Департамент образования Администрации
г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№ 233

620144, г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, д.57, тел.:(343) 257-30-72, e-mail:
mdou233@eduekb.ru
620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д.87/2, ул. Шаумяна, стр.87/5;
620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, 79

Согласована:
Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
_____ К.В. Шевченко

Утверждена:
Заведующий МАДОУ – детского сада № 233
_____ Ударцева Н.А.
Приказ №70-од от 22.02.2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-ДЕТСКОГО САДА № 233 на 2023-2027

Программа рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от 10.02.2023г.

Екатеринбург, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	**Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 233**	2
Подраздел 1.1.	Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	3
Подраздел 1.2.	Анализ результатов реализации Программы развития (2018 - 2022)	3
РАЗДЕЛ 2	**Сущность и окружение Программы развития**	8
Подраздел 2.1 .	Концепция	9
Подраздел 2.2.	Цель Программы развития	11
Подраздел 2.3.	Задачи Программы развития	11
РАЗДЕЛ 3	**Технология и механизм реализации Программы развития**	13
Подраздел 3.1.	Возможные способы достижения цели Программы	13
Подраздел 3.2.	Характеристики выбранного способа	14
Подраздел 3.3.	Формы и механизмы сопровождения реализации Программы развития.	16
Подраздел 3.4.	Потенциальные партнеры.	17
РАЗДЕЛ 4	**Показатели эффективности Программы развития**	18
РАЗДЕЛ 5	**План финансирования мероприятий Программы развития**	20

РАЗДЕЛ 1

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 233

Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы):

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 22 ноября 2022 года N 134-ОЗ);

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

Стратегический план развития Екатеринбурга (в ред. Решения Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81);

Постановление № 375 от 27.02.2019 О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года;

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»;

Подраздел 1.1. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Т а б л ица 1

Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку проекта	0
На реализацию проекта	12287
Итого	12287

Т а б л и ц а 2

Источник финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма, тыс.руб.
Бюджетные средства, в том числе:	8885
федеральный бюджет	0
региональный бюджет	2170
муниципальный бюджет	6715
Внебюджетные дополнительные привлеченные средства(доходы от дополнительных образовательных услуг и прочие доходы, предусмотренные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)	3402
Итого	12287

Подраздел 1.2. Анализ результатов реализации Программы развития (2018 - 2022)

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития (2018 – 2022 гг.) с целью выявления степени достижения ожидаемых результатов и проектирования проблемного поля для разработки программы развития на период 2023 – 2027 годы.

Цель программы развития на 2018 - 2022 года: Создание модели дошкольного учреждения, максимально обеспечивающей развитие личности ребенка с учетом

интеграции образования, воспитания, здоровьесбережения, через внедрение современных педагогических технологий**.**

Реализуемая Программа показала следующие результаты:

1. Отмечается стабилизация состояния здоровья детей, уровня их физического развития. Такие результаты достигнуты за счет системного контроля, тесной взаимосвязи всех специалистов и педагогов при организации воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов, создания специальной коррекционной среды, реализация комплексной программы «Здоровый малыш».

2. Приобретены новые пособия для детей с проблемами речи, зрения и слуха, новые развивающие пособия для коррекции недостатков в психофизическом развитии. Дополнена развивающая среда сенсорной комнаты, физкультурного зала, групповых помещений, кабинетов специалистов. В 2021, 2022 годах МАДОУ – детскому саду № 233 присоединили два здания, один их которых имеет бассейн.

3. Отмечено активное участие коллектива и воспитанников в мероприятиях различного уровня. Регулярное участие в общественной и методической работе МАДОУ – детского сада № 233, города, области, страны свидетельствует о творческой самореализации и саморазвитии педагогов:

- международный исследовательский проект "Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон" (инновационная методическая сеть "Учусь учиться") (Приказ № 63/22-458-МИП от 31.10.2022) – 10 педагогов – участники международного фестиваля «Задача дня» (сертификаты участников);
- межрегиональная площадка сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) (Соглашение от 1 марта 2021г)

2021г. всероссийский флешмоб «Зеленые дела» - 4 педагога;

2021г. конкурс на лучшее оформление информационного стенда «Борьба с загрязнениями пластиковыми материалами»;

2021г. городской эколого - краеведческий конкурс – квест «ЭКО-ГОРОД» 2 место

2022г. межрегиональном конкурсе для обучающихся «Мой любимый детский сад» 1 место.

