

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

-детский сад № 233

**Номинация  
«Методическое мероприятие»**

Подготовили:

Глушкова Алевтина Владимировна, воспитатель.

Сатторова Карина Абдуллоевна, воспитатель

Екатеринбург

2024г.

### **Цель.**

Привлечь внимание к семье, показать её ценность для каждого человека

### **Задачи.**

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.
2. Укрепить привязанность к членам своей семьи, формировать нравственное отношение к семейным традициям.
3. Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность.
4. Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.
5. Обогащение родительско -детских отношений опытом диалогического эмоционально-насыщенного общения.

### **Актуальность.**

Становление и развитие человека начинается в семье. Семья – это то первое социальное окружение, в котором ребенок усваивает главные нравственные ценности, получает первичные знания и приобретает основные умения и навыки деятельности и общения, с которыми он потом входит в мир.

Поэтому все, что будет недополучено в детстве, с большим трудом восполняется, а иногда и вовсе не восполняется в дальнейшей жизни. И потери эти в значительной степени являются следствием того, что в семье отсутствовала совместная досуговая деятельность.

Правильно организованный семейный досуг выполняет восстановительную функцию семьи, т.е. имеет своей целью восстановление и поддержание здоровья ее членов, удовлетворение различных духовных потребностей.

Содержание семейного досуга определяется интересами каждого члена семьи. Эти интересы, как правило, бывают различны, однако часто даже внешне разные интересы можно объединить одной идеей. Всё будет зависеть от того, с каким настроением семья будет подходить к организации того или иного дела, насколько все ее члены будут увлечены процессом подготовки и проведения выходных, праздников или просто тихого семейного вечера.

Семейный досуг должен доставлять удовольствие каждому члену семьи. Только тогда он будет оказывать развивающее воздействие на детей и взрослых, повышать их культурный уровень

### **Ожидаемые результаты**

В ходе мероприятий по оптимизации детско-родительских отношений, формированию культуры семейного досуга и отдыха могут быть получены следующие результаты:

- члены семьи позитивно и конструктивно взаимодействуют друг с другом;
- уровень психолого-педагогической культуры родителей повысился;
- психологический микроклимат в семье улучшился;
- у родителей повысился арсенал знаний по вопросу проведения совместного досуга с детьми;
- дети владеют знаниями о правилах поведения в общественных местах, успешно их применяют; словарный запас у детей обогатился и расширился;
- активизировались мыслительные и познавательные процессы.

## Консультация «Организация семейного досуга»

Хочу начать свою статью строчками Нины Бродской из песни «Выходной»

«...Ведь и детям нужно всё же

Выходной устроить тоже

А без папы и без мамы

Это что за выходной?»

Интересы детей разного пола и возраста совпадают не так уж часто (у каждого свои пристрастия) — что уж говорить про интересы детей и родителей!

Но роль общего семейного отдыха крайне важна — как для благоприятной атмосферы в доме, так и для формирования в детях правильного отношения к семье.

Несмотря на разницу интересов, объединить семью одной идеей вполне возможно. Конечно, только при желании каждого.

**Что же такое досуг?** Обратимся в толковый словарь Даля **ДОСУГ** - свободное, незанятое время, гулянки, гулячая пора, простор от дела. На досуге, на досугах. в свободное от дела время.

**Хорошее проведение досуга** - очень важный момент в жизни семьи, который укрепляет отношения, указывает на семейные ценности и создает общие приятные воспоминания.

Именно поэтому **планирование досуга**, в котором найдется место каждому члену семьи, не менее важно, чем планирование рабочих дел. Со временем это может стать хорошей полезной привычкой, укрепляющей наш "семейный корабль" и позволяющий хорошо отдохнуть в кругу семьи.

К. Д. Ушинский писал: «Если человек не знает, что ему делать в часы досуга, то тогда портятся у него и голова, и сердце, и нравственность».

Если хочешь хорошо отдохнуть со своей семьей, то отдых надо планировать и организовывать. Как и ко всем полезным привычкам, к организации семейного досуга тоже надо подходить постепенно и последовательно.

Для начала нам нужно определить: что для нас — хорошо проведенный семейный досуг. Это могут быть семейные походы на выставки и пикники, совместные танцы, тематические застолья с конкурсами, просмотры интересных фильмов, рисование и т.п.

### Правила семейного досуга

1. Досуг должен способствовать отвлечению от насущных проблем и получению позитивных эмоций.

2. Родителям и детям должно быть одинаково интересно вместе.

3. Досуг должен быть полезен всей семье.

