

**План работы лаборатории № 3**  
**«Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Научный руководитель** – д.п.н., профессор Петерсон Людмила Георгиевна

**Руководитель лаборатории** – руководитель отдела дошкольного образования Института СДП:

*Абдуллина Лилия Энгелевна* ([abdullina@peterson.institute](mailto:abdullina@peterson.institute))

**Координаторы проекта** – методисты отдела дошкольного образования Института СДП:

*Королева Светлана Ивановна* ([koroleva@peterson.institute](mailto:koroleva@peterson.institute))

*Исса Ольга Феликсовна* ([issaolga@peterson.institute](mailto:issaolga@peterson.institute))

**Цель:** апробация и внедрение Навигатора для родителей по курсу «Игралочка» в практику работы ДОО, разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию материалов Навигатора для организации взаимодействия с семьей.

**Задачи:**

- а) познакомить педагогов и родителей с ресурсами Навигатора для родителей по курсу математики «Игралочка» (далее – Навигатор);
- б) разработать методические рекомендации для педагогов по использованию ресурсов Навигатора при работе с родителями;
- в) оформить успешные кейсы применения Навигатора педагогами и родителями;
- г) оказывать методическую поддержку педагогам и родителям в использовании ресурсов Навигатора.

**Категория участников лаборатории:** педагоги дошкольных образовательных организаций.

- ⇒ Координаторы лаборатории оставляют за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ** активных участников творческой лаборатории.

Месяц	Форма и содержание работы участников лаборатории	Направление деятельности	Материалы для работы	Техническое задание/сроки сдачи
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>				
Сентябрь-октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация и самоопределение участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач.</li> <li>2. Формирование состава творческой рабочей группы ОО.</li> <li>3. Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 3 на год, и составление на его основе плана работы творческой группы ОО.</li> <li>4. Повышение квалификации через курсовую подготовку.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен информацией через мессенджер, эл. почту, сайт.</li> <li>2. Организация обучения педагогов на КПК <i>(при необходимости)</i>.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План работы ТЛ-3.</li> <li>2. Регистрация в ТЛ-3. через личный кабинет на <a href="#">сайте</a> Института СДП.</li> <li>3. Группа творческой лаборатории в <a href="#">Telegram</a> для оперативной связи.</li> <li>4. <a href="#">Каталог</a> курсов ПК Института СДП.</li> <li>5. <a href="#">Расписание</a> курсов ПК Института СДП.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить план работы творческой группы ОО в творческой лаборатории №3 на основании общего плана лаборатории.</li> <li>2. Стать участником группы лаборатории в Telegram <a href="https://t.me/+D3_BVp6ybnoxMGVi">https://t.me/+D3_BVp6ybnoxMGVi</a> до 30 сентября.</li> <li>3. Заполнить <a href="#">входную анкету</a>.</li> <li>4. Зарегистрироваться в <a href="#">ТЛ-3</a> на сайте ИСДП <i>(новым участникам)</i>.</li> <li>5. Зарегистрироваться на курсы <i>(при необходимости)</i>.</li> </ol>
<b>II. ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>				
Сентябрь	<p><b>ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА»</b>  <b>19 сентября 2025 г.</b>  <i>Участие в событии на усмотрение коллектива ОО.</i></p>	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	Рекомендации по проведению праздника «День ученика-2025».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принять участие в консультации по теме «Как подготовить и провести «ДЕНЬ УЧЕНИКА-2025», площадка проведения: «Просвещение-Союз».  <b>28 августа, 15.00</b></li> <li>2. Познакомиться с методическими рекомендации проведения «День ученика-2025» на сайте <a href="https://peterson.institute/">https://peterson.institute/</a></li> <li>3. Принять участие в празднике.  <i>Формат участия определяется ДОО самостоятельно, например:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Записать видеоролик с дошкольниками в стиле рубрик «Чему я хочу научиться, чтобы стать настоящим Учеником?», «Я – будущий Ученик: что я уже знаю и умею» и т.д. <i>(на выбор)</i>.</li> <li>- Провести совместные события для дошкольников и школьников НШ и ОШ.</li> </ul> </li> </ol>

				4. Разместить пост в социальных сетях о своем участии. Указать хэштеги: <a href="#">#МирДеятельности2025</a> <a href="#">#ДеньУченика2025</a> 5. Заполнить анкету обратной связи по событию.
	<p><b>ВЕБИНАР №1</b> (Установочный) «Командная работа детского сада и семьи как залог успеха ребенка в математике».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Актуальные направления и план работы лаборатории на 2025-2026 учебный год.</li> <li>▪ Роль семьи в математическом развитии дошкольника.</li> <li>▪ Ресурсы и возможности электронного Навигатора для родителей по курсу «Игралочка» для организации системы взаимодействия детского сада и семьи.</li> </ul> <p style="text-align: right; color: #E67E22;">25 сентября 2025 г.</p>	Занятие для участников творческой лаборатории №3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План работы лаборатории.</li> <li>2. Презентация с обзором всех разделов Навигатора.</li> <li>3. QR-код с доступом к материалам Навигатора.</li> <li>4. Видеозапись занятия.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие.</li> <li>2. Изучить общий план работы творческой лаборатории №3 на текущий год и на его основе составить план работы своей творческой группы.</li> <li>3. Выполнить ТЗ по итогам вебинара: А) Провести методическое совещание внутри педагогического коллектива ДОО для ознакомления с содержанием материалов всех разделов Навигатора родителей. Б) Составить таблицу с выводами, вопросами, идеями, предложениями о вариантах и возможностях использования Навигатора при организации работы с семьей и прислать координатору: <a href="mailto:issaolga@peterson.institute">issaolga@peterson.institute</a> до 10 октября.</li> </ol>
Октябрь	<p><b>ВРУЧЕНИЕ «ЗНАКА КАЧЕСТВА – 2025» И ВСТРЕЧА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА НУП</b> Очно: г. Москва, издательство «Просвещение».</p> <p style="text-align: right; color: #E67E22;">10 октября 2025 г.</p>	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	Материалы встречи.	Принять участие очно (для ОО-лауреатов «Знак качества»).

	<p><b>ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР:</b> «Установочный онлайн-форум ИМС «Учусь Учиться»: Образовательная система «Учусь учиться Л.Г. Петерсон: принцип успешности». 14 октября 2025 г.</p>	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	Материалы Форума, видеозапись Форума (вебинар).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принять участие в Форуме с обратной связью в чате.</li> <li>2. Обсудить содержание вебинара внутри рабочей группы, скорректировать план работы на учебный год с учетом тематической рамки года и предложенных форм работы.</li> </ol>
	<p><b>ВЕБИНАР №2</b> (Семинар-практикум.) «Возможности использования Навигатора для родителей для вовлечения семьи в процесс математического развития дошкольника».  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Условия вовлечения родителей в процесс математического развития ребенка.</li> <li>▪ Форматы использования материалов Навигатора при организации взаимодействия педагогов с семьей.</li> <li>▪ Использование Навигатора в рамках сетевых событий.</li> </ul> 23 октября 2025 г.</p>	Занятие для участников творческой лаборатории №3.	Видеозапись и материалы занятия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие.</li> <li>2. Выполнить ТЗ по итогам вебинара: А) Провести встречи с родителями для ознакомления с Навигатором и согласования форматов его использования в рамках математического развития детей. Б) Разместить в родительских чатах QR-коды с доступом к бесплатным материалам Навигатора. В) Разработать и апробировать практики применения Навигатора в работе с родителями. Г) Оформить кейсы использования Навигатора и прислать координатору: <a href="mailto:issaolga@peterson.institute">issaolga@peterson.institute</a> до 15 января.</li> </ol>
	<p><b>ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ №1</b> «Занимаюсь с ребенком сам! Помощник-навигатор для родителей дошкольников по курсу математики «Игралочка». 30 октября 2025 г.</p>	Семинар для педагогов и родителей.	QR-код с доступом к материалам Навигатора. Видеозапись вебинара.	Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию).
Ноябрь	<p><b>ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ В ПРОСВЕЩЕНИИ:</b> «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» в школе?».  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анонс флешмоба «Задача дня».</li> <li>• Технология «Задача дня»:</li> </ul> </p>	Консультация по алгоритму проведения флешмоба ИМС «Учусь учиться» «Задача дня».	Методические рекомендации по организации марафона.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить план события «Задача дня» в ДОО/группе.</li> <li>2. Зарегистрироваться в качестве организатора флешмоба «Задача дня».</li> <li>3. Получить и изучить материалы флешмоба «Задача дня-2025».</li> </ol>