- городской пилотный проект «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+» (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2725/46/36 от 22.10.2020.).
- городской пилотный проект «Музейный бум в ДОО» (Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 06.12.2021 № 2494/46/36):

2021г. городской Фестиваль методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее»;

2022г. семинар-практикум для педагогов города Екатеринбурга «Культурно-образовательный кластер как форма единого образовательного пространства».

- проводятся практические занятия для студентов ГАПОУ СО «СОМЭПК» в рамках осуществления подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности.

4. Расширен спектр предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей), появились новые платные образовательные услуги: социально-гуманитарной направленности «УмникУМ», «Шахматы»; оздоровительных услуг: Соляная шахта. Охват воспитанников увеличен до 60 % (82 человека).

В связи с ограничительными мероприятиями по распространению новой короновирусной инфекции, задача по расширению поля социального партнерства решена не полностью и включена для реализации на следующий период.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2022 году МАДОУ – детский сад № 233 получил 99,74 балла. 14 место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области.

Результаты МКДО в 2022 году показали, что работой МАДОУ – детского сада № 233 за отчетный период удовлетворены 97,73 % родителей. Внешняя оценка качества дошкольного образования составляет 3,28 баллов.

Программа развития МАДОУ – детского сада № 233 на 2018 - 2022 годы выполнена в полном объеме. Анализ деятельности показал тенденцию результатов к росту, что указывает на эффективность выбранных на 2018-2022 годы направлений развития. В тоже время, постоянно изменяющаяся среда требует внесения корректировок в цель и задачи Программы, а также развития новых проектов и концепций.

Анализ кадрового состава

Анализ кадрового состава показал, что в здании по адресу: ул. Фрунзе, 57 сформировался профессиональный, стабильный, компетентный коллектив, способный решать поставленные задачи; владеющий различными формами и методами работы; имеющий позитивный опыт консультирования родителей в вопросах воспитания и образования детей. В течении последнего года произошли существенные изменения. На сентябрь 2022 года в здании по адресу ул. Фрунзе, 57 из 11 педагогов 4 – молодых специалиста (стаж до 5 лет). В здании по адресу ул. Шаумяна 87/2 из 12 педагогов 6 – молодые специалисты. В здании по адресу ул. Шаумяна, 79 из 10 педагогов 7 – молодые специалисты. Общее количество педагогов – 29 человек.

Разработана и внедрена Программа управленческой деятельности администрации

по организации процесса аттестации и повышения профессионального мастерства педагогических работников МАДОУ –детского сада № 233:

- систематическое повышение квалификации всех педагогических кадров

Таблица 3

	2018 год	2022 год
количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	80 %	100 %

- организовано корпоративное обучение с МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ГАОУ ДПО СО «ИРО».

- регулярное активное участие педагогических кадров в конкурсном движении:

финалисты городского конкурса «Педагогическая инициатива» - 2019;

2019 г., организаторы конкурса книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат!» в рамках городского Фестиваля «Всё в твоих руках!»;

2019 г., 1 место городского конкурса «Воспитатель года» – 2019;

- педагоги повысили свою педагогическую компетентность, творческий потенциал через участие в конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня: международного, федерального, областного, муниципального.

- педагоги активно принимали участие и активно делились своим опытом в международных, федеральных, областных, городских мероприятиях.

Наблюдается положительная динамика участия коллектива в конкурсном движении.

Проведенный анализ показывает, что 42% педагогов являются постоянными участниками конкурсов, 34% педагогов принимают эпизодическое участие, 24% педагогов не принимают участие из-за отсутствия опыта. При этом 45% педагогов чаще выбирают участие в творческих и онлайн-конкурсах, по сравнению с конкурсами профессионального мастерства районного, городского и регионального уровней. 40% педагогов, принимающих участие в научно – исследовательской деятельности, публикующих свои статьи в профессиональных изданиях.

