**Программа городского фестиваля психолого-педагогических практик «Время открытий»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Продол**  **житель**  **ность** | **Ф.И.О. ведущего** | | **Содержание** | **Ссылка для подключения** |
| **27 марта 2024 года**  **Уральский государственный педагогический университет (пр. Космонавтов, 26)** | | | | | |
| 13.30-14.00 | 30 мин. | Встреча участников фестиваля | | |  |
| 14:00-14:45 | 1 час | Экспертное выступление «**Психологическая служба образования: сценарии  развития»**  Спикеры:  Васягина Наталья Николаевна, главный внештатный психолог Свердловской области, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования УрГПУ,  Соболева Юлия Валерьевна, директор МБУ ЕЦПППН «Диалог». | | | Общество «Знание» |
| 15:00-16:00 | 1 час. | **Незговорова Светлана Михайловна,**  МАОУ СОШ № 76 | **«Секреты детско-родительского общения»** | | Кабинет № |
| 15:00-16:00 | 1 час. | **Газиева Наталья Владимировна** МАОУ СОШ № 151  **Мачтакова Юлия Владимировна** МАОУ СОШ № 131 | **«Школа родителей: воспитание сиблингов»** | | Кабинет № |
| 15:00-16:00 | 1 час.. | **Гин Ольга Валентиновна**,  Детский сад УрФУ | **«Проект "Солнышко для всех одно"» (из опыта работы)** | | Кабинет № |
| 15:00-16:00 | 1 час. | **Буртылёва Светлана Геннадьевна** МАОУ СОШ № 123  **Галицкая Ольга Викторовна**  МАДОУ - детский сад № 151 | **«Главные слова в жизни ребенка»** | | Кабинет № |
| **28 марта 2024 года**  **Онлайн платформа jmeet.ekadm.ru** | | | | | |
| 10:00-10:40 | 40 мин. | **Парамонова Олеся Сергеевна,**  МАОУ СОШ №142 | **«Счастливое  будущее  моего ребенка!»**  Цