

План работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ – детского сада № 233 на 2024-2025 учебный год

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в развитии, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами ДОУ и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Плановые заседания ППк проводятся три раза в год: сентябрь, январь, май.

Содержание работы ППк на 2024 - 2025 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Члены ППк
1. Работа с семьями, разработка рекомендаций по работе с детьми. 2. Обследование воспитанников, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной образовательной программе.	Август Сентябрь	Члены ППк
1 Обсуждение результатов экспресс-диагностик речевого и познавательного развития детей ДОУ. 2 Составление коллегиального заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ППк сопровождение 3 Анализ результатов и эффективности рекомендаций ППк для детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам; 4 Корректировка, при необходимости, индивидуальных коррекционно-развивающих программ	В течение года	Председатель ППк, Члены ППк
1. Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития 2. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. 3. Итоги работы ППк ДОУ за 1-е полугодие.	В течение года	Председатель ППк, Члены ППк
1. Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития 2. Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года 3. Постановка предварительного речевого диагноза детям на конец учебный год. 4.Формирование логопедических групп на 2024-2025 уч.год	Апрель	Председатель ППк, Члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ПМПк.	Май - июль	Председатель ППк, Члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
2	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года воспитанников	По необходимости
3	Работа с педагогами, специалистами по проблемам детей «группы риска»	По необходимости

I. РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1	Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в познавательном развитии.	Сентябрь, октябрь	Обследование	- Педагог-психолог
2	Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в речевом развитии.			-Учитель- логопед
3				
4	Медицинское обследование: антропометрия, определение группы здоровья детей с выявленными отклонениями в развитии, направление их на осмотр медицинских специалистов.			- Медсестра и воспитатели
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми с отклонениями в развитии	с ноября по май	Занятия	- Педагог-психолог учитель-логопед
6	Осуществление динамического контроля за речевым, психическим и физическим развитием детей с отклонениями в развитии	с ноября по май	Обследование	- Все специалисты ДООУ, работающие с детьми по ПП сопровождению
II				

РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

1.	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ППк	В течение года	Инд. консультация	- Члены ППк
2.	- «Адаптация часто болеющих детей»;	Сентябрь Декабрь	Групп.консультация	
3.	- «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»;	Октябрь		- Педагог-психолог
4.	- «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми»	Февраль	Групп.консультация	
5.	- «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада».	Ноябрь	Групп.консультация	
6.	- «Причины дислалии у дошкольников и способы их профилактики»;	Март	Групп.консультация	
7.	- «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста при дислалии»		Групп.консультация	- Учитель-логопед

III.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Индивидуальная работа по результатам диагностирования и по запросам	В течение года	Инд. консультация	- Члены ППк
2	- «Адаптация часто болеющих детей»;	Сентябрь		
3	- «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»;	Декабрь	Групп.консультация	
4.	- социологическое анкетирование с целью выявления факторов риска в развитии детей	Сентябрь	Групп.консультация	- Педагог-психолог
5.	- «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми»	Октябрь	Анкетирование	
	- «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада».	Февраль	Групп.консультация	
	- Социологическое анкетирование родителей	Сентябрь	Анкетирование	

<p>– «Причины дислалии у дошкольников и способы их профилактики»;</p> <p>- «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста при дислалии»;</p> <p>- Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей)</p>	Ноябрь	Групп.консультация	- Учитель-логопед
	Март	Групп.консультация	
	Сентябрь	Анкетирование	