Анализ активности педагогов по распространению педагогического опыта указывает на достаточность мотивации к участию в мероприятиях по обобщению и представлению профессионального опыта педагогическому сообществу.

В связи с переходом в онлайн формат для взаимодействия участников образовательного процесса, появилась необходимость формирования digital-компетенций педагогов.

Анализ образовательной среды

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям программ, реализуемых в МАДОУ; способствует развитию познавательной сферы, сохранению психического и физического здоровья воспитанников. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных потребностей ребенка.

В последние годы благодаря естественному приросту и миграционному притоку численность населения Екатеринбурга стабильно увеличивается и, как следствие, возрастает спрос на услуги общего и дополнительного образования. По инициативе администрации МАДОУ – детского сада № 233 в 2021, 2022 годах были присоединены два здания. Численность детей увеличилась с 88 до 210 человек.

В настоящее время наблюдается рост количества детей старшего дошкольного возраста с **проблемами** в речевом развитии, усвоении сенсорных эталонов, моторных навыков, формировании высших психических функций;

- недостаточность в организации образовательного пространства, направленное на

выявление талантов и способностей детей;

- высокий уровень заболеваемость, низкий иммунитет у детей дошкольного возраста.

Анализ взаимодействия с семьей

Анализ взаимодействия МАДОУ с семьей показал, что степень вовлеченности в образовательную деятельность МАДОУ составляет 95%; потребность родителей в информации об образовательном процессе в МАДОУ удовлетворена на 97,73%. Семьи воспитанников могут в доступной форме получить информацию о питании, безопасности, достижениях своих детей, конкурсном движении. Эта информация размещена на стендах МАДОУ, личных страницах педагогов на сайте учреждения. Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта МАДОУ.

Наблюдается активное включение родителей в практические формывзаимодействия с педагогами: совместные проекты, акции, конкурсы. Особенно продуктивными формами стали выставки совместных творческих работ.

Результаты независимой оценки качества образования в части показателей, характеризующих критерий «удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 97,73 % родителей.

Проблемы. Отмечено, что малоактивная позиция родителей в образовательном процессе МАДОУ, связаннаяс дефицитом времени;

- смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями приводят к несогласованности требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;

- потребность в адаптационных мероприятиях для детей раннего возраста, не посещающих детский сад.

Анализ взаимодействия с социумом.

Проектирование различных моделей системы образования становится все более востребованным современным социумом. Создание культурно-образовательного кластера решает не только образовательные запросы воспитанников и родителей, но и решает задачи культурно- просветительского характера, способствует реализации концепции единения семьи и детского сада. Это единая образовательная система, по организация досуговой и образовательной деятельности детей дошкольного возраста, педагогов и родителей через разнообразные программы и различные формы культурологической деятельности.

Состав культурно-образовательного кластера: МАОУ лицей № 3, МАДОУ – детский сад № 366, МАУК Детский театр балета Щелкунчик, Библиотека № 3, ГАУК СО Центр традиционной народной культуры Среднего Урала, МБУКДО «Детская хоровая школа № 4», МАОУ КДО «Детская музыкальная школа № 6».

Проблема. К сожалению, здания по адресу ул. Шаумяна 87/2 и ул. Шаумяна, 79 имеют территориальную удаленность от культурно-образовательных объектов.

РАЗДЕЛ 2. Сущность и окружение Программы развития

Проблема. Важнейшей целью образования сегодня является создание условий для формирования личности, стремящейся к непрерывному образованию на протяжении всей жизни для достижения личного благополучия и благополучия страны. В период необходимости резкого скачка инновационного развития экономики особое значение приобретает понимание новым поколением традиций и направлений развития своего региона, значимости вклада региона в развитие страны, осознание своего места и своей роли в инновационных процессах региона. Промышленность Свердловской области оказывает определяющее воздействие на социально-экономическое состояние региона, обеспеченность предприятий промышленного комплекса достаточным количеством высококвалифицированных инженерных кадров. Анализ современных тенденций развития страны, образования, направлений образовательной политики МАДОУ определяют проблему: как построить систему работы детского сада по созданию единого познавательного и образовательного пространства, способствующего популяризации и осознанного выбора профессий в будущем, в соответствии с приоритетными направлениями развития образования Российской Федерации и Свердловской области?

