

Юридический адрес/ Фактический 1 здание: ул. Фрунзе, д.57, Екатеринбург, Свердловская обл., 620144
тел.:(343) 257-30-72,

2 здание: ул. Шаумяна, д.87/2, ул. Шаумяна, стр.87/5, Екатеринбург, Свердловская обл., 620146
7(343)337-00-37

3 здание: ул. Шаумяна, д. 79, Екатеринбург, Свердловская обл., 620146
(343)234-65-44

e-mail: mdou233@eduekb.ru , <https://233.tvoyasadik.ru/>

**Аналитическая записка о результатах управленческой
деятельности заведующего Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения - детского сада № 233
города Екатеринбурга за 2022-2024 г.
Ударцевой Надежды Анатольевны**

«Образование – это индустрия, направленная в будущее.

С.П. Капица"

Что такое качество образования для общества, какая связь существует между образованием, и тем, что волнует общество?

А общество волнует качество жизни, взаимосвязь между ним и качеством образования.

Для современной цивилизации характерно утверждение философии качества и проникновение её во все сферы жизни человечества, включая и сферу образования, во многом определяющую и формирующую облик будущей жизнедеятельности человека и общества.

Мы все находимся в состоянии диалога разных систем ценностей. Разговор общества с самим собой о желаемом качестве жизни будущих поколений и задает то представление, ту смысловую рамку, под которую подстраивается, так или иначе, система образования. Перед нами, педагогами ДОУ, стоит актуальная задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства. Каждое дошкольное учреждение должно сегодня постоянно доказывать свою привлекательность и необходимость. А это достигается, в первую очередь, высоким качеством воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

МАДОУ - детский сад № 233 - современный, динамично развивающийся, открытый для инноваций, но при этом сохраняющий и поддерживающий традиции образования и имеющий стабильный педагогический коллектив.

Общие сведения о ДОУ.

МАДОУ – детский сад № 233 расположен в Ленинском районе города Екатеринбурга.

МАДОУ – детский сад № 233 имеет три здания по адресам: Екатеринбург, ул. Фрунзе, 57 – первое здание, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д.87/2, ул. Шаумяна, стр.87/5 – второе здание и площадки и ул. Шаумяна, д.79.

Детский сад ул. Фрунзе, 57 – построен по типовому проекту и рассчитан на 4 группы, которые посещают дети в возрасте от 2 – 7(8) лет. Располагаются игровые и спальные комнаты, раздевалки, туалетные комнаты, музыкальный, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет художественно - творческой деятельности, сауна и соляная шахта.

Детский сад ул. Шаумяна, д.87/2, ул. Шаумяна, стр.87/5 – второе здание рассчитан на 6 групп, которые посещают дети в возрасте от 2 – 7(8) лет. Располагаются игровые и спальные комнаты, раздевалки, туалетные комнаты, музыкальный, физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя – логопеда (логопункт).

Детский сад ул. Шаумяна, д.79 рассчитан на 4 группы. которые посещают дети в возрасте от 2 - 7(8) лет. Располагаются игровые и спальные комнаты, раздевалки, туалетные комнаты, музыкальный, физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя – логопеда (логопункт), бассейн.

МАДОУ- детский сад № 233 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В МАДОУ созданы условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений: компьютерно-игровой комплекс, театральная студия, мультстудия и кванториум, игротека, аудиовизуальный и компьютерный комплекс, экологическая тропа на территории МАДОУ, музей, сауна и соляная пещера, бассейн, позволяющих расширить образовательное пространство.

Предусмотрено специальное оснащение и оборудование для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

МАДОУ - детский сад готов принять детей с различными нарушения в развитии и здоровья.

Наше дошкольное учреждение является местом, где созданы условия для максимального развития ребенка, которые позволили бы ему самостоятельно жить в детском коллективе, и способствовали успешному переходу ребенка на следующую возрастную ступень – школьное обучение.

Миссия МАДОУ - детского сада № 233 - сотрудничество МАДОУ, семьи и социальных партнеров для организации инновационно - образовательного пространства, основанного на принципах индивидуализации, интеграции и социализации в условиях современного общества.

