

«Обсуждено»

Педагогическим советом  
МАДОУ –д/с № 233  
№ 1  
« 28 » августа 2024 года

«Утверждено»

И.о. Заведующего МАДОУ –д/с № 233

Банькова М.И.

Приказ от 02.09.2024 года № 101-од

**Учебный план  
в группах компенсирующей направленности  
на 2024-2025 уч. г.**

**1. Пояснительная записка.**

Учебный план для групп компенсирующей направленности разработан и составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

**1.1 Нормативные основания формирования учебного плана**

Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

- Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 - 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения"
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022

**1.2 Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОУ устанавливается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в ДОУ с 7.30 до 18.00. + 1,5 часа по договору о платных дополнительных услугах.

Содержание АОП ДО в полном объеме реализуется в специально организованной деятельности педагогов и воспитанников.

**В основе разработки учебного плана в его обязательной части** – содержание АОП ОП ДО МАДОУ – детского сада № 233, которое обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования, в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов МАДОУ - детского сада № 233 и родителей (законных представителей) воспитанников.

Речевое развитие.

– Приобщение к художественной литературе – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Развитие речи – образовательная деятельность.

– Коррекция речи – реализуется учителем-логопедом в образовательной деятельности на фронтальных занятиях в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи – три раза в неделю. А также осуществляется в совместной деятельности педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов подгрупповая и индивидуальная работа по формированию словаря, развитию грамматического строя речи, обучению грамоте.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019- дополнение ко всем видам деятельности
- Программа «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева - музыка.
- Парциальная программа математического развития «Игралочка» (авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова)

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПпН 1.2.3685 - 21, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	от 6 до 7 лет	30 минут
	все возрасты	10 минут

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Учебный план занятий  
в группах компенсирующей направленности  
на 2024 - 2025 учебный год  
- здание по адресу: ул. Фрунзе, 57**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, одно из которых заменено сауной	
<b>2. Коммуникативная деятельность. Коррекционная деятельность</b>			
2.1.	Формирование лексико-грамматических представлений и развитие связной речи	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2.	Формирование фонетической стороны речи	1 образовательная ситуация	
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	1 образовательная ситуация	
<b>3. Познавательная-исследовательская деятельность</b>			
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	
6.	Чтение художественной литературы	Совместная деятельность	
<b>Всего в неделю</b>		<b>13 образовательных ситуаций и занятий</b>	<b>15 образовательных ситуаций и занятий</b>

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Старшая и Подготовительная группа	
<b>Общение</b>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр</b>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строит.-констр игры)	<i>3 раза в неделю</i>	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строит.-констр игры)	<i>2 раза в неделю</i>	
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>		
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>	
Творческая мастерская (рис-е, лепка, худ. труд по интер.)	<i>1 раз в неделю</i>	
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Распределение времени в течение дня
	Старшая и Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут

**Примерная модель физического воспитания**

Формы организации	Старшая и Подготовительная группа
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна
1.6. Занятия на тренажерах, плавание(при наличии условий), спортивные упражнения	1 -2 раза в неделю 25-30 минут
<b>2. Физкультурные занятия</b>	
2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 25 и 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 25 и 30 минут

2.3. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 25 и 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>	
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
3.2 Спортивные праздники	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582809

Владелец Ударцева Надежда Анатольевна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025