

Дидактическая игра "Предметы личной гигиены"

Цель:

развивающая: формировать представление о предметах личной гигиены (мыло, полотенце, зубная щётка, шампунь, носовой платок, расчёска);

коррекционная: учить соотносить сюжетную картинку с предметом личной гигиены, развивать зрительное восприятие;

воспитательная: формировать навыки личной гигиены.





Вариант игры: педагог читает загадки про предметы личной гигиены, а обучающиеся заполняют ячейки в соответствии с загаданным предметом.

С волосами я дружу,
Их в порядок привожу.
Благодарна мне причёска,
А зовут меня... (расчёска)

Гладко и душисто,
Моеет очень чисто.
Нужно, чтоб у каждого было.
Что это? (Мыло)

Костяная спинка,
Жесткая щетинка.
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит. (Щётка)

Все девочки и мальчики
Носят меня в карманчике,
А как нужен стану
Так меня достанут
Чисто себя приберут

И обратно спрячут. (Носовой платочек)

Глаза я крепко закрываю,
В голову его втираю,
А потом водой смываю.
Это средство для волос,
Может быть даже без слез. (Шампунь)

Длинная дорожка,
Два вышитых конца,
Мягкая и чистая
После купания осушит меня (полотенце)