

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №233
(МАДОУ «Детский сад № 233»)

Проект
«Расскажи мне сказку, мама»

Подготовила:
Сатторова К.А,
воспитатель

Екатеринбург
2024г.

Проект «Расскажи мне сказку мама»

Сказка служит не только средством умственного, нравственного и эстетического воспитания, но и оказывает огромное влияние на развитие речи.

Актуальность темы: в век цифровых технологий взрослые чаще всего включают своим детям мультики и очень редко читают книги, в результате просмотра мультфильмов уходит главная составляющая образования ребенка — это общение со взрослым, что играет огромную роль в развитии речи и познавательного интереса детей. Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Неотъемлемая роль сказки и в нравственном воспитании: такие правила как уважение к старшим, любовь к животным и природе и многое другое можно почерпнуть из литературного произведения.

Помогает не уходить от современности сказки в виде театра, что помогает решить несколько задач: взрослый все так же продолжает читать сказку, но при этом использует новое для ребёнка.

Стремясь пробудить в детях лучшие чувства, уберечь их от эгоизма, равнодушия, народ красочно рисовал в сказках борьбу могущественных сил зла с силами добра. Сказка рассказывает нам о чрезвычайно важном в жизни, она учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, смелость, преданность, коллективизм.

Сказка знакомит с языком народа, нравственными устоями, бытом и укладом жизни. Она отражает мечты народа, передает его мысли. Со сказки начинается знакомство ребенка с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Именно из сказки ребенок узнает, что без труда и стойких нравственных принципов невозможно счастье.

Проблема:

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах, а в современных мультфильмах зачастую не учитывается вопрос нравственного воспитания, так же цензура в наше время не так строга к продукту, предназначенному для детских глаз. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. Опрос детей показал, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а также формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно сказкам в развитии и воспитании детей.

Гипотеза: предполагается, что использование сказок оказывает позитивное влияние на развитие нравственных качеств и познавательного интереса детей дошкольного возраста в процессе специально организованной деятельности детей.

Участники проекта: Дети, воспитатели, родители.

Тип проекта: информационный.

Цель: формировать у детей познавательный интерес к сказкам.

Задачи:

Для детей:

Воспитывать на основе содержания сказок уважение к традициям народной культуры.

Развивать интерес к сказкам.

Расширять представление детей о сказках.

Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

Укреплять дружеские отношения в семье.

Прививать любовь и интерес к сказкам.

Для родителей:

Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка;

Развитие совместного творчества родителей и детей;

Для педагогов:

Развитие творческого потенциала ребенка.

Создать общеобразовательную среду для знакомства детей со сказками.

Вести работу с родителями.

Ожидаемые результаты:

1. Дети знакомы с многообразием сказочных героев.
2. Повышение заинтересованности и активности родителей в сотрудничестве с педагогами.
3. Ребенок может пересказать сказку.

Формы работы:

-Показ и чтение сказок в виде театра.

-Беседы

-Инсценировка сказок детьми.

-Продуктивная деятельность детей: лепка.

-Выставки творческих работ детей.

I Этапы проекта

Подготовительный этап

Подбор литературы иллюстративного материала.

Работа с родителями, привлечь их к участию в проекте.

II Основной этап

Чтение сказок с помощью театра.

Художественное творчество:

Лепка по мотивам русской народной сказки «Репка»

Познавательное развитие:

Путешествие в сказку настольный театр «Курочка ряба»

Знакомство детей с жанрами театра.

III Завершающий этап

Сказки – театр от родителей.

«Проект «Расскажи мне сказку, мама».