	особенности подготовки и проведения. 20 ноября 2025 г.			
	<b>ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ</b> (Для педагогов ДО) «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» в детском саду и дома?» <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анонс флешмоба «Задача дня».</li> <li>▪ Технология «Задача дня».</li> <li>▪ Особенности подготовки и проведения.</li> </ul> 21 ноября 2025 г.	Консультация для педагогов ДО по подготовке и проведению флешмоба ИМС «Учусь учиться» «Задача дня».	Методические рекомендации по организации марафона.	1. Изучить материалы флешмоба «Задача дня-2025». 2. Принять участие в консультации (подготовить и задать в чате свои вопросы).
Декабрь	<b>ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ»</b> 01 – 03 декабря 2025 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	1. Материалы для проведения марафона и флешмоба. 2. «Горячая линия» <a href="mailto:zadachapeterson@sch2000.ru">zadachapeterson@sch2000.ru</a>	1. Подготовить и провести флешмоб «Задача дня». 2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хештегом #ЗадачаДня2025. 3. Заполнить Анкету обратной связи до 10 декабря.
	<b>ВЕБИНАР-РЕФЛЕКСИЯ</b> (Для педагогов ДО) «Яркие моменты и затруднения при проведении флешмоба «Задача дня» в детском саду (встреча с авторами задач флешмоба «Задача дня»)). 08 декабря 2025 г.	Подведение итогов флешмоба «Задача дня» в детских садах.	Видеозапись и материалы вебинара.	Принять участие в рефлексивном вебинаре (в чате сформулировать свои вопросы, поделиться с коллегами полученным опытом, предложить идеи для совершенствования организации флешмоба).
	<b>ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ №2</b> «Математика повсюду: игры и упражнения для дошкольников». <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Математические игры за завтраком, на прогулке, в путешествии и других ситуациях.</li> <li>▪ Ресурсы электронного Навигатора «Peterson.kids» для организации</li> </ul>	Семинар для педагогов и родителей.	Видеозапись и материалы занятия.	Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию).