Совместно с рабочей группой разработана **Программа управленческой деятельности администрации по реализации инновационных проектов.** В результате ее реализации, коллективом МАДОУ - детского сада № 233 создан и активно внедряется проект "Творчество. Инженерия. Математика", который включает в себя интеграцию подпроектов:

"Творчество".

Творчество - актуальная потребность детства. Детское творчество – сложный процесс познания растущим человеком окружающего мира, самого себя, способ выражения своего личностного отношения к познаваемому. Техника - это результат творческой деятельности человека.

"Инженерия".

По словам Е. В. Куйвашева, начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше - в школьном и даже дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству.

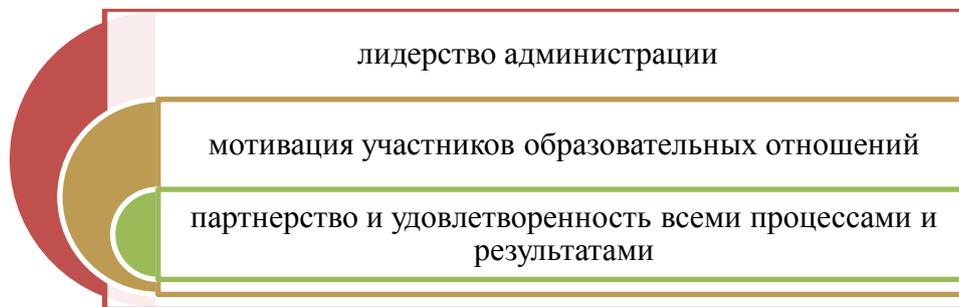
Поэтому мы видим целесообразным переход на новый этап в развитии способностей детей дошкольного возраста.

Однако в дошкольном образовании опыт системной работы по развитию технического творчества дошкольников посредством использования моделирования отсутствует.

"Математика".

Подпрограмма ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление основной общеобразовательной программы дошкольного образования по математике, на формирование интереса воспитанников к научно-исследовательской деятельности.

Программа управленческой деятельности администрации по реализации инновационных проектов функционирует с опорой на критерии:



Задачи программы:

1. Разработать и внедрить систему управления инновационными процессами, направленными на качество образования.
2. Создать условия для всех участников образовательных отношений на личный вклад в дело повышения качества образования.
3. Обеспечить выполнение квалификационных требований персоналом в строгом соответствии с должностными инструкциями, разработанными в ДООУ.
4. Создать условия, позволяющие каждому работнику реализовать свои профессиональные способности.
5. Обеспечить качественный уровень образования и контроль за инновационными процессами в ДООУ.

Остается актуальной проблема сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания и существующей динамики инновационного развития за счет активизации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Характеристика кадрового состава.

Коллектив МАДОУ - детского сада № 233 стабильно работающий, 50% молодые специалисты. 100% - педагогическое (дошкольное) образование. регулярное повышение квалификации и профессионального мастерства.

Сведения о педагогических кадрах.

Всего 30 педагогов

Уровень образования: 13 человек - педагогическое высшее и 17 человек - педагогическое среднее-профессиональное.

Уровень профессионализма подтвержден наличием высшей и первой квалификационных категорий, участием в работе комиссий, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, высоким уровнем участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении разных уровней.

Результаты диагностики уровня самоорганизации среди педагогического коллектива

(Диагностика уровня самоорганизации компании/ авт. колл.: Комаров С.В., Молодчик А.В., Бухвалов Н.Ю., Пустовойт К.С. и др.; отв. ред. Комаров С.В.; предисл. акад. А.И. Татаркина. – Екатеринбург: Ин-т экономики УрО РАН, 2013)

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы МАДОУ

Выявленные проблемы по разделу:

1. Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании ИКТ при организации дистанционного образования.
2. Недостаточный опыт аналитико-прогностического и проектировочного опыта обобщения деятельности и представления педагогическому и родительскому сообществам.

Пути решения выявленных проблем:

1. Обучение педагогов по освоению и внедрению ИКТ, в дистанционный образовательный процесс.
2. Участие в профессиональных конкурсах, представление своего опыта работы на разных уровнях.