В тоже время приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Недостаточный уровень современных компетенций педагогических кадров для реализации комплекса задач, направленных на обеспечение качества дошкольного образования.

Отсутствие эффективной системы межотраслевого сотрудничества, обеспечивающего индивидуализацию образования;

Низкая динамика вовлечения родителей (законных представителей) и общественности в процессы управления и оценки деятельности образовательных организаций.

Целевые группы: Администрация МАДОУ - детского сада № 233, педагогические работники, родители (законные представители), социальные партнеры.

Последствия не решения проблемы. Для педагогических работников: низкий уровень (не более 50% педагогов) владения современными компетенциями приведёт к невостребованности работников на рынке образовательных услуг и снижению имиджа образовательной организации.

Дефицит ресурсов, обеспечивающих индивидуальные образовательные потребности воспитанников.

Недостаточный уровень системы вариативного, адресного, дифференцированного психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) не проявляют активности во включении их в образовательную деятельность как равноправных участников образовательных отношений. Большинство родителей (законных представителей) отстранены от

непосредственного участия в образовательной деятельности, почти нет проявления образовательной инициативы и творческой активности.

Недостаточно связей с общественностью по вопросам преемственности, по вопросам реализации проектов «Мультстудия», «Науараша», «Аква-лфк», «Культурно-образовательный кластер». Малое количество организаций с подобным направлением работы.

Дефицит ресурсов, обеспечивающих индивидуальные образовательные потребности воспитанников.

Последствия решения проблемы. Качественные изменения системы образования в МАДОУ – детском саду № 233:

доступность дошкольного образования;

конкурентоспособность и престиж учреждения;

эффективная система выявления и адресной поддержки одаренных детей;

доступное и качественное дополнительное образование.

для педагогических работников: высокий уровень квалификации и профессионализма, творческого потенциала, повышение имиджа МАДОУ.

равные стартовые возможности для продолжения освоения образовательных программ следующего уровня, развитие способностей и интересов в процессе обучения, высокая активность и успешность в жизни;

сбалансированная сеть участников культурно-образовательного кластера, художественной, естественнонаучной направленности, технического творчества воспитанников, предполагающее дальнейшее обучение в данном направлении и совместные творческие проекты;

Активизация деятельности родителей через активные формы взаимодействия, систематическое информирование об успешности дошкольников, выражении своевременной благодарности (благодарственные письма, информирование на стендах, сайте МАДОУ).

2.1. Концепция развития образовательной организации

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития МАДОУ, имеющихся условий и ресурсного обеспечения (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое), потенциальные возможности коллектива и администрации, ожидания родителей и социума. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАДОУ, выступают:

– формирование цифровых компетенций педагогических работников;

– методическое сопровождение родителей (законных представителей);

– инновационная деятельность;

– вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
– система выявления и поддержки одарённых детей.

Концепция развития МАДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития МАДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Основным результатом должно стать современное учреждение, реализующее качественные образовательные услуги, удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества. Перспективное развитие направлено на объединение усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социальных партнеров для достижения цели Программы развития, формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего совместный успех в развитии каждого воспитанника. Модернизация образовательной среды обеспечит высокое качество и доступность дошкольного образования.

Изложенный анализ состояния МАДОУ – детского сада № 233 диктует необходимость достижения нового качества воспитания и образования через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы.

Реализация концепции развития МАДОУ рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.
Предусмотрен порядок внесения изменений (актуализация) в Программу.

2.2. Цель Программы развития

Обеспечение эффективного образовательного пространства МАДОУ – детского сада № 233, гарантирующего доступность, вариативность и качество дошкольного и дополнительного образования для детей с разными стартовыми возможностями.

2.3. Задачи Программы развития

Таблица 4

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
Развитие кадрового потенциала педагогических работников в соответствии с предъявляемыми требованиями к уровню квалификации	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов, через повышение квалификации, транслирование опыта на различных уровнях, участие в инновационной деятельности.	доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий (%)	100
		доля от общего числа педагогов, систематически применяющих инновационные образовательные технологии (%)	70
		доля от общего числа педагогов, принимающих участие в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (%)	80
Создание условий для осуществления целостного подхода к укреплению здоровья	Создание личностно-развивающей среды, для удовлетворения ключевых	Реализация плана мероприятий проекта «Аква-лфк»» (%)	100

детей, интеллектуального развития, становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка.	психологических потребностей дошкольников, через налаживание гармоничных отношений с педагогами, родителями и друзьями; раскрытие внутренней мотивации к познанию, достижению и саморазвитию; воспитание гражданско-патриотических чувств ребенка; сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций.	Реализация плана мероприятий проекта «Мультстудия» (%)	100
		Реализация плана мероприятий проекта «Науруша» (%)	100
		Доля мероприятий, включенных в годовой план, направленных на патриотическое, духовно-нравственное и здоровьеформирую-щее воспитание проекта «Культурно-образовательный кластер» (%)	80
Совершенствование содержания и форм взаимодействия с семьей с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников	Повышена психолого-педагогическая компетентность субъектов программы в области семейного воспитания и семейного взаимодействия, организовано информационное сопровождение современной семьи, представленной в информационном образовательном пространстве детского сада.	Доля удовлетворенности основных субъектов – участников проекта качеством предоставляемых услуг (%)	95
		Доля от общего числа родителей (законных представителей), прошедших повышение квалификации по современным программам (%)	60
		Доля родителей (законных представителей), вовлеченных во взаимодействие с МАДОУ в том числе, в цифровом пространстве (%)	100
Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных дополнительных	Доступность для воспитанников возможностей удовлетворения их индивидуальных потребностей,	Доля воспитанников (от общего числа), получающих дополнительные образовательные услуги (%)	95

образовательных услуг	способностей и интересов в разных видах деятельности. Организация работы с неорганизованными детьми 0-3 лет, детьми-инвалидами и ОВЗ по оздоровлению средствами дополнительной общеразвивающей программы «Аква-лфк».	Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) набором и качеством дополнительных платных образовательных услуг предоставляемых в Учреждении (%)	95
		Число неорганизованных детей охваченных данной услугой (чел.)	20
		Доля софинансирования деятельности Учреждения за счет внебюджетных средств (%)	10

РАЗДЕЛ 3

Технология и механизмы реализации Программы развития.

Подраздел 3.1. Возможные способы достижения цели Программы

Таблица 5

Способы достижения	**Сильные стороны (S)**	**Слабые стороны (W)**
1. Ведомственный подход, при котором достижение цели программы обеспечивается за счёт собственных ресурсов	Освоение основной образовательной программы составляет более 80% детей. Высокий уровень познавательного развития детей.	Не все дети дошкольного возраста имеют равные стартовые возможности для подготовки к школе. Слабо развито речевое и социально-коммуникативное развитие детей. Недостаточность индивидуального подхода к развитию детей, в том числе детей с ОВЗ.
2. Ведомственный подход, при котором достижение цели программы обеспечивается за счёт собственных ресурсов	Конкурентоспособность и престиж учреждения.	Недостаточный уровень системы вариативного, адресного, дифференцированного психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).
3. Межведомственный подход, направленный на развитие взаимодействия организаций как системы образования, так и	Стабильные положительные результаты в основе воспитания духовно-нравственной личности с активной жизненной	Осторожное отношение некоторых родителей к расширению объемов образовательной нагрузки. Отсутствие выбора программ,

организаций социальной сферы для решения образовательных задач, взаимосвязь компонентов всех программных документов	позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию воспитанников с другими людьми.	обеспечивающих духовно-нравственное, патриотическое воспитание. Прагматизм образовательных запросов части родителей (законных представителей).
4. Ведомственный подход, при котором достижение цели программы обеспечивается за счёт собственных ресурсов	Профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива.	Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах.
5. Ведомственный подход, при котором достижение цели программы обеспечивается за счёт собственных ресурсов	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на внешних курсах. Информационная грамотность и информационная компетентность сотрудников МАДОУ дает возможность успешно адаптироваться к жизни в информационном обществе.	Недостаточные условия для формирования в МАДОУ новой развивающей среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.
6. Ведомственный подход, при котором достижение цели программы обеспечивается за счёт собственных ресурсов	Благополучная социально-психологическая характеристика большей части семьи (стабильные, благополучные с высоким образовательным уровнем и воспитательным потенциалом).	Слабая роль родителей (законных представителей) в управлении МАДОУ (недостаточное обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией образовательной программы, низкое участие родителей (законных представителей) в принятии вопросов по развитию МАДОУ в целом, не достаточная конструктивная активность и инициативность родителей.
7. Межведомственный подход, направленный на развитие взаимодействия организаций как системы образования, так и организаций социальной сферы для решения образовательных задач	МАДОУ удобно располагается в центре района; наличие новостроек. 25% возможных организаций охвачено партнерством. Наличие РППС, бассейна для посещения неорганизованных детей 0-3 лет.	Недостаточно связей с общественностью по вопросам преемственности, по вопросам реализации проекта «Культурно-образовательный кластер», малое количество организаций с подобным направлением деятельности.

Подраздел 3.2. Характеристика выбранного способа

Приоритетным способом достижения цели программы развития является ведомственный подход, направленный на решение поставленных задач.

Учитывая значительный объем работы и многозадачность деятельности, ведомственный подход обеспечивается за счет включения в работу всех участников образовательных отношений: Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, управления образования Ленинского района, педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Большое количество мероприятий организуются с привлечением собственных ресурсов МАДОУ, а также с привлечением ресурсов социальных партнеров. Общее руководство Программой развития осуществляет администрация и педагогический коллектив МАДОУ.

Первая задача «Развитие кадрового потенциала педагогических работников в соответствии с предъявляемыми требованиями к уровню квалификации» и предъявляемыми требованиями к уровню квалификации» направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов (коммуникативных, креативных, цифровых, умение работать в команде). Активно будут развиваться сетевые формы КПК, которые позволят оптимизировать и рационально использовать кадровые, материально-технические, содержательные ресурсы учреждений, осуществить индивидуальные образовательные маршруты устранения профессиональных дефицитов. Ключевым направлением работы с кадрами является реализация мероприятий: презентация эффективных педагогических практик и технологий на профессиональных смотрах, форумах, конференциях, в том числе международных; организация участия педагогов и руководителей в профессиональных конкурсах.

Вторая задача «Создание условий для осуществления целостного подхода к укреплению здоровья детей, интеллектуального развития, становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка» будет решаться целым комплексом мероприятий, учитывающим потребности детей с разными образовательными возможностями: одаренные дети, дети овз, дети-инвалиды. Создание условий в зданиях образовательного учреждения для организации работы с детьми с ограниченными возможностями (устройство пандусов, оснащение санузлов, комнат психологической разгрузки и кабинетов дефектологов, размещение навигационных табличек с шрифтом Брайля, приобретение увеличительного оборудования для слабовидящих детей и т.д.). Реализация мероприятий проекта «Модели дошкольного образования 0+» обеспечивающие стабильное функционирование центра игровой поддержки, патронажа, детско-родительских клубов на базе МАДОУ. Развитие вариативности реализуемых программ, которые будут учитывать способности и интересы каждого конкретного ребенка. Реализация плана мероприятий проекта «Аква-лфк»» 100%, проекта «Мультстудия» 100 %, проекта «Наураша» 100 %. Создание условий для раскрытия интеллектуальных возможностей как можно большего числа детей рассматривается как залог конкурентоспособности и успешного развития города Екатеринбурга. Воспитание гражданско-патриотических чувств ребенка, сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций, при реализации сетевого взаимодействия между организациями различных сфер деятельности различной тематической направленности в рамках реализации городских сетевых инновационных проектов. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования будут внесены изменения в образовательные программы МАДОУ, а также рабочие программы педагогов и специалистов.

В рамках решения третьей задачи «Совершенствование содержания и форм взаимодействия с семьей с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников» реализуется проект «Школа счастливого родителя», обеспечен учет мнения семьи и общества в вопросах обучения и воспитания детей, включение родительской общественности в деятельность МАДОУ на всех уровнях. Планируется не только развивать практику привлечения родителей (законных представителей) к участию в различных мероприятиях, но и вовлекать в процесс функционирования и оценки деятельности МАДОУ. Мероприятия с родителями (законными представителями) будут направлены на психолого-педагогическое просвещение, выстраивание эффективных коммуникаций, повышение степени ответственности за совместную с МАДОУ деятельность.

Четвертая задача «Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг» обеспечивает доступность для воспитанников возможностей удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности. Организация работы с неорганизованными детьми 0-3 лет, детьми-инвалидами и ОВЗ по оздоровлению средствами дополнительной общеразвивающей программы «Аква-лфк». Современная образовательная среда в МАДОУ для дополнительного образования детей разных категорий будет создаваться за счет выполнения следующих мероприятий: оснащение оборудованием и поддержание санитарным нормам бассейна и соляной комнаты; организация мульт-лаборатории «Мультстудия» для дошкольных учреждений включает в себя: оборудование для детской мультипликации, программное обеспечение для съемки и редактирования, а так же курсы для педагогов; приобретение современного оборудования, пособий и игр для развития конструктивно-технических навыков и формированию предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста.

Подраздел 3.3. Формы и механизмы сопровождения реализации Программы развития.

Формы и механизмы сопровождения проекта	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения
Медийное сопровождение	Официальный сайт Ленинского района г. Екатеринбурга (ленинский.екатеринбург.рф), официальный сайт МАДОУ, официальные группы и аккаунты в социальных сетях, СМИ города Екатеринбурга
Представление в Интернете (блоги, форумы, социальные сети, другие сетевые площадки и структуры)	Освещение информации о деятельности МАДОУ на Официальный сайт Ленинского района г. Екатеринбурга (ленинский.екатеринбург.рф), официальный сайт МАДОУ, официальные группы и аккаунты в социальных сетях,
Массовые публичные мероприятия	Выставки, форумы, конкурсы профессионального мастерства

Подраздел 3.4. Потенциальные партнеры.

Наименование организации	Способ привлечения к реализации стратегического проекта (краткое описание)
1	2
УрФУ, УрГПУ, профильные институты и учреждения СПО	Подготовка педагогических кадров, проведение совместных мероприятий, научное и консультационное сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций; проведение экспертизы деятельности и результатов системы образования
Муниципальные органы управления образованием	Реализация муниципальных программ
Образовательные учреждения (ДОУ, СОШ)	Реализация мероприятий проектов Программы развития
Подрядные и строительные организации	Заключение соглашений на строительство и капитальный ремонт зданий и помещений образовательных организаций, поставку учебного оборудования
Учреждения социальной сферы (здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта)	Проведение совместных мероприятий, образовательных проектов
СМИ	Организация информационного освещения мероприятий Стратегического проекта
Общественные организации	Участие организаций города Екатеринбурга в реализации мероприятий проектов Программы развития; информационная и организационная поддержка проводимых мероприятий

РАЗДЕЛ 4.
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Наименование показателя	Единица измерения	Текущее значение показателя	Плановое значение по годам реализации		Итоговый результат 2027
				2024	2027	
Развитие кадрового потенциала педагогических работников в соответствии с предъявляемыми требованиями к уровню квалификации	доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий	%	75	Не менее 85	Не менее 100	100
	доля от общего числа педагогов, систематически применяющих инновационные образовательные технологии	%	40	Не менее 45	Не менее 70	70
	доля от общего числа педагогов, принимающих участие в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	42	Не менее 50	Не менее 80	80
Создание условий для осуществления целостного подхода к укреплению здоровья детей, интеллектуального развития, становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка	Процент детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами различной направленности.	%	30	Не менее 70	Не менее 100	100
	Доля мероприятий, направленных на патриотическое, духовно-нравственное и здоровьеформирующее воспитание проекта «Культурно-образовательный кластер»	%	50	Не менее 70	Не менее 80	80
Совершенствование	Доля удовлетворенности основных субъектов –	%	90	Не менее	Не менее	96

