

План работы лаборатории № 3 «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования» на 2024-2025 учебный год

Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон

Руководитель лаборатории – руководитель отдела дошкольного образования Института СДП:

Абдуллина Лилия Энгелевна (abdullina@peterson.institute)

Координаторы проекта – методисты отдела дошкольного образования Института СДП:

Королева Светлана Ивановна (koroleva@peterson.institute)

Исса Ольга Феликсовна (issa_olga@peterson.institute)

Цель: методическое сопровождение педагогов и апробация педагогических средств реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе курса математического развития дошкольников «Игралочка» (авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой).

Задачи:

- 1) Уточнить и согласовать сущность понятия «принцип выращивания» в контексте дошкольного образования.
- 2) Рассмотреть возможности реализации принципа выращивания в детском саду при работе по курсу «Игралочка».
- 3) Продолжить работу по созданию «методической копилки» педагогических средств, направленных на развитие познавательного интереса, мышления и самостоятельности дошкольников при реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.
- 4) Продолжить работу по построению системы наставничества среди педагогов дошкольных образовательных организаций, входящих в ИМС «Учусь учиться».

Категория участников лаборатории: педагоги дошкольных образовательных организаций.

- ⇒ Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается **СЕРТИФИКАТ**
- ⇒ Сертификат предоставляется при выполнении технических заданий и при заполнении **Анкет обратной связи** по результатам работы
- ⇒ Координаторы лаборатории оставляют за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ** активных участников творческой лаборатории

Месяц	Форма и содержание работы участников лаборатории	Направление деятельности	Материалы для работы	Техническое задание/сроки сдачи
І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Сентябрь	1. Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 3 на год, составление плана работы своей творческой группы ДОО 2. Мотивация и самоопределение участников лаборатории к реализации поставленных задач 3. Согласование профессиональных позиций, задач, форм взаимодействия	1. Организация обучения педагогов на КПК <i>(при необходимости)</i> 2. Обмен информацией через мессенджер	1. Расписание курсовой подготовки 2. План сетевых событий 3. Материалы сайта для участников лаборатории № 3	1. Зарегистрироваться на сайте, создать личный кабинет www.peterson.institute 2. Присоединиться к группе в «Телеграмм» «Творческая лаборатория № 3 ИМС «Учусь учиться»» <i>(для новых участников)</i>
ІІ. ОСНОВНОЙ ЭТАП				
Сентябрь	ВЕБИНАР: «Дошкольная математика – это не только счет и цифры, но и 3-4 килограмма пользы для интеллектуального развития ребенка!» изд. «Просвещение» <i>(с участием Е.Е. Кочемасовой)</i> 10 сентября 2024 г.	Методический семинар	Материалы вебинара	
	ВЕБИНАР: «Сильная математика в детском саду: развиваем мышление дошкольника с помощью курса «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой» 26 сентября 2024 г.	Практическое онлайн-занятие	Материалы вебинара	1. Обсудить в педагогическом коллективе возможности использования курса «Игралочка» в условиях реализации ФОП ДО <i>(до вебинара)</i> 2. Разработать буклет (плакат, постер или др. форму визуализации) для родителей по одной из тем: А. «Как «Игралочка» развивает мышление ребенка» Б. «Сильная математика для каждого дошкольника»

				(по итогам вебинара) 3. Поделиться в соцсетях, педагогических и родительских чатах, чате ТЛ-3 и др., под хэштегом #ИгралочкаПетерсон до 10 декабря
	Общесетевое событие ИМС «Учусь учиться»: ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА» 19 сентября 2024 г. Участие в событии на усмотрение коллектива ДОО.	ФЕСТИВАЛЬ		1. Записать видеоролик-интервью с дошкольниками (на выбор): «Настоящий Ученик – это ...» «Если у меня что-то не получается, то я ...» «Если бы я стал ученым (инженером, изобретателем ...), то я бы создал (открыл, изобрел ...) ...» 2. Разместить пост в социальных сетях, указать хэштеги: #МирДеятельности2024 #ДеньУченика2024 3. Заполнить анкету обратной связи по событию
Октябрь	ВРУЧЕНИЕ «ЗНАКА КАЧЕСТВА – 2024» И ВСТРЕЧА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА НУП г. Москва, издательство «Просвещение» 18 октября 2024 г	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»	Материалы встречи	
	ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР: «Установочный онлайн-форум ИМС «Учусь Учиться» 24 октября 2024 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»	Материалы Форума	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума
	ВЕБИНАР: «Возможности реализации принципа выращивания в детском саду: взгляд из	Занятие «Методологической школы»		1. Обсудить в педагогическом коллективе понятие «принцип выращивания»

	оптики образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон» 31 октября 2024 г.			2. Сформулировать вопросы и противоречия, связанные с возможностями реализации данного принципа в реалиях современного детского сада (по итогам вебинара)
Декабрь	ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ» 02 декабря 2024 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»	Методические рекомендации по разработке марафона	1) Подготовить и провести с детьми марафон «Математика в кроссвордах». 2) Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хэштегом #ЗадачаДня2024 до 3 декабря
	ВЕБИНАР: «Сильная математика для каждого дошкольника: новые смыслы и горизонты развития» 06 декабря 2024 г.	Методический семинар	Материалы вебинара	
Февраль	«ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН» 14 февраля 2025 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»	Материалы Олимпиады	1) Принять участие в Международной обучающей математической «Олимпиаде Петерсон». 2) Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Олимпиады с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хэштегом: #ОлимпиадаПетерсон2025
	ВЕБИНАР: Рефлексивный практикум наставников (анализ кейсов) 21 февраля 2025 г.	Практическое онлайн-занятие	Материалы вебинара	Подготовить и прислать кейсы наставников по работе с педагогами, осваивающими инструменты образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон: описать

				ключевые сложности, с которыми сталкиваются начинающие педагоги, и способы работы наставника, направленные на помощь в их преодолении (к вебинару) до 10 февраля
Март	ВЕБИНАР: Математика без скуки: как заинтересовать дошкольников решением задач» 20 марта 2025 г.	Методический семинар	Материалы вебинара	
Апрель	ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ» (День открытых занятий) 14–27 апреля 2025 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»	План сетевых событий ОО	1) Провести открытые занятия по курсу математики «Учусь учиться» с применением апробированных в течении года приемов. 2) Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий под хэштегом #МатематикаПетерсон2025 3) Выслать ссылки на видео занятий. до 30 апреля
III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
Май - июнь	Подведение итогов работы лаборатории в 2024-2025 учебном году	1. Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы 2. Подготовка отчетных материалов		Заполнить карту рефлексии (одну от ДОО) <i>По итогам заполнения анкеты участники получают сертификаты.</i>
	ВЕБИНАР: «ИТОГОВЫЙ ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»» (дата будет уточняться)	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»	План сетевых событий ИМС «Учусь учиться»	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума