

## Аналитическая справка сформированности внутренней позиции школьника.

Октябрь 2021 – Май 2022 год.

В октябре 2021 года педагогом-психологом МАДОУ № 233 Исамовой Гюнай Этибар кызы была проведена методика Т.А. Нежной «Беседа о школе». Диагностика была проведена с подготовительной группой детского сада.

*Цель методики:* выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

*Оцениваемые универсальные учебные действия:* действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.

*Возраст:* 6,5—8 лет.

*Метод оценивания:* индивидуальная беседа с ребенком.

Списочный состав группы на октябрь 2021 года составлял 24 человека, из них с 20 была проведена данная методика.

Результаты методики Т.А. Нежной «Беседа о школе» следующие:

Из 20 детей, у 14 сформирована учебно-познавательная мотивация, что обозначает школьно – учебную ориентации ребёнка и положительное отношении к школе.

У 6 детей преобладала игровая дошкольная мотивация, что свидетельствует о несформированности учебной мотивации, об ориентации ребенка на дошкольные виды деятельности.

В связи с этим, родителям были даны следующие рекомендации для повышения учебно-познавательной мотивации ребенка.

Отношение ребёнка к учению, т.е. учебная мотивация, играет важнейшую роль в формировании личности школьника. Как могут помочь родители детям в этой ситуации?

- Каждый день спрашивайте ребёнка: «Как дела? Что интересного было в школе/садики?»». Сделайте такие разговоры привычкой, пусть ребёнок чувствует вашу заинтересованность в его делах.
- Предложите помощь в выполнении какого-либо задания. Например, обсудите план сочинения, вместе подберите литературу, но писать за ребёнка сочинение не надо.
- Учитесь вместе с детьми. Посещайте интересные места, читайте, покупайте книги, запишитесь вместе в библиотеку. Обсуждайте вместе с ребёнком прочитанное: что больше всего запомнилось? Что понравилось, а что нет?

- Читайте вместе с детьми книги по ролям.
- Старайтесь правильно оценивать знания и достижения ребёнка. Никогда не сравнивайте его с другими детьми из класса или детьми родственников и знакомых (из-за этого самооценка значительно снижается и ребёнок перестаёт верить в свои силы).
- Многие дети в какой-то момент времени учатся хуже, чем обычно. Если это произошло, не паникуйте, предложите свою помощь и поощряйте его за малейший успех.
- Рассказывайте о своей школьной жизни своему ребёнку, делая акцент на том, что в вашей жизни были тоже такие же жизненные ситуации. И как вы вышли из них?
- Доброжелательно поясняйте успехи и неудачи ребенка в учебной деятельности, чтобы не подрывать близкий эмоциональный контакт;
- Личным примером стимулируйте ребенка к познавательной активности (рассказывайте об интересных и поучительных историях из своей школьной жизни, показывайте сохранившиеся фотографии, грамоты, аттестаты и дипломы, можно сравнить учебный материал прошлых и настоящих лет, подчеркивая значимость современной информации, покупайте и читайте новую литературу и т.п.). Старайтесь быть для ребёнка примером человека, который постоянно учится;
- У ребёнка должно быть своё место для занятий. Предоставьте ему быть полноправным хозяином своего уголка.

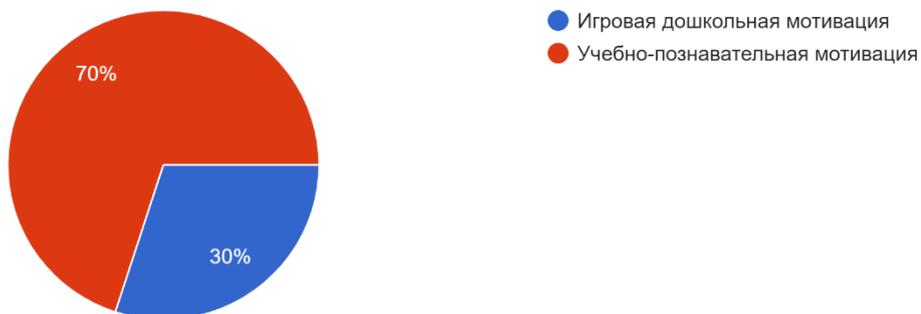
Родителям детей, у которых не сформирована учебно-познавательная мотивация, были даны рекомендации по повышению уровня сформированности внутренней позиции школьника в удобной для них форме.

Также, помимо рекомендаций, в течении года была проведена коррекционная групповая работа с детьми, у которых преобладает игровая дошкольная мотивация.

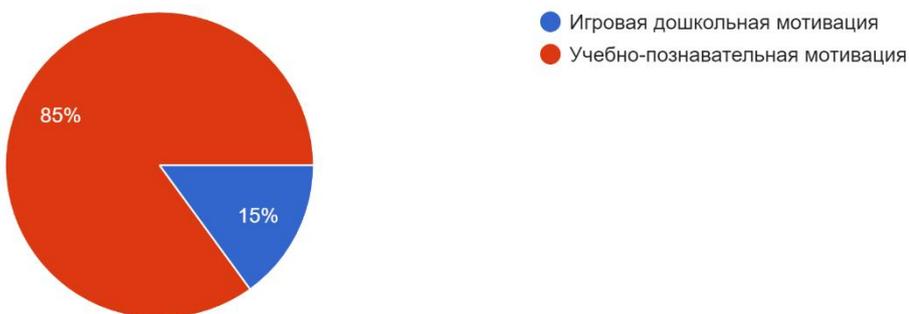
В мае 2022 года с этими детьми была проведена повторная диагностика.

Сравнение результатов на начало и конец года.

Октябрь 2021  
20 ответов



Май 2022  
20 ответов



Таким образом, показатели по развитию учебно-познавательной мотивации выросли на 15 %, что говорит об эффективной работе педагога-психолога. Итог: 100% сформированности учебно-познавательной мотивации.

Педагог-психолог Исамова Г.Э