

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение – детский сад
№ 233**

**Основная
общеобразовательная
программа—образовательная
программа дошкольного
образования МАДОУ - детского
сада № 233**



Дополнительный раздел основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Краткая форма.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 233 (МАДОУ – детский сад № 233) Ленинского района города Екатеринбурга.

МАДОУ – детский сад № 233 имеет три здания по адресам: Екатеринбург, ул. Фрунзе, 57 – первое здание, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д.87/2, ул. Шаумяна, стр.87/5 – второе здание и площадки и ул. Шаумяна, д.79.

Обучение и воспитание в МАДОУ осуществляется на русском языке.

Режим работы МАДОУ пятидневный, с 10,5 (12) часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Бюджетное время с 7.30.—18.00.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

При составлении обязательной части Программы использовались методические материалы Федеральной образовательной программы.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

При составлении части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, учитывались потребности, интересы и мотивы детей каждой возрастной группы, членов их семей, возможности педагогов и сложившиеся в учреждении традиционные приоритетные направления образовательной деятельности.

В МАДОУ – детском саду создан логопедический пункт для детей имеющих речевые нарушения.

С детьми, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией, коррекционную работу проводит педагог-психолог.

Коллективом для реализации в учебном году определен список парциальных программ и методически пособий, которые включены в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений:

Толстикова О.В., Савельева О.В. "СамоЦвет": образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». [СамоЦвет. Ранний возраст](#)

[СамоЦвет Дошкольный возраст](#)

Программа математического развития дошкольников "Игралочка" Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

https://366.tvoyasadik.ru/upload/ts366_new/files/b4/11/b4110a55222e261968e60e6603adda04.pdf

«Ладушки» (программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста), авторы: И.Каплунова, И.Новоскольцева.

https://366.tvoyasadik.ru/upload/ts366_new/files/a1/a8/a1a88e9681305ed889dc25b28e6cd4fe.pdf

Н. В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. https://366.tvoyasadik.ru/upload/ts366_new/files/ee/71/ee7163e2298c588f765a2fcc88c91ae0.pdf

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Родителям предоставляются право выбора форм и содержания взаимодействия с педагогами МАДОУ (лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, проекты, игры).

МАДОУ учитывает потребности, мотивы и интересы детей, членов их семей, возможности педагогического коллектива при организации деятельности. Содержательный блок программы «СомоЦвет» (О.В. Толстикова, О.В. Савельева) нацелен формировать познавательный интерес к истории своей семьи, ее родословной. Воспитывать чувство родовой чести, привязанности, сопричастности к общим делам, любви и уважения к членам семьи.

Программой предусмотрено создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, для этого предоставляются различные возможности:

- участвовать в разработке концепции, стратегии развития образовательной организации, в планировании деятельности, разработке и реализации проектов;
- посещать группу в любое время, чтобы увидеть, как их дети там играют, трудятся и т.п.;
- позаниматься вместе с детьми в группе, высказать свое мнение о результатах реализации программы, использования в работе с детьми материалов и пособий, обсудить прошедшие или намечаемые события и т.п.;
- пообщаться с педагогами по поводу того, что вызывает беспокойство в отношении ребенка, решить проблемные ситуации,
- обсудить прогресс и достижения ребенка, возникающие у него трудности;
- участвовать в принятии решений, касающихся проведения мероприятий с детьми в группе, образовательной организации;
- получать информацию о повседневных событиях и изменениях в физическом и эмоциональном состоянии ребенка;
- выполнять функции экспертов в отношении собственных детей, и активно участвовать в их образовании и развитии;
- обмениваться мнениями в социальных сетях по поводу деятельности

В группе созданы условия для постоянного общения взрослых, информирования о разнообразных фактах из жизни детей в детском саду и семье, о самочувствии и настроении каждого ребёнка, о развитии детско-взрослых отношений (в т.ч. детско-родительских).

Такое информирование происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях) либо опосредованно, при получении информации из различных источников: стендов, газет, журналов (рукописных, электронных), семейных календарей, разнообразных буклетов, интернет-сайтов (детского сада, органов управления образованием), а также переписки (в том числе электронной).

На стендах размещается стратегическая (многолетняя), тактическая (годовая) и оперативная информация. Стендовая информация дублируется на сайте детского сада

<https://233.tvoyasadik.ru>