Анализ организации образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, парциальных программ технологий:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО».
- Программа математического развития дошкольников "Игралочка" Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.
- «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, авторы: И.Каплунова, И.Новоскольцева, Санкт-Петербург.
- Н. В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

В результате, накоплен богатый опыт педагогической работы по данным программам, воспитанники демонстрируют стабильные высокие достижения

в развитии интеллектуальных и творческих способностей, сформирована соответствующая материально-техническая база.

В 2022 году специалистами ГАОУ ДПО СО "ИРО" в рамках проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сформированы интегральные рейтинги образовательных организаций Свердловской области
Общий балл: **99,74**

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области: 14

В 2022 году результат МКДО - 3,28 балла

Анализ степени удовлетворенности родителей и педагогов качеством образования в МАДОУ показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (87%), информационно-просветительских услуг (85,5%);
- о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 71% опрошенных;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в МАДОУ – говорят 95% персонала учреждения;
- 65 % родителей заинтересованы в реализации индивидуального образовательного маршрута для детей, в том числе, и с особыми образовательными потребностями;
- 72% сотрудников учреждения готовы внедрять инновационные технологии работы с детьми.

Выявленные проблемы по разделу:

1. Недостаточный уровень использования дистанционного образования в образовательном процессе.

2. Не хватает знаний и умений в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, одаренными детьми.

Пути решения выявленных проблем:

1. Проведение мониторинга качества образования, через систему оценки качества образования (Шкалы МКДО).

2. Внедрение системно-деятельностного подхода в образовании.

3. Внедрение и реализация дистанционных образовательных технологий в работе с детьми.

Анализ состояния материально-технической базы.

Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется.

РППС МАДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В МАДОУ есть игры и игрушки различных видов и направленности, изготовленные из современных, экологически чистых материалов, отвечающих принципу развивающего обучения.

В ДОУ созданы достаточные условия для физического развития детей.

Музыкальный зал оборудован для музыкально - эстетического развития детей. В распоряжении музыкального руководителя фортепиано, компьютерная установка, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, достаточное количество видео - и аудиокассет.

Созданы условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В МАДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в групповых и прочих помещениях МАДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений МАДОУ к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребёнка и взрослого (мультстудия, роботизированные и технические игрушки и другие).

Имеющийся в МАДОУ комплект поддержки интерактивной информационно-развивающей среды обеспечивающей возможность обучения и развития детей при помощи новейших образовательных технологий обеспечивает возможность педагогическому коллективу решать обширный круг образовательных задач, знакомить детей с возможностями и навыками компьютерных технологий и начал программирования (образовательной робототехники).

Интерактивная доска

Занятия детей с интерактивной доской включают в себя несколько взаимосвязанных компонентов:

- активное познание детьми окружающего мира с использованием соответствующих электронных образовательных ресурсов;

- поэтапное усвоение все усложняющихся игровых способов и средств решения игровых задач;
- моделирование различных ситуаций и среды;
- изменение предметно-знаковой среды, благодаря применению мультимедиа технологий;
- активизирующее общение ребенка с взрослыми и другими детьми с опорой на представленные изображения (герои, ситуации и т. п.);
- общение детей друг с другом. Дети общаются, советуются, помогают друг другу, пытаются наладить деловое сотрудничество, согласовать свои действия для достижения цели, что и составляет главное содержание потребности в общении, способствует обогащению речи.

Программно-аппаратный комплекс Bee-Bot (интерактивные пчелы)

С помощью данного устройства дети с легкостью изучают программирование, задают роботу план действий и разрабатывают для него различные задания (приключения). Работа с Bee-Bot учит детей структурированной деятельности, развивает воображение и предлагает массу возможностей для изучения причинно-следственных связей.

LEGO - конструкторы, робототехника

LEGO - конструирование и робототехника в МАДОУ - первые шаги в приобщении дошкольников к техническому творчеству, программированию.

Данные средства являются значимыми для интеллектуального развития дошкольников, позволяют педагогу осуществлять обучение детей в виде игры, активной познавательной и исследовательской, творческой активности.

