

«МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ БАЗОВЫХ ОСНОВ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ)»



Скрипина Елена Александровна,
методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом
Учителя», куратор «Российского сетевого партнерства:
Учимся жить устойчиво в глобальном мире:
Экология. Здоровье. Безопасность», г. Екатеринбург.



БАЛАНС



**РАВНОВЕСИЕ
ГОРМОНИЯ
СОГЛАСИЕ**



**ЖИТЬ
УСТОЙЧИВО**



ДОБРАЯ ВСТРЕЧА

НАПИШИТЕ НА КАРТЕ:

1. ВАШЕ ИМЯ, ДОЛЖНОСТЬ, № ДОО
2. ПОЧЕМУ Я СЕГОДНЯ НА ЭТОЙ ВСТРЕЧИ?
3. МОИ ОЖИДАНИЯ ОТ ВСТРЕЧИ?

ЗАДАЧА УЧАСТНИКОВ:

**ОРГАНИЗУЙТЕ 3 ВСТРЕЧИ И
ПОДЕЛИТЕСЬ ТЕМ, ЧТО НАПИСАЛИ.**



«РОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО) partner—unitwin.net)

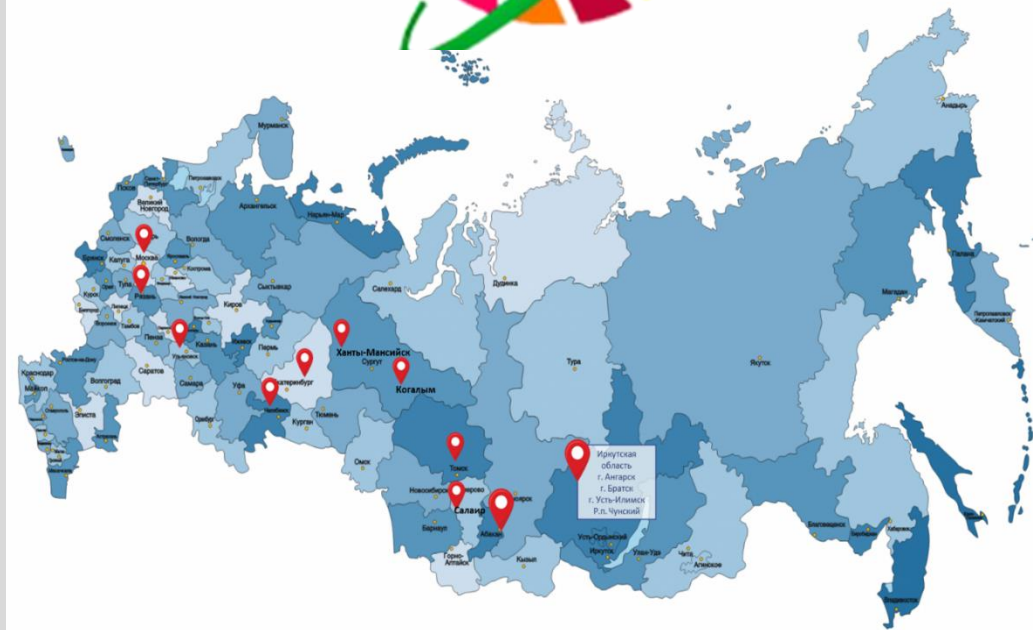
Координаторами пилотного проекта:

Сетевая кафедра ЮНЕСКО ФГП МГУ им. М.В. Ломоносова «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; <http://unesco.instrao.ru/>

ДЗЯТКОВСКАЯ Е.Н., д. б. н., профессор, вед. н. с. сетевой кафедры ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО.

Информационно-методический центр Департамента образования администрации г. Томск, http://imc.tomsk.ru/?page_id=38

ПУСТОВАЛОВА В. В. - директор ИМЦ, член Научного совета по проблемам экологического образования Российской академии образования, эксперт сетевой кафедры ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» при ФГБНУ ИСРО РАО.



2012 г.

КОНЦЕПЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию,
протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22 Опубликована: 15 июня 2022

КОНЦЕПЦИЯ РАЗРАБОТАНА В ИНСТИТУТЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО

Авторский коллектив:

А.Н. Захлебный—академик РАО, док. пед. наук, профессор;

Е.Н. Дзятковская—академик РЭА, док. биол. наук, профессор;

А.А. Мамченко—кандидат философ. наук, доцент;

Л.В. Шмелькова—кандидат пед. наук, доцент;



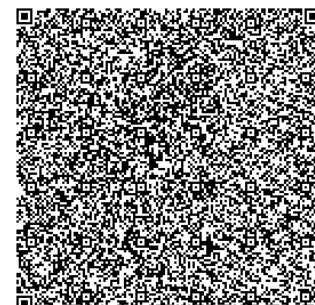
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

по реализации экологического образования с целью формирования экологической культуры обучающихся
(Министерство Просвещения Российской Федерации Федеральное Государственное Бюджетное Научное Учреждение ФГБНУ «Институт Стратегии Развития Образования Российской Академии Образования»)



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования
«Непрерывность и последовательность формирования экологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций»



<https://edsoo.ru/>



ЗНАЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ



Экологическое образование — формирование экологической культуры, экологического сознания и экологически грамотного поведения, как основы современной картины мира и культуры поведения личности.

Цель: Совершенствование экологического образования для формирования у обучающихся базовых **основ современной экологической культуры** (экологической культуры в интересах устойчивого развития).

«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОО И НОО В ВОПРОСАХ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО И ФОП НОО »

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

Необходимое **ОСНОВАНИЕ**
позволяющее обеспечить
гуманный переход с одной
возрастной ступени на
другую

Создание необходимых и
достаточных **УСЛОВИЙ** для
успешного **освоения**
ребёнком образовательных
программ в школе

СИСТЕМА СВЯЗЕЙ, обеспечивающая
взаимодействие основных задач,
содержания и методов обучения и
воспитания **для создания единого**
непрерывного образовательного
процесса на смежных этапах
становления и
развития ребенка

**Основные направления
обновления экологического
образования**

Обеспечение преемственности и непрерывности формирования базовых основ экологической культуры по уровням общего образования

Становление экологически
ответственного мировоззрения

Становление субъектом
экологической культуры

Формирования основ
экологической культуры

Закладывание основы
экологической культуры





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ –
ЧЛЕНЫ СЕТЕВОГО ПАРТНЕРСТВА
«УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО: ЭКОЛОГИЯ.ЗДОРОВЬЕ.БЕЗОПАСНОСТЬ»

ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
(1,5 лет до 7 лет)

г. Екатеринбург
МДОУ № 14,
33, 40, 47, 49, 77,
126, 195, 222, 233,
501, 366, 386, 451,
39, 496, 365
ФГБ ДОУ № 568

ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
(7 лет до 17 лет)

г. Екатеринбург
МАОУ Лицей
№ 135
МАОУ СОШ № 31

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

г. Екатеринбург
МБУ ДО - Городской
детский
экологический центр
★ МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский
Дом Учителя»

СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
(16 лет до 20 лет)

г. Екатеринбург
★ ГБПОУ "Свердловский
областной медицинский
колледж"
г. Нижний Тагил
ГАПОУ СО
«Нижнетагильский
железнодорожный
техникум»

★ Региональный куратор - МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж».

★ Стажировочная площадка - МАДОУ детский сад № 14, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

ДОО

воспитанники подготовительной к школе группы (6-7 лет)

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
ДОО ↔ НОО

ЕДИНСТВО

НОО

ученики начальной школы 1 класс
(7-8 лет)

- ❑ Цели и задачи образования.
- ❑ Принципы.
- ❑ Содержание образования.
- ❑ Формы, способы, методы, приемы и средства реализации Программ.



Основные направления обновления экологического образования

Включение в содержание экологического образования ключевых понятий, отражающих особенности экологического образования в интересах устойчивого развития.

- ✓ экологический императив,
- ✓ экологическая этика,
- ✓ социоприродная экологическая система,
- ✓ экологическое качество окружающей среды,
- ✓ устойчивое (биосферосовместимое) развитие,
- ✓ природное и культурное наследие и др.

« ...это та граница допустимой активности человека, которую он не имеет права переступить ни при каких обстоятельствах».

Н.Н. Моисеев



ДОО Познавательное развитие
«Окружающий мир»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

НОО «Окружающий мир»

1. **Окружающий мир.** (Представление о родном населенном пункте, о стране; с общественными учреждениями, разными видами транспорта, историей города и выдающихся горожан, **традициях** городской жизни; история и **культура страны и общества**, выдающимся людям России; **планета Земля как общем доме людей**, о многообразии стран и народов мира на ней).

