

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 233

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2024

**План работы
наставнической пары
Фуфарова Н.В.
Сатторова К.А.
на 2024-2025 учебный год**

г. Екатеринбург

Пояснительная записка

Форма наставничества: Традиционное наставничество («старший – младшему», т.е. от более опытного к менее опытному) с элементами **Реверсивного наставничества** («младший – старшему», т.е. старший по возрасту и педагогическому стажу становится подопечным у более молодого педагога).

1. Наставник: Фуфарова Наталья Владимировна, воспитатель, педагогический стаж -31 лет

Наставляемый: Саторова Карина Абдуллоевна, воспитатель, педагогический стаж - 3 года

2. 1. Наставник: Саторова Карина Абдуллоевна, воспитатель, педагогический стаж - 3 года

Наставляемый: Фуфарова Наталья Владимировна, воспитатель, педагогический стаж - 31 лет

1. Цель: оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении и успешном закреплении в должности педагога в данной образовательной организации.

Задачи:

1. Расширить представления о методическом инструментарии и апробировать его на практике:

- приемы мотивации обучающихся;
 - приемы организации групповой и командной работы;
 - приемы организации и проведения педагогической диагностики.
2. Совместно спроектировать, провести занятия, развлечение.
3. Подготовить материалы к аттестации на первую квалификационную категорию.

2. Цель: оказание помощи опытному педагогу в его профессиональном развитии в ИКТ.

Задачи:

- Расширить представления о применении цифровых инструментов и технологий;

Ожидаемые результаты:

для молодого педагога:

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- ✓ участие в профессиональных конкурсах, фестивалях.

для наставника:

- ✓ эффективный способ самореализации;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

№ п/п	Мероприятия	Форма взаимодействия наставнической пары	Сроки	Результат
Констатирующий этап				
1	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов	Собеседование	До 5 сентября	Перечень дефицитов профессиональной деятельности
2	Планирование работы на учебный год	Совместная разработка плана работы	До 10 сентября	План работы наставнической пары на 2024-2025 учебный год
Практический этап				
3	<p>Устранение выявленных профессиональных затруднений молодого педагога путем проектирования деятельности</p> <p>а) Приемы мотивации обучающихся: Самоцветный круг, Вечерний круг.</p> <p>б) Секреты организации групповой и командной работы на занятии и в совместной деятельности как средства достижения образовательных результатов</p> <p>в) Организация индивидуальной работы с детьми: новые эффективные практики и методы</p> <p>г) Как обеспечить метапредметный характер занятия? Как, используя цифровые инструменты и технологии, достичь метапредметных результатов?</p>	Совместное проектирование уроков и проведение их с использованием изученных приемов и технологий обучения	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	Ликвидация профессиональных дефицитов, положительная динамика организации уроков с использованием изученных материалов

4	Посещение занятий а) наставника б) наставляемого	Проведение занятий, демонстрация приемов, их совместный анализ	1 раз в неделю 1 раз в месяц	Повышение компетентности молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
5	Практикумы «Образовательная деятельность с детьми», «Воспитание и образование по ФОП ДО» Создание фильмов, работа с искусственным интеллектом	Совместная подготовка заданий, обсуждение типичных затруднений воспитанников	Ноябрь-апрель	Кейс успешных практик решения ошибкоопасных заданий
6	Проведение родительского собрания Дистанционные формы работы в Сферум	Совместная разработка сценария собрания, анализ его	Февраль	Совершенствование приемов работы с родителями (законными представителями) обучающихся
7	Квик - настройка с участием педагога-психолога	Обсуждение результатов рабочей недели, планирование следующей	Еженедельно по пятницам	Разрешение текущих профессиональных затруднений молодого педагога, коррекция плана совместной деятельности
8	Участие наставнической пары в профессиональных событиях	Обсуждение предстоящих событий. Определение ролей и целей участия в них	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетентностей, расширение профессиональных связей
Аналитический этап				
9	Творческий отчет на заседании педагогического совета образовательной организации	Подготовка итоговых материалов деятельности наставнической пары за первый год взаимодействия	Май	Подача документов на аттестацию
10	Подготовка материалов к аттестации на первую квалификационную категорию	Изучение документов, регламентирующих порядок аттестации на первую квалификационную	Август	

		категорию, совместное проектирование деятельности		
--	--	---	--	--