содержания и форм взаимодействия с семьей с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников	участников проекта качеством предоставляемых услуг			92	95	
	Доля от общего числа родителей (законных представителей), прошедших повышение квалификации по современным программам (%)	%	60	Не менее 65	Не менее 70	80
	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных во взаимодействие с МАДОУ в том числе, в цифровом пространстве (%)	%	50	Не менее 70	Не менее 100	100
Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг	Доля воспитанников (от общего числа), получающих дополнительные образовательные услуги (%)	%	80	Не менее 90	Не менее 95	95
	Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) набором и качеством дополнительных платных образовательных услуг предоставляемых в МАДОУ (%)	%	80	Не менее 90	Не менее 95	95
	Число неорганизованных детей охваченных данной услугой (чел.)	человек	0	Не менее 15	Не менее 20	20
	Доля софинансирования деятельности МАДОУ за счет внебюджетных средств (%)	%	5	Не менее 5	Не менее 10	10

РАЗДЕЛ 5.
ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 8

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач, тыс.руб.*					Итоговые затраты, тыс.руб
		2023	2024	2025	2026	2027	
Задача 1: «Развитие кадрового потенциала педагогических работников в соответствии с предъявляемыми требованиями к уровню квалификации».							
Обновление содержания и технологий образования, развитие вариативности реализуемых образовательных программ.	региональный бюджет	30	30	30	30	30	150
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	10	10	10	10	10	50
Проведение конференций, круглых столов, семинаров и др. мероприятий совместно с социальными партнерами для обмена опытом между педагогическими работниками	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	150	170	200	220	225	965
	внебюджетные средства	10	10	15	15	20	70
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участие во всероссийских и межрегиональных мероприятиях, трансляция опыта.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	160	180	220	220	230	1010
	внебюджетные средства	5	12	15	15	15	62
Задача 2: «Создание условий для осуществления целостного подхода к укреплению здоровья детей, а также для способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка».							
Обновление помещений бассейна, соляной комнаты (приобретение спортивного инвентаря, оборудования,	региональный бюджет	104	104	104	104	104	520

материалов для обеспечения надлежащего санитарного состояния помещений)	муниципальный бюджет	20	30	30	40	40	160
	внебюджетные средства	30	30	40	40	50	190
Организация и проведение мероприятий направленных на патриотическое, духовно-нравственное и здоровьеформирующее воспитание	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	130	140	160	200	200	830
	внебюджетные средства	30	35	40	40	45	190
Реализация плана мероприятий проектов «Мультстудия», «Аква-лфк», «Науараша», «Культурно-образовательный кластер»	региональный бюджет	300	300	300	300	300	1500
	муниципальный бюджет	140	150	200	210	220	920
	внебюджетные средства	50	50	70	90	100	360
Задача 3: «Совершенствование содержания и форм взаимодействия с семьей с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников».							
Реализация системы мероприятий, направленных на воспитание личностных качеств дошкольников	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	160	160	200	210	220	950
	внебюджетные средства	20	30	30	40	50	170
Проведение совместных мероприятий с родителями, реализация детско-родительских проектов	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	150	150	170	190	200	860
	внебюджетные средства	20	30	30	40	50	170

Внедрение новых форм информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	170	200	210	210	230	1020
	внебюджетные средства	50	70	80	90	120	410
Задача 4: «Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления спектра качественных дополнительных образовательных услуг».							
Подготовка кадров (повышение квалификации, переподготовка)	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	50	60	70	80	90	350
Затраты на приобретение материально-технического оснащения и методических материалов для запуска новых образовательных услуг	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	250	270	270	290	300	1380
Итого:	региональный бюджет	434	434	434	434	434	2170
	муниципальный бюджет	1080	1180	1390	1500	1565	6715
	внебюджетные средства	525	607	670	750	850	3402
*Объемы финансирования уточняются в соответствии с целевыми муниципальными программами							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075096

Владелец Ударцева Надежда Анатольевна

Действителен С 03.04.2025 по 03.04.2026