2. **Природа.**(**Многообразии природного мира** родного края, различных областей и регионов России и на Земле, животный и растительный мир, природных зон, свойств объектов неживой природы, многообразием водных ресурсов, явления природы в разные сезоны года, **воспитывает осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и ее ресурсам.**

1. Человек и общество. (Школа)
Режим труда и отдыха. (Семья. **Россия –наша Родина.**

2. Человек и природа. (**Природа – среда обитания человека.** Сезонные изменения в природе. **Правила нравственного и безопасного поведения в природе.)**

3. Растительный мир.

4. Мир животных.

5. Правила безопасной жизнедеятельности. (Режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту. Дорога от дома до школы. Безопасность в Интернете.)

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДО И НОО

Дошкольное образование

Познавательное развитие (окружающий мир)

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Познавательное развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "**Человек**", "**Семья**", "**Познание**", "**Родина**" и "**Природа**", что предполагает: воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;

приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;

воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;

воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Начальное общее образование

Окружающий мир

Содержание и планируемые результаты обучения окружающему миру через **роль человека в природе** и обществе, **ознакомление с правилами поведения в среде обитания** и **освоение общечеловеческих ценностей** взаимодействия в системах: «**Человек и природа**», «**Человек и общество**», «**Человек и другие люди**», «**Человек и познание**».

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ»

1

ОБЩАЯ СРЕДА-
ОБЩАЯ СУДЬБА-
ОБЩАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

3

ТАБУ ИСТОЩЕНИЯ
ПРИРОДНОГО
И КУЛЬТУРНОГО
НАСЛЕДИЯ

5

СБЕРЕГАТЬ
ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ –
ИСТОЧНИК
ЖИЗНИ РОДА

2

ВСЕГДА ЕСТЬ ГРАНИЦЫ
ДОЗВОЛЕННОГО
ПРИРОДОЙ

4

МЕРА ИЗМЕНЕНИЯ СРЕДЫ
ЖИЗНИ (ПРИРОДНОЙ И
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ)

6

МОЖНО НАЛАДИТЬ МИР
С ПРИРОДОЙ ,
ЕСЛИ СЛЕДОВАТЬ
ЕЕ МУДРОСТИ

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ...



... НЕ ДЕЛАТЬ РЕЗКИХ
ДВИЖЕНИЙ В УСЛОВИЯХ
НЕУСТОЙЧИВОГО МИРА,
ДЕЙСТВОВАТЬ
ПРЕДОСТОРОЖНО



... ОГЛЯДЫВАТЬСЯ НА СВОЙ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕД,
УЧИТЬСЯ
«ЗЕЛЕНОМУ» ПОТРЕБЛЕНИЮ



СЧИТАТЬ И ЭКОНОМИТЬ
РЕСУРСЫ,
ИСКАТЬ СМЫСЛЫ ЖИЗНИ НЕ
В ПОТРЕБИТЕЛЬСТВЕ



... СЧИТАТЬСЯ С ТЕМ, ЧТО ЕСТЬ
ГРАНИЦА ДОЗВОЛЕННОГО
ПРИРОДОЙ

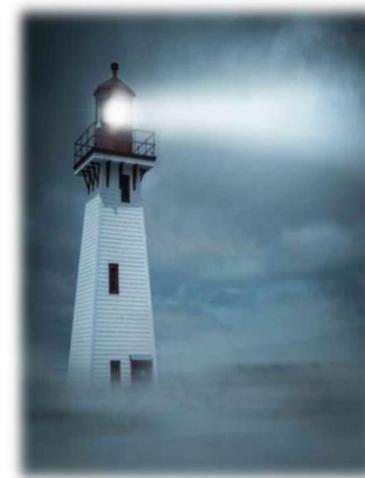


... НЕ РАСКАЧИВАТЬ ЛОДКУ
КОНФЛИКТАМИ,
УВАЖАТЬ КУЛЬТУРНОЕ
РАЗНООБРАЗИЕ

*Здоровье, качество
жизни, мир на Земле
зависят от
следования этим
простым истинам —
«зеленым аксиомам».*



Хартия Земли



... ВЫЖИТЬ НА ПЛАНЕТЕ — ЗНАЧИТ
СОХРАНИТЬ ЕЕ БИОРАЗНООБРАЗИЕ
И НАУЧИТЬСЯ У ПРИРОДЫ
САМОРЕГУЛЯЦИИ!