LEGO конструирование и робототехника в МАДОУ дает возможность педагогу знакомить детей дошкольного возраста с основами строения технических объектов, привлечь детей и их родителей к совместному техническому творчеству, программированию.

«Наураша в стране Наурандии» — уникальная цифровая лаборатория для обучения детей с помощью наглядных экспериментов! Главный герой. Интерактивный мальчик-учёный Наураша, который расскажет, как проводить эксперименты.

Специализированная компьютерная технология «Игры для Тигры», предназначенная для коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста. В рамках системного подхода к коррекции речевых нарушений компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры» предлагает более 50 упражнений с несколькими уровнями сложности, объединенных в четыре тематических блока:

«Просодика»
«Звукопроизношение»
«Фонематика»
«Лексика»

Каждый блок программы «Игры для Тигры» состоит из нескольких модулей, представленных в подменю. При этом упражнения, входящие в состав модулей направлены на коррекцию и развитие определенных языковых и речевых компонентов.

Для детей с ОВЗ в МАДОУ имеется специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками и, соответственно, в помещениях МАДОУ достаточно места для специального оборудования.

Все выше сказанное определяет системные изменения в деятельности детского сада, которые должны произойти в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях. Системные изменения требуют определенных усилий, времени и должны быть целенаправленными и взаимосвязанными. Для этого необходимо общее видение и стратегия ОУ, а также определенная последовательность шагов и этапов, которые приведут к запланированным результатам.

Анализ полученных результатов реализации

Программы управленческой деятельности заведующего

МАДОУ - детского сада № 233 Ударцевой Надежды Анатольевны.

1. Педагогические и руководящие работники МАДОУ прошли профессиональную подготовку и повышение квалификации через курсовую подготовку и вебинары:

- повышения качества образования с позиций системно-деятельностного подхода;
- использования начального технического моделирования в образовательном процессе и владения современными "ПервоРоботами" LEGO WeDo", "Bee-Bot";
- организация консультаций в режиме on-line для обеспечения открытости и доступности образования для семей, не посещающих детский сад и часто белеющих детей.

2. Разработан механизм успешной реализации инновационных программ начального технического моделирования и образовательной робототехники на основе деятельностного метода обучения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию проекта и возрастным особенностям детей дошкольного возраста:

- музей "Мой первый робот";

- студия web -дизайна "Конструкция костюма";
- мастерская "Винтика, Шпунтика"
- музей "Мода из бросового материала"
- коллекция лэпбуков "ТИМ";
- Мультстудия;
- трансформируемая образовательная среда "Фиолетовый лес"

4. Участие и удовлетворенность воспитанников, родителей и педагогических работников результатами деятельности образовательной проекта "Творчество. Инженерия. Математика":

- активное участие родителей в деятельности МАДОУ (рост доли привлечённых в образовательный процесс родителей);
- участие воспитанников в творческих, технических и познавательных конкурсах;
- реализован проект сотрудничество МАДОУ и семьи «Инженером стать хочу - пусть меня научат» (ранняя профориентация).

Результаты деятельности МАДОУ - детского сада № 233 за 2022 - 2024 года

МАДОУ имеет статус - федеральная инновационная площадка –

«Российское сетевое педагогическое партнерство: "Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа ЮНЕСКО)

ЦЕЛЬ : организация сети ассоциированных образовательных организаций и неформальных связей педагогов, детей, их родителей для распространения идей и лучшего опыта просвещения и образования в области:

- сохранения природного и культурного наследия России,
- формирования культуры «зеленого» потребления и экологически безопасного устойчивого образа жизни населения,
- формирования экологически сообразного здорового образа жизни – XXI ,
- развития межкультурных коммуникаций и содействия укреплению мира,
- трудовой и профессиональной ориентации молодежи к включению в «зеленую» экономику страны.

«Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»

Проект направлен на отработку управленческих и методических механизмов, обеспечивающих рост качества математического образования. Проект направлен на апробацию и развитие педагогических инструментов формирования предпосылок учебной деятельности и личностного развития дошкольников на основе парциальной программы математического развития «Игралочка» (авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова).

МАДОУ - детский сад является ресурсным центром для прохождения педагогической практики студентов УрГПУ (в рамках договора МАДОУ - детского сада № 233 и ФГБОУ ВПО "Уральского государственного педагогического университета" от 01.03.2021 г)

Реализуются проекты:

Городской проект "Музейный бум". На основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 08.11.2021 № 2153/46/36

Проект "Здоровый ребенок - здоровая нация" реализуется с 2014 года

Организованные и проведенные мероприятия с детьми:

1. **Организаторы** турнира "ТИМ (Творчество. Инженерия. Математика)", в рамках Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» с 2015-2023 учебном году
2. Победители **1 место** городского турнира "ТИМ" в 2021-2022 учебном году
3. **2021, 2022 г. - 2 место** в Региональных отборочных соревнованиях на Всероссийский робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций "ИКаРЁНОК"
4. 2024 г. **1 место** On- line турнир «ИКаренок – БУКВАренок»
5. 2023 г. Международный конкурс-игра по математике "Слон" ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл» **5 - победителей**
6. **2022г.** участники в городском Фестивале изобретательства 2022.
7. **2023г.** Финалисты Городского образовательного проекта «Добрый город» проект "Инженерные открытия детства"
8. **2022-2024 г** Акция «10 000 шагов к жизни»
9. **2022-2024** Международный математический флешмоб «Задача дня»
10. 2023 г. Областной интеллектуальный марафон «Маленькие гении» **3 место**
11. 2024 г. межрегиональный конкурс для детей, подростков и молодежи «Наследие России: весенний экологический календарь» **3 место**

Мероприятия с участием педагогов:

2022-2024 г. Добровольческое движение «Дорогами Добра» (акция Крышечки)

2023 г. Всероссийский конкурс "Открывая страну" (профессиональный)
2 педагога

2023 г. Всероссийский эколого-методический марафон «Осваиваем концепцию экологического образования в играх и ребусах»

2024 г. городской фестиваль психолого-педагогических практик «Время открытий» мастер-класс педагога-психолога

**Презентации на муниципальном, областном, федеральном уровнях.
(из архивов СМИ)**

2023 г. Всероссийский эколого-методический марафон «Осваиваем концепцию экологического образования в играх и ребусах»