### Примеры семейного досуга

совместные занятия спортом (тренажеры, бокс, плавание в бассейне, бег, лыжи, командные виды спорта и т.д.);

настольные игры (монополия, эрудит, шахматы, лото, шашки, нарды, домино)

поход в кинотеатр;

поход в театр;

посещение музея;

посещение концерта;

посещение зоопарка;

посещение детского кафе;

посещение аквапарка;

посещение планетария;

поездка в лес;

поездка в пригород или ближайший город;

совместный просмотр старых фотографий;

просмотр семейного фильма;

поездка в гости всей семьей;

генеральная уборка квартиры или уборка территории вокруг дома;

благотворительность (собрать и отвезти хорошие, но ненужные вещи в детский дом или нуждающимся);

фантазийная семейная фотосессия (дома или в фотостудии);  
совместное чтение;  
семейные встречи (собрать у себя родственников, накрыть на стол, придумать развлечения);  
катание на велосипедах, роликах, самокатах;  
совместные покупки в торговом центре (важно порадовать каждого члена семьи, сумма покупки каждого должна быть примерно одинаковой и заранее оговорена);  
совместное приготовление сложного, интересного блюда (выбор и покупку продуктов для блюда также можно включить в этот пункт);  
поход в библиотеку (где каждый, не торопясь, выбирает себе чтение по интересам, например, на неделю и возвращает книги, которые брали на предыдущей);  
тематический ужин или тематическая вечеринка с детьми.

**Обязательно планируем семейный досуг.** И начинаем это делать еще в начале недели. Естественно, с учетом пожеланий всех членов семьи и их интересов. Куда мы пойдём и чем займёмся – это следует решать за семейным ужином, когда все в хорошем настроении. Если выбрать что-то конкретное не получается из-за разногласий, решаем голосованием.

**Дальше – подготовка к отдыху.** Дети (и родители!) должны с нетерпением ждать каждых выходных, зная, что они проведут еще 2 незабываемых дня с мамой и папой.

**Не планируйте никаких дел на выходные — и напомните об этом домочадцам.** Если у кого-то появляются срочные дела на выходные, вы должны быть готовы быстро подстроить/перестроить «график» отдыха так, чтобы на него попали все.

**Планируйте 2-3 варианта отдыха «на всякий пожарный случай».** Жизнь непредсказуема, и лучше, если у вас будет «план Б» про запас.

**Заранее составьте списки вариантов семейного отдыха,** которые подойдут вам по финансовым затратам.

**Готовьтесь к отдыху заранее!** Если вы собрались в кино – найдите лучший кинотеатр, забронируйте лучшие места. Если собрались в поездку, найдите самую интересную экскурсию, соберите весь инвентарь, который может понадобиться. При выборе варианта с походом вместе найдите самое красивое место для отдыха, рыбалки и прочих удовольствий.

**В заключении:** что вспоминаете вы, когда думаете о детстве? Общие семейные праздники, походы с палаткой, веселые события «на картошке», подготовку подарков всей семьей к новому году, катание с горки всей семьей на картонках или на одних санках, и многое другое.

А что вспомнят наши дети? Мы же не хотим, чтобы самыми яркими их воспоминаниями были просмотры страшных мультфильмов или передач?

Давайте найдём время на своих детей — сколько бы им ни было лет! Только ваше личное внимание и ваша искренняя заинтересованность может отвлечь их от дурных компаний и поступков, привить все самое светлое, доброе и полезное. И — главное. Не упустить возможность – проводить с близкими теплые семейные выходные. Неважно, будет ли это лото и чай с печеньками, или же восхождение к вершине – **главное, чтобы вам было хорошо вместе!**

Закончить свою статью хочу стихотворением Марии Лангер

«Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!»

Консультация о организации семейного досуга в детском саду - это важный аспект работы с родителями, которые хотят развивать своих детей. В детском саду была проведена консультация, где родители могли задать вопросы и получить советы по организации семейного досуга.

На консультации были рассмотрены различные темы, такие как игры, книги, рисование, музыка и другие формы досуга, которые могут быть интересны для детей разных возрастов. Родители также получили рекомендации по выбору игрушек, книг и других материалов для занятий с детьми.

Кроме того, на консультации были представлены примеры того, как можно организовать семейный досуг, чтобы дети могли учиться и развиваться. Например, родители могли узнать о том, как проводить время вместе с детьми, занимаясь спортом или творчеством.

В целом, консультация была очень полезной для родителей, которые хотели узнать больше о том, как организовать семейный досуг для своих детей. Она помогла им понять, какие игры и занятия будут наиболее интересны для их детей, и дала им возможность задать любые вопросы, связанные с организацией досуга.