Основные направления обновления экологического образования

*Разработка и внедрение критериев и показателей
результатов современного экологического
образования, а также способов их оценки*

- ☐ Экологическую грамотность.
- ☐ Эколого-культурную грамотность.
- ☐ Экологически безопасное поведение.
- ☐ Экологическое мышление.
- ☐ Экологически ответственное
мировоззрение



*ОПРОСНИК ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГОВ, ОСВАИВАЮЩИХ КОНЦЕПЦИЮ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

**Основные направления
обновления
экологического
образования**

РАЗВИТИЕ СФЕРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Экологическое просвещение

**С учетом целей и задач
экологического образования в
системе общего образования**

**С использованием единого
понятийно-терминологического
аппарата системы экологического
образования и просвещения**

**В сочетании с разными
источниками информации: науки,
культуры, личного опыта**



Развитие эколого-просветительской деятельности является межведомственной задачей и задачей, решаемой на различных уровнях власти.



СОГЛАШЕНИЕ

о включении в Российское сетевое педагогическое партнерство: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) ассоциированной площадки партнерства

г. Москва

2024 г.

Российское сетевое педагогическое партнерство «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире», созданное в рамках деятельности Кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения на факультете глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова в соответствии с Соглашением между ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Факультетом глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова и Департаментом образования г. Томска от 10.03.2015 г., функционирующее

на основании письма №354 от 15.04.2021 г. Комиссии ЮНЕСКО о «продолжении деятельности сетевых кафедр в рамках деятельности базовых кафедр, Соглашения о глобальных процессах Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Департаментом образования администрации г. Томска, согласованного с заведующим кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения на факультете глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова с Научным советом по проблемам экологического образования Российской академии образования, председателем Научного совета по проблемам экологического образования Российской академии образования Захлебным, руководителем сетевого Партнерства, Партнерство), с одной стороны, и Муниципального образовательного учреждения-детский сад № 195, заведующей Страшковой Аппы Сергеевны, действующей стороны, совместно именуемые «Стороны», поддержанию и развитию сети дополнительного университета, к созданию партнерства кафедр ЮНЕСКО ЮНЕСКО по развитию национальных систем образования «Образование 2030» в Российской Федерации, за подписью:



«Российское сетевое педагогическое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО) partner—unitwin.net»

С 2023 года МАДОУ – детский сад № 47 является инновационной площадкой по теме «Просвещение как путь к устойчивому развитию», организованным Партнерством «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире», функционирующим в рамках деятельности Кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения на факультете глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова.



Официальный сайт партнёрства <http://partner-unitwin.net/>

Телеграмм канал «Учимся жить устойчиво!»
<https://t.me/+cjbMrCy89blkY2Ji>

ВКонтакте <https://vk.com/public219420298>

Версия для слабовидящих

Независимая оценка качества

Уважаемые родители!

Чтобы оценить условия предоставления услуг используйте QR-код или перейдите по ссылке ниже:

Сайт оператора: <https://nok.gepicentr.ru/>



Анкета доступна по QR-коду, а так же по прямой ссылке: <https://bus.gov.ru/qrcode/rate/418441>

Предлагаем Вашему вниманию видеоролик о том, что такое НОК и как принять участие в оценке условий, созданных в образовательной организации

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА – 2025

В целях повышения качества образования Вы можете оставить свой отзыв, мнение о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, заполнив соответствующую форму и направив ее по адресу электронной почты noko@edu.gov.ru

Видеоролик о проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями

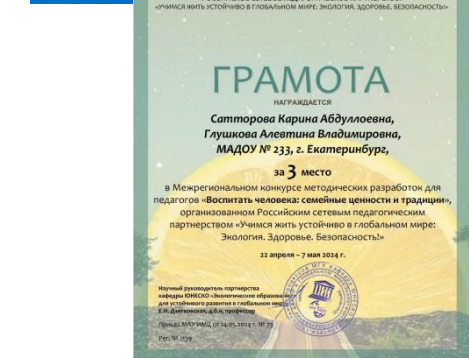
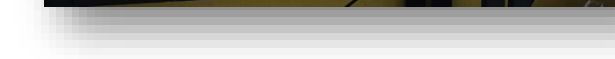
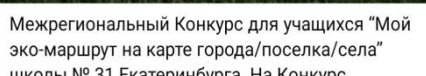
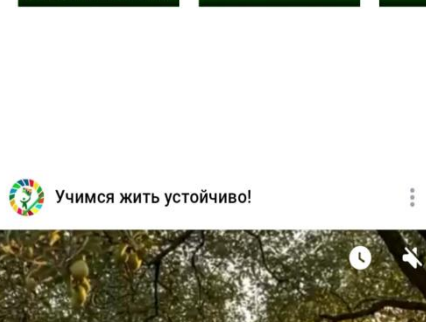
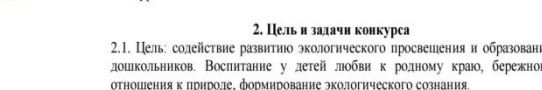
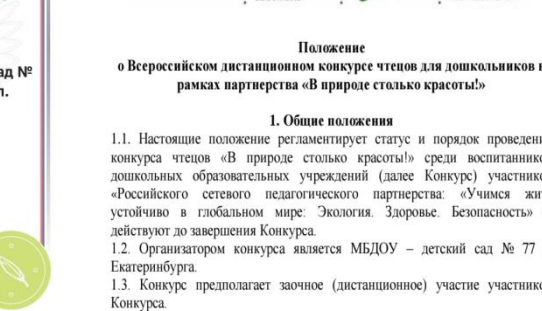
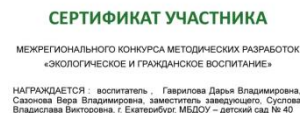
Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями

Инструкция по размещению отзывов на сайте bus.gov.ru

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА – 2022г.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА – 2019г.

МЫ МОЛОДЦЫ!!!!



АКТИВНО УЧАСТУЕМ!

Конкурс **«Наследие России: летний экологический календарь»** в рамках реализации плана Российского сетевого педагогического партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».

Заявку, работу и чек об оплате можно прислать **до 19 сентября** на электронный адрес

bazhenovaso@mail.ru (тема письма: **«Летний экологический календарь»**).

Оплату можно произвести онлайн через Сбербанк по ссылке:

<http://sberbank.com/sms/shpa/?cs=1392335029832&psh=p&did=1712215789302000561>

с 24 по 25 октября 2025 года в г. Ульяновске пройдет III Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием **«Экологическое образование как фактор благополучия России»**.

Формат Конференции очный и дистанционный.

К участию приглашаются студенты педагогических организаций среднего профессионального и высшего образования, педагогические работники, методисты и иные специалисты образовательных организаций, организаций отдыха и оздоровления детей, представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и экологической направленности. **Прием заявок для участия и материалов - до 20.09. 2025 года**

По всем вопросам - 8 (8422) 22-93-83 (доб. 211),
clck.ru/3MH8ij

Более подробная информация в приложении clck.ru/3MHAf4

7 ноября 2025 года на базе ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО состоится межрегиональная научно - практическая конференция **«Обновление содержания и технологий экологического образования: опыт, проблемы, перспективы»**

Информационное письмо: <https://nipkipro.ru/download/8079-43-18033/>

АКТИВНО УЧАСТУЕМ!

В 2025/26 учебном году действует

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ

ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

по разработке Экологического календаря
— на основе «зеленых аксиом».

