

Сагторова К.А

Воспитатель МАДОУ- детского сада №233

г. Екатеринбург

Экологическая игра «Мемо» Концепция экологического образования.

Экологическая игра – это один из самых эффективных способов обучения и воспитания экологической культуры. Она позволяет не только узнать новые факты, но и проявить свои творческие способности. Экологическая игра может быть проведена на любом мероприятии, посвященном экологии, в том числе и на педагогическом совете.

Одним из способов достижения этих целей является использование экологических игр. Экологические игры могут быть использованы для формирования у детей экологических знаний, навыков и ценностей.

За пример можно взять игру мемо.

Мемо - это игра, которая позволяет развивать память и внимание. Она является очень актуальной в современном мире, где информация и знания становятся все более важными для успешной карьеры и жизни в целом. Игра в мемо помогает тренировать память и концентрацию, что может быть полезно.

Правила игры: участники размещивают и складывают на горизонтальной поверхности карточки рубашками вверх в ряды 6*4, по очереди переворачивают 2 карточки. Если карточки выпадают парные, забирают их себе, если не парные, возвращают на место и ход переходит другому игроку. Выигрывает тот, кто соберет большее количество парных карточек.



Пример игры мемо



Игры на формирование экологического воспитания можно проводить не только с детьми, но и с педагогами на педагогических советах.

Педагогический совет является важным инструментом для обсуждения и принятия решений в области экологического образования. В рамках педагогического совета может быть организована дискуссия о том, как проводить экологические игры и какие методы обучения наиболее эффективны для достижения поставленных целей.

На педагогическом совете была проведена экологическая игра «Мемо». В ней приняли участие педагоги детского сада.

Аудитория: педагоги

Цель:

Способствование запоминанию педагогами дошкольного образования терминологии концепции экологического образования.

Раздаточный материал: парные карточки с терминами из Концепции экологического образования.

Игра состоит из пар карточек с терминами из Концепции экологического образования.

Педагоги должны правильно сопоставить карточки, чтобы найти пары с одинаковыми названиями терминов. Игра развивает память и внимание, а также помогает запомнить информацию о экологических терминах.

Во время игры педагоги узнали много нового, а также обсудили проблемы охраны природы и необходимость сохранения биоразнообразия.

Таким образом, экологическая игра «Мемо» является эффективным инструментом для экологического образования и может быть использована на педагогическом совете для обсуждения вопросов о проведении экологических мероприятий и использовании экологических игр в образовательном процессе.

Экологическая игра «Мемо» Концепция экологического образования.

Парные карточки

НАСЛЕДИЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ

(граница допустимой
активности человека, которую
он не имеет права переступить)

ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ

(исходит из того, что
объективно на планете
существует)

2023

66

Обратная сторона карточки



2023

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА

(единый нормативно-
ценностный комплекс,
представленный в природных
системах и правилах
взаимодействия с ними)

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ

(механизм формирования
базовых основ экокультуры
обучающихся по уровню
общего образования)

МЕТАЯЗЫК

(психолого-
педагогический аппарат,
отражающий особенности
экологического образования)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

(способность выявлять связи
природных, социальных и
экономических процессов на
всех уровнях)

ЭКОЦЕНТРИЗМ

(нравственно-
развивающее движение
природу как самостоятельную
ценность, вне зависимости от
человеческих критериев
пользы)

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

(знание основных
экологических проблем,
проблема, умение делать
выводы на основе научных
данных)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

(реализуется с учетом
целей и задач
экологического
воспитания с системе
образования)

ЭГОЦЕНТРИЗМ

(сосредоточение индивида на
своих интересах, чувствах,
потребностях и игнорирование
нужд окружающих и природы)

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕД»

(мера воздействия человека на
среду обитания)