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;

8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами ДОУ и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

***Плановые заседания ППк проводятся три раза в год: сентябрь, январь, май.***

**Содержание работы ППк на 2025 - 2026 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки**  **выполнения** | **Ответственные** |
| Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов. | В течение  года | Председатель  ППк |
| Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов) | В течение  года | Члены ППк |
| 1. Работа с семьями, разработка рекомендаций по работе с детьми.  2. Обследование воспитанников, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной образовательной программе. | Август  Сентябрь | Члены ППк |
| 1 Обсуждение результатов экспресс-диагностик речевого и познавательного развития детей ДОУ.  2 Составление коллегиального заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ППк сопровождение 3 Анализ результатов и эффективности рекомендаций ППк для детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам;  4 Корректировка, при необходимости, индивидуальных коррекционно-развивающих программ | В течение  года | Председатель  ППк,  Члены ППк |
| 1. Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития 2. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза  детей. 3. Итоги работы ППк ДОУ за 1-е полугодие. | В течение  года | Председатель  ППк,  Члены ППк |
| 1. Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития  2. Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года  3. Постановка предварительного речевого диагноза детям на конец учебный год.  4.Формирование логопедических групп на 2025-2026 уч.год | Апрель | Председатель  ППк,  Члены ППк |
| Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ПМПК. | Май - июль | Председатель  ППк,  Члены ППк |

**Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** |
| 1 | Обсуждение проблем в обучении или воспитании | По необходимости |
| 2 | Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года воспитанников | По необходимости |
| 3 | Работа с педагогами, специалистами по проблемам детей «группы риска» | По необходимости |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.**  **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | |
| 1  2  3  4 | Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в познавательном развитии.  Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в речевом развитии.  Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья детей с выявленными отклонениями в развитии, направление их на осмотр медицинских специалистов. | Сентябрь, октябрь | Обследование | - Педагог-психолог  -Учитель- логопед  - Медсестра и воспитатели |
| 5  6 | Индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми с отклонениями в развитии    Осуществление динамического контроля за речевым, психическим и физическим развитием детей с отклонениями в развитии | с ноября по май  с ноября по май | Занятия  Обследование | - Педагог-психолог учитель -логопед  - Все специалисты ДОУ, работающие с детьми по ПП сопровождению |
| **II**  **РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ** | | | | | |
| 1.  2  3  4  5.  6.  7. | Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ППк  - «Адаптация часто болеющих детей»;    - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»;  - «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми»      - «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада».    - «Причины дислалии у дошкольников и способы их профилактики»;  - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста при дислалии» | В течение года  Сентябрь  Декабрь  Октябрь    Февраль  Ноябрь  Март | Инд. консультация  Групп.консультация  Групп.консультация  Групп.консультация  Групп.консультация  Групп.консультация  Групп.консультация | - Члены ППк  - Педагог-психолог  - Учитель-логопед |
| **I I I.**  **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
|  |  | | | | |
| 1  2  3  4.  5. | Индивидуальная работа по результатам диагностирования и по запросам  - «Адаптация часто болеющих детей»;  - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»;  - социологическое анкетирование с целью выявления факторов риска в развитии детей  - «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми»      - «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада».  - Социологическое анкетирование родителей  – «Причины дислалии у дошкольников и способы их профилактики»;  - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста при дислалии»;  - Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей) | В течение года  Сентябрь  Декабрь  Сентябрь  Октябрь    Февраль  Сентябрь    Ноябрь  Март  Сентябрь | Инд. консультация  Групп.консультация  Групп.консультация  Анкетирование  Групп.консультация  Групп.консультация  Анкетирование  Групп.консультация  Групп.консультация  Анкетирование | - Члены ППк  - Педагог-психолог  - Учитель-логопед |