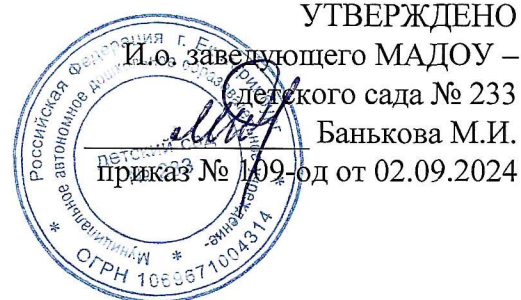


Департамент образования Администрации
г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 233

620144, г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, д.57, тел.:(343) 257-30-72, e-mail: mdou233@eduekb.ru
620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д.87/2, ул. Шаумяна, стр.87/5:
620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, 79



**План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024 - 2025 учебный год**

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ
2. Знакомить воспитанников с правилами дорожного движения совместно с инспекторами ГИБДД.
3. Формировать у воспитанников элементарные навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте.
4. Проводить просветительскую работу среди родителей воспитанников на предмет формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
1. Составление плана работы по профилактике ДДТТ на год	Август-сентябрь	Заместитель заведующего Банькова М.И.
2. Оформление информационных уголков и стендов для детей и родителей	В течение года	Воспитатели старших групп
3. Консультации для педагогов "Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к вопросам безопасного поведения на дороге и в транспорте"	январь	Старшие воспитатели Главацкая Е.Н., Подковыркина Е.А.
Методическая работа		
1. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по теме	В течение года	Заместитель заведующего Банькова М.И.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах по начальным представлениям о правилах дорожного движения.	Август-сентябрь	Старшие воспитатели Главацкая Е.Н., Подковыркина Е.А.

3. Организация и проведения мероприятий с инспекторами ГИБДД и воспитанниками	Октябрь, апрель	Музыкальный руководитель
4. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели групп
Работа с воспитанниками		
Цель: Формирование у детей сознательного применения норм и правил безопасного поведения.		
1. Целевые прогулки: младшей и средней группы; старшей группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3. Чтение художественной литературы по теме.	В течение года	Воспитатели
4. Чтение и заучивание стихотворений по теме.	В течение года	Воспитатели
5. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
6. Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Цель: Способствовать повышению родительской компетенции в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма		
1. Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
2. Оформление стенда «Правила дорожные детям знать положено!», организация диагностики знаний и соблюдения ПДД	Январь	Старшие воспитатели Главацкая Е.Н., Подковыркина Е.А.
3. Общее родительское собрание (с приглашением представителя ГИБДД)	май	Воспитатели

Направление работы	Методика
1. Обследование знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей в образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности. Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании)
3. Создание условий	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения)
4. Планирование работы	Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности
5. Работа с родителями по данной проблеме	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей.

Примерный перечень образовательной деятельности в группах

Группа	Образовательная деятельность		
	Речевое развитие (1 раз в квартал)	Художественно-эстетическое развитие (1 раз в квартал)	Познавательное развитие (1 раз в квартал)
Первая младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля 2. Рассматривание автобуса (картинка) 3. Рассматривание картины «Улица города» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Зебра на дороге» 2. Лепка «Светофор» 3. Рисование «Светофор» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорожки» 2. «Вагончики» 3. «Машина»
Вторая младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание грузового автомобиля 2. Рассматривание картины «Улица города» 3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки) 4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины» 5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица» 2. Аппликация «Светофор», «Автобус» 3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорожки» 2. «Ворота широкие и узкие» 3. «Улица» (дома и дороги)
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта 2. Сравнение автобуса и троллейбуса 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди» 4. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад» 5. «Какие бывают машины?» (беседа) 6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор» 7. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мост для транспорта» 2. «Трамвайчик» 3. «Автобус» (из бумаги)

<p>Старшая группа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины «Улица города» 2. Беседа с решением проблемных ситуаций 3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекресток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице» 2. Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мосты для разного вида транспорта» 2. «Светофор» (из бумаги) 3. «Улица города» (из строительного материала)
-----------------------	---	---	--

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа:

- знакомство с улицей;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа:

- знакомство с улицей;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором.

Старшая группа:

- улица;
- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке.

Требования к передвижению с группой детей

- Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.
- Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих дорогу, до тех пор, пока дети не пройдут.
- Рекомендуется для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.
- Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослыми, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы - люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные - это транспорт. Машинами управляют водители. Для машин (транспорта) предназначена дорога;
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

Красный цвет — движенья нет,

А зеленый говорит: «Убедитесь, путь открыт!»

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором, и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

- ходить по тротуару следует с правой стороны;
- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
- переходить дорогу полагается только шагом;
- необходимо подчиняться сигналу светофора;
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
- входить в транспорт и выходить из него можно только, когда он стоит;
- играть можно только во дворе.