Как говорить с детьми дошкольного возраста о войне

Цели:

1. Передача исторического и культурного наследия страны доступным для детей языком;
2. Формирование патриотического самосознания;
3. Сохранение и передача памяти о подвигах прошлых поколений;
4. Знакомство с человеческой агрессивностью.

В дошкольном возрасте дети активно получают жизненный опыт, изучают себя, и все больше узнают о мире, знакомятся с культурой и нормами общества, играя и общаясь. Конфликты и агрессивность эта часть мира, часть его проявлений, и они бывают разных масштабов. Великая отечественная война – это пример международного конфликта, охватывающего как минимум две страны. Дети в детских садах уже сталкивались неоднократно с конфликтными ситуациями – столкновением разных интересов, и могут понять рассказ о войне на основе личного опыта, связанного с нарушением личных границ. Личные границы – это ощущения себя, как человека отдельного от других людей. Каждый человек имеет телесность, свое имущество, чувства, желания, потребности, мечты, фантазии, они могут быть схожи, но чем-то точно будут отличаться. Признание и принятие, а также учитывающие отношение к этому явлению психической жизни каждого является условием благополучного развития. Чтобы помочь ребенку осмыслить войну, как феномен в мире, позадавайте вопросы, опираясь на доступный ему опыт: «Кто-то захотел поиграть с твоей игрушкой, но не спросил у тебя разрешения и забрал ее, что бы ты почувствовал и как бы повел себя?», «Что бы ты почувствовал, если мальчик или девочка вместо того, чтобы попросить тебя отойти, толкнули бы тебя?», «Представь, ты построил башню из песка, что бы ты испытал, если другой ребенок захотел бы отобрать твою башню или начал ее ломать?». Пользуясь аналогией с личными границами можете начать рассказ о войне, как о нарушении одной страной границ другой страны, в связи с наличием конкретных интересов, которые не совпадали. Наполнение и подробности рассказа могут быть разными, все зависит от личной осведомлённости рассказчика. Важно вести беседу без подробностей о насилии и описывать прошедшие события простым и понятным ребенку языком. Отвечайте на вопросы ребенка, если Вы чего-то не знаете, то можете вместе найти необходимую информацию, эта беседа может быть поводом пообщаться и провести время вместе. У ребенка сложится более объемное восприятие тех событий, если включить в беседу фотографии времён Великой Отечественной Войны с людьми, военной техникой, а также видеоматериалы, книги, стихотворения, но без сцен насилия. Можете рассказать о военных профессиях, о том, какой вклад разные люди внесли в общую Победу, о городах –героях, как изменилась жизнь людей, после наступления войны.

Отличный способ сохранить память о подвиге нашей страны, передать опыт и познакомить ребенка с устройством мира – это семейная история. Вы можете рассказать, как жили ваши предки, в военные времена в нашей стране. Что они чувствовали, как об этом рассказывали, как они справлялись с жизнью в этот период, какое участие принимали в этих событиях, как изменила их война, какие выводы они сделали, пройдя тот период. Поделитесь своими чувствами, как вы относитесь к тому, что происходило, благодарны ли вы тем людям, которые отстаивали границы нашей страны или работали в тылу. Если есть такая возможность, то можете показать фотографии, награды, дневники своих родственников или устроить встречу с ветеранами или теми, кто знал их лично.

9 мая по всей стране проходят мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной Войне. Посещение данных мероприятий хороший способ познакомить ребенка с культурной традицией и памятью поколений о ВОВ. Здесь ребенок вживую может прикоснуться к военной тематике как современности, так и прошлого времени, услышать фронтовые песни, увидеть разные военные профессии. Близкие могут познакомить детей с символикой вечного огня – вечная память о павших войнах, рассмотреть мемориальные плиты с именами, фотографиями воинов, рассказать какой они вклад внесли в прошлом для сегодняшней мирной жизни, совершить ритуал вместе с ребенком – положите цветы у вечного огня в знак памяти и благодарности.