Итогом консультации стал видеоролик о семейном досуге в группе «Карпузики»

<https://rutube.ru/video/private/a760912439ed75cbe2bb0ce25913011f/?r=a&p=eVFhLARQRGFpQFLU6AwmOw>

### **Проект «Расскажи мне сказку, мама»**

Сказка служит не только средством умственного, нравственного и эстетического воспитания, но и оказывает огромное влияние на развитие речи.

**Актуальность темы:** в век цифровых технологий взрослые чаще всего включают своим детям мультики и очень редко читают книги, в результате просмотра мультфильмов уходит главная составляющая образования ребенка

— это общение со взрослым, что играет огромную роль в развитие речи и познавательного интереса детей. Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Неотъемлемая роль сказки и в нравственном воспитании: такие правила как уважение к старшим, любовь к животным и природе и многое другое можно почерпнуть из литературного произведения.

Помогает не уходить от современности сказки в виде театра, что помогает решить несколько задач: взрослый все так же продолжает читать сказку, но при этом использует новое для ребёнка.

Стремясь пробудить в детях лучшие чувства, уберечь их от эгоизма, равнодушия, народ красочно рисовал в сказках борьбу могущественных сил зла с силами добра. Сказка рассказывает нам о чрезвычайно важном в жизни, она учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу, презирать хитрецов и лстецов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, смелость, преданность, коллективизм.

Сказка знакомит с языком народа, нравственными устоями, бытом и укладом жизни. Она отражает мечты народа, передает его мысли. Со сказки начинается знакомство ребенка с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Именно из сказки ребенок узнает, что без труда и стойких нравственных принципов невозможно счастье.

#### **Проблема:**

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах, а в современных мультфильмах зачастую не учитывается вопрос нравственного воспитания, так же цензура в наше время не так строга к продукту, предназначенному для детских глаз. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу.

Опрос детей показал, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а также формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества.

Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно сказкам в развитии и воспитании детей.

**Гипотеза:** предполагается, что использование сказок оказывает позитивное влияние на развитие нравственных качеств и познавательного интереса детей дошкольного возраста в процессе специально организованной деятельности детей.

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** информационный.

**Цель:** формировать у детей познавательный интерес к сказкам.

**Задачи:**

*Для детей:*

Воспитывать на основе содержания сказок уважение к традициям народной культуры.

Развивать интерес к сказкам.

Расширять представление детей о сказках.

Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

Укреплять дружеские отношения в семье.

Прививать любовь и интерес к сказкам.

*Для родителей:*

Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка; Развитие совместного творчества родителей и детей;

*Для педагогов:*

Развитие творческого потенциала ребенка.

Создать общеобразовательную среду для знакомства детей со сказками. Вести работу с родителями.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети знакомы с многообразием сказочных героев.
2. Повышение заинтересованности и активности родителей в сотрудничестве с педагогами.
3. Ребенок может пересказать сказку.

**Формы работы:**

-Показ и чтение сказок в виде театра.

-Беседы

-Инсценировка сказок детьми.

-Продуктивная деятельность детей: лепка.

-Выставки творческих работ детей.

**I Этапы проекта**

**Подготовительный этап**

Подбор литературы иллюстративного материала.

Работа с родителями, привлечь их к участию в проекте.

**II Основной этап**

Чтение сказок с помощью театра.

**Художественное творчество:**

Лепка по мотивам русской народной сказки «Репка»

**Познавательное развитие:**

Путешествие в сказку настольный театр «Курочка ряба»

Знакомство детей с жанрами театра.

**III Завершающий этап**

Сказки – театр от родителей.

«Проект «Расскажи мне сказку, мама».

Проект "Расскажи мне сказку, мама" - это проект, который был создан для того, чтобы помочь мама и их детям наслаждаться совместным временем, создавая сказочные истории. В рамках проекта мамы рассказывали сказки своим детям, используя различные виды театра.

Проект был основан на идее, что дети любят слушать сказки, но не всегда могут представить себе героев и события, описанные в них. Поэтому мамы использовали различные виды театра, чтобы представить сказки своим детям.

Одним из методов было использование кукол и игрушек, которые помогали мамам создавать сказочные миры и персонажей. Куклы и игрушки были изготовлены из различных материалов, таких как ткань, дерево, пластик и металл, что позволяло мамам использовать свои творческие способности и создавать уникальные куклы и игрушки.

Другим методом было использование различных видов театра, таких как теневой театр, кукольный театр и театр теней, эти методы позволяли мамам создать яркие и запоминающиеся образы героев и событий, описанных в сказках.

Сказка «Репка» <https://rutube.ru/video/ba70e6cbbd60b7ba25f03191ff20aa22/>

Сказка «Колобок» <https://rutube.ru/video/9ea7b272a620c0bfd9dbd84d56c7374c/>