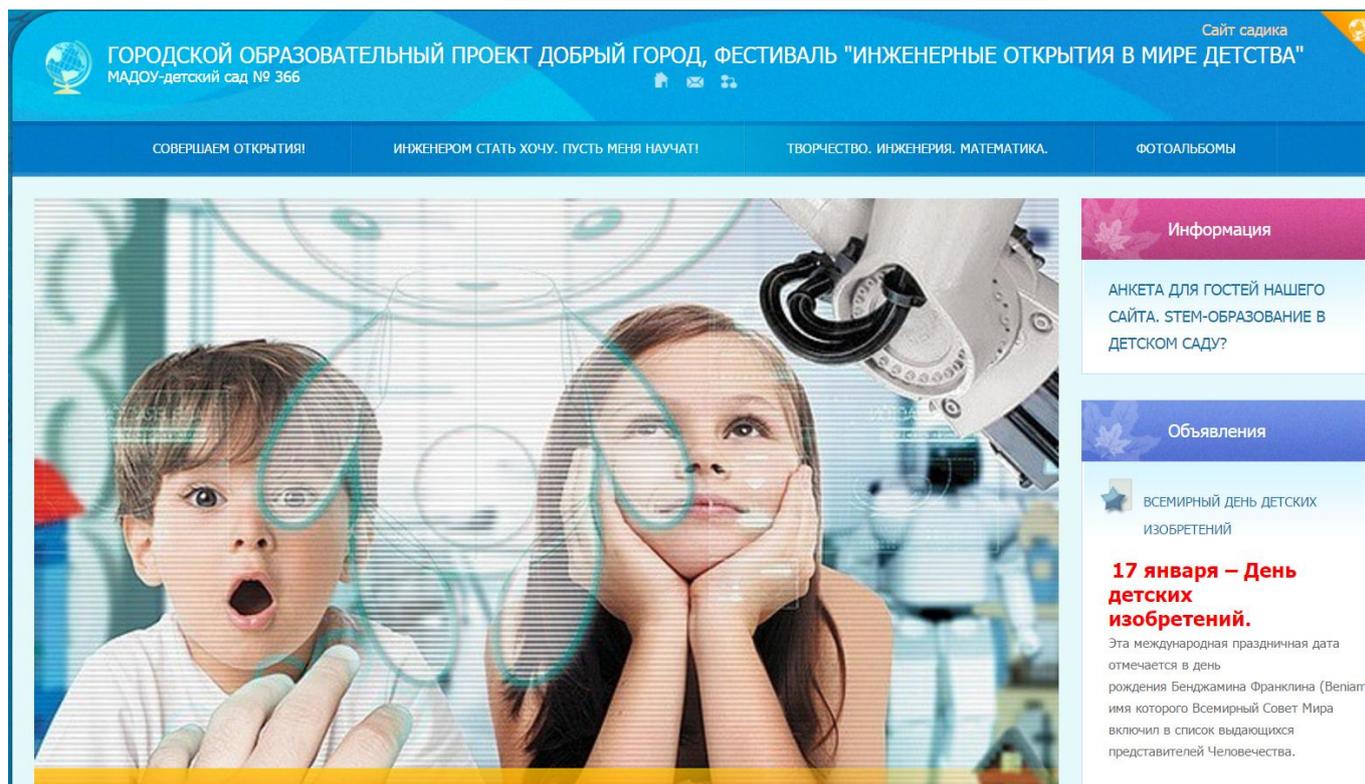
2024 г. городской фестиваль психолого-педагогических практик «Время открытий» мастер-класс педагога-психолога



Семинар "Интегративный проект « ТИМ» как механизм реализации STEM-технологии в дошкольном образовании" 13.03.2023г.



Презентация опыта работы на сайте МАДОУ - детского сада № 233 <https://233.tvoysadik.ru/info/2216>



Сотрудничество и интеграция в образовательном пространстве с другими образовательными организациями, промышленными предприятиями Свердловской области с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности.

Образовательный кластер

- ФГБОУ ВО «УрГПУ»
- МБУ ДО Дом детского творчества Ленинского района города Екатеринбурга
- ООО "ТСЦ"ТеплоХолод"
- ООО "Мебель-ленд"
- АО "Уралкабель"
- МАДОУ - детский сад № 366
- МАОУ лицей №159

Направления взаимодействия:

- мотивировать интерес к техническим и естественно-научным дисциплинам (МАОУ лицей №159);
- формирование инженерного мышления у воспитанников в рамках познавательной экскурсионной и исследовательской деятельности (ООО "Мебель-ленд");

- организация семинаров и мастер-классов по развитию технического творчества и робототехники, технического моделирования, сопровождение участия в очных и заочных конкурсах разного уровня (ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет").

- формирование мотивации к техническому творчеству на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования в процессе использования технологий Лего-конструирования и ТИКО-конструирования (МАОУ лицей №159, МАДОУ - детский сад № 366, МБУ ДО ДДТ Ленинского района);

- формирование инженерного мышления, мотивации к моделированию и конструированию у воспитанников МАДОУ - детского сада № 233 в рамках занятий «Студии авиамоделирования» (в том числе в рамках совместных занятий МБУ ДО ДДТ Ленинского района);

- формирование инженерного мышления у обучающихся и воспитанников в рамках совместной экспериментально-исследовательской деятельности (совместные эксперименты, исследовательские проекты на территории МАДОУ - детского сада № 233 или МАДОУ - детского сада № 366).

- формирование инженерного мышления у воспитанников и ранней профориентации средствами взаимодействия с промышленными предприятиями Свердловской области (ООО "ТСЦ"ТеплоХолод", ООО "Мебель-ленд", "Уралкабель").

Каждый сотрудник лично участвует в достижении поставленных целей: от труда каждого зависит качество образования и услуг, а также имидж детского сада среди потребителей и партнеров.