	развивающего математического досуга. 10 декабря 2025 г.			
Январь	<b>ВЕБИНАР №3</b> (Методический практикум.) «Успешные кейсы использования Навигатора для родителей в рамках реализации курса «Игралочка». ▪ Представление педагогами-наставниками кейсов использования Навигатора. Обмен идеями и опытом. ▪ Представление успешных родительских кейсов. 29 января 2026 г.	Занятие для участников творческой лаборатории №3.	Видеозапись и материалы занятия.	1. Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие 2. Выполнить ТЗ по итогам вебинара: А) Собрать обратную связь от родителей по использованию материалов Навигатора. Б) Обобщить внутри педагогического коллектива затруднения, с которыми столкнулись при внедрении Навигатора в систему работы с семьей. В) Разработать методические рекомендации для коллег по использованию Навигатора для родителей в рамках работы по курсу «Игралочка» и прислать координатору: <a href="mailto:issaolga@peterson.institute">issaolga@peterson.institute</a> до 10 апреля.
	<b>ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ В ПРОСВЕЩЕНИИ:</b> «Как провести обучающую «Олимпиаду Петерсон в классе, группе и семье» ▪ Анонс Олимпиады Петерсон. ▪ Особенности подготовки и проведения. ▪ Знакомство с сайтом Олимпиады. 29 января 2026 г.	Консультация по алгоритму подготовки и проведения «Олимпиады Петерсон-2026».	1. Видео-анонс «Олимпиады Петерсон-2026». 2. Сайт «Олимпиады Петерсон». 3. Видеозапись консультации на сайте.	1. Спланировать проведение «Олимпиады Петерсон» в ДОО/группе. 2. Пройти регистрацию в качестве организатора «Олимпиады Петерсон-2026». 3. Познакомиться с Положением о проведении Олимпиады. 4. Получить и изучить учебные материалы «Олимпиады Петерсон-2026», задать вопросы на почту Олимпиады <a href="mailto:olimpiada@peterson.institute">olimpiada@peterson.institute</a>
	<b>ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ</b> (для педагогов ДО): «Как провести «Олимпиаду Петерсон» в детском саду и семье?». ▪ Анонс «Олимпиады Петерсон-2026». ▪ Особенности организации Олимпиады для дошкольников.	Консультация для педагогов ДО по подготовке и проведению «Олимпиады Петерсон-2026».	1. Видео-анонс «Олимпиады Петерсон-2026» 2. Сайт «Олимпиады Петерсон» Видеозапись консультации на сайте	1. Изучить учебные материалы «Олимпиады Петерсон-2026». 2. Принять участие в консультации (подготовить и задать в чате свои вопросы).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методические рекомендации по подготовке и проведению. 30 января 2026 г.</li> </ul>			
Февраль	<p><b>«ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН – 2026»</b> 11 – 14 февраля 2025 г.</p>	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	1. Материалы для проведения Олимпиады. 2. Сайт Олимпиады. 3. «Горячая линия» Олимпиады.	1. Организовать и провести Олимпиаду в ДОО/группе. 2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео под хештегом: <b>#ОлимпиадаПетерсон2026</b> 3. Заполнить Анкету обратной связи.
	<p><b>ВЕБИНАР-РЕФЛЕКСИЯ</b> (для педагогов ДО): «Итоговая рефлексия проведенной «Олимпиады Петерсон-2026» для дошкольников». 20 февраля 2026 г.</p>	Подведение итогов обучающей «Олимпиады Петерсон».	Видеозапись и материалы занятия.	Принять участие в практическом занятии (подготовить и задать в чате свои вопросы).
Март	<p><b>ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ №3</b> «Как организовать полезный и веселый математический досуг с дошкольником?» 18 марта 2026 г.</p>	Семинар для педагогов и родителей.	Навигатор Peterson.kids.	Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию).
Апрель	<p><b>ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ:</b> «Открываем двери ДС и школы: принцип успешности» 08 апреля 2026 г.</p>	Запуск события «Открываем двери школы».	Видеозапись и материалы занятия.	Принять участие в практическом занятии (подготовить и задать в чате свои вопросы).
	<p><b>ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ»</b> (День открытых занятий) 13 – 24 апреля 2026 г.</p>	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	План сетевых событий ОО.	1. Провести <b>открытые занятия</b> по курсу «Игралочка» с рефлексией в педколлективе. 2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий под хештегом <b>#МатематикаПетерсон2026</b> 3. Выслать ссылки на видео занятий <b>до 30 апреля.</b>
	<p><b>ВЕБИНАР №4</b> (Обобщающий) «Методические рекомендации по взаимодействию детского сада и семьи»</p>	Занятие для участников	Видеозапись и материалы занятия.	1. Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие.

	<p>в рамках математического развития дошкольника».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обобщение опыта педагогических коллективов по использованию Навигатора для родителей при реализации курса «Игралочка».</li> <li>▪ Согласование методических рекомендаций для педагогов по совершенствованию системы работы с семьей.</li> <li>▪ Подведение итогов работы лаборатории за учебный год.</li> </ul> <p style="text-align: right; color: #E67E22;">23 апреля 2026 г.</p>	творческой лаборатории №3.		2. Выполнить ТЗ по итогам вебинара: Составить памятку для родителей: как поддерживать математическую активность ребенка летом с помощью материалов Навигатора и разместить в социальных сетях с QR-кодом к бесплатным материалам.
<b>III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП</b>				
Июнь	<p><b>ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР: «ИТОГОВЫЙ ОНЛАЙН-ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»»</b></p> <p style="text-align: center; color: #E67E22;">4 июня 2026 г.</p>	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	План сетевых событий ИМС «Учусь учиться».	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рефлексивный анализ</b> участия в работе творческой лаборатории №3.</li> <li>• <b>Заполнение анкеты обратной связи по работе в ТЛ-3.</b></li> </ul>	Подведение итогов.	ОНЛАЙН-АНКЕТА по итогам работы за год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ участия творческой рабочей группы ОО в работе лаборатории №3 в 2025-2026 учебном году.</li> <li>2. Заполнить АНКЕТУ обратной связи</li> </ol> <p style="text-align: right; color: #E67E22;">до 10 июня.</p>