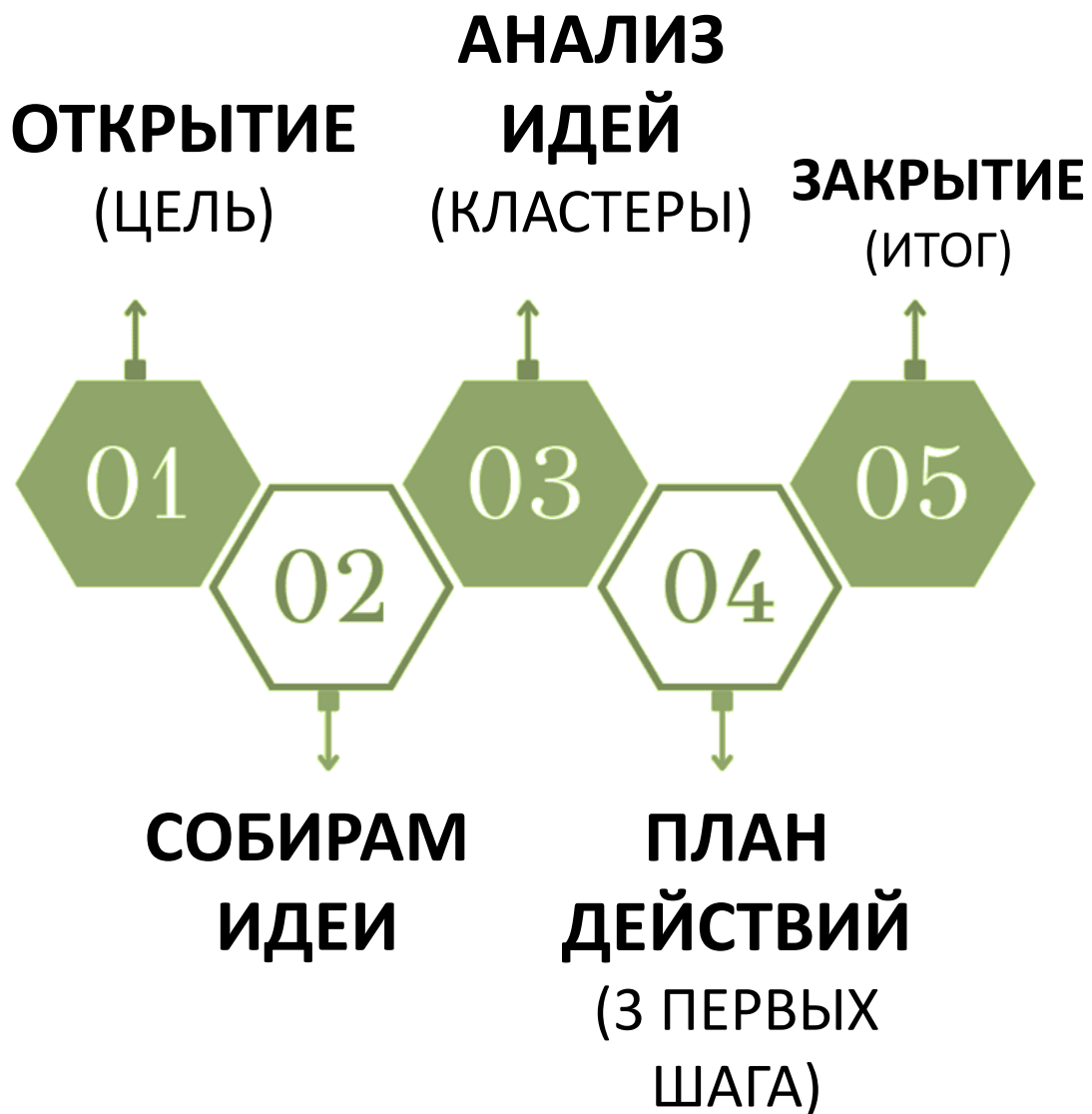
РЕЗУЛЬТАТ: сценарии, сборник занятий на основе «зеленой аксиомы», видеосюжеты обучающие. Написать, что Вы работаете в нашей группе и указать свои данные.
vega.pustovalova@yandex.ru Организовать работу на местах, ориентируясь на нашу группу МПТГ.

<https://sferum.ru/?p=messages&join=xJNGt6NHuC7RVwmRGawOyg0j7y3zcqUtWDs>

ПЛАН МБУ ДО - ГДЭЦ НА 2025-2026

- 16.09 Цветущий город . Итоги Награждение.
- Экоконсилиумы для педагогов и ребят города
- НМВ актива экоотрядов
- Всемирные учеты птиц(осень, весна, зима)
- Естественникум (ноябрь,-Синичкин день 12.11)
- Конкурс «ЭКО-ПРОфи и ЭКО-Профи Лига 5+»(ноябрь 2025), итоги март 2026
- Конкурс «В лабиринтах природы(февраль)-проектная
- апрель-День воды 22 март
- День Земли22 апрель-Марш юных экологов
- март- апрель -Единый день мониторинга(ЕДМ)(май)
- Акция 'Найди воробья'(май)
- Школа подготовки к олимпиаде
- Летняя исследовательская школа(июнь)
- Экскурсии и мастер- классы.

ШКАТУЛКА ИДЕЙ



1

ОБЩАЯ СРЕДА-
ОБЩАЯ СУДЬБА-
ОБЩАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

2

ВСЕГДА ЕСТЬ ГРАНИЦЫ
ДОЗВОЛЕННОГО
ПРИРОДОЙ

3

ТАБУ ИСТОЩЕНИЯ
ПРИРОДНОГО
И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

4

МЕРА ИЗМЕНЕНИЯ
СРЕДЫ ЖИЗНИ
(ПРИРОДНОЙ И
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ)

5

СБЕРЕГАТЬ
ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ –
ИСТОЧНИК ЖИЗНИ РОДА

6

МОЖНО НАЛАДИТЬ МИР
С ПРИРОДОЙ,
ЕСЛИ СЛЕДОВАТЬ
ЕЕ МУДРОСТИ

ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН



А НА ПОСЛЕДОК Я СКАЖУ...



<http://partner-unitwin.net/>



<https://vk.com/public219420298>