

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад № 233

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2023

**План работы  
наставнической пары  
Главацкая Е.Н.  
Воеводина С.В  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

**Наставник:** Главацкая Евгения Николаевна, старший воспитатель, педагогический стаж - 12 лет

**Наставляемый:** Воеводина Светлана Валерьевна, воспитатель, педагогический стаж – 1,3 года

**Цель:** оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении и успешном закреплении в должности педагога в данной образовательной организации.

### Задачи:

1. Расширить представления о методическом инструментарии и апробировать его на практике:

- приемы мотивации обучающихся;
- приемы организации групповой и командной работы;
- применение цифровых инструментов и технологий;
- приемы организации и проведения педагогической диагностики.

2. Совместно спроектировать, провести занятия, развлечения.

### Ожидаемые результаты:

#### *для молодого педагога:*

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;

#### *для наставника:*

- ✓ эффективный способ самореализации;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

№ п/п	Мероприятия	Форма взаимодействия наставнической пары	Сроки	Результат
<b>Констатирующий этап</b>				
1	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога первого года работы	Собеседование	До 5 сентября	Перечень дефицитов профессиональной деятельности
2	Планирование работы на учебный год	Совместная разработка плана работы	До 10 сентября	План работы наставнической пары на 2023-2024 учебный год
<b>Практический этап</b>				
3	Устранение выявленных профессиональных затруднений молодого педагога путем проектирования деятельности  а) Приемы мотивации обучающихся: Самоцветный круг, Вечерний круг.  б) Секреты организации групповой и командной работы на занятии и в совместной деятельности как средства достижения образовательных результатов  в) Организация индивидуальной работы с детьми: новые эффективные практики и методы	Совместное проектирование уроков и проведение их с использованием изученных приемов и технологий обучения	Сентябрь  Ноябрь  Февраль	Ликвидация профессиональных дефицитов, положительная динамика организации уроков с использованием изученных материалов
4	Посещение занятий а) наставника б) наставляемого	Проведение занятий, демонстрация приемов, их совместный анализ	1 раз в неделю 1 раз в месяц	Повышение компетентности молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
5	Практикумы Игровые развивающие ситуации в группе раннего возраста	Совместная подготовка заданий, обсуждение	Ноябрь-апрель	Кейс успешных практик решения ошибкоопасных

		типичных затруднений воспитанников		заданий
6	Проведение родительского собрания	Совместная разработка сценария собрания, анализ его	Февраль	Совершенствование приемов работы с родителями (законными представителями) обучающихся
7	Квик - настройка	Обсуждение результатов рабочей недели, планирование следующей	Еженедельно по пятницам	Разрешение текущих профессиональных затруднений молодого педагога, коррекция плана совместной деятельности
8	Участие наставнической пары в профессиональных событиях	Обсуждение предстоящих событий. Определение ролей и целей участия в них	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетентностей, расширение профессиональных связей
<b>Аналитический этап</b>				
9	Творческий отчет на заседании педагогического совета образовательной организации	Подготовка итоговых материалов деятельности наставнической пары за первый год взаимодействия	Май	Подача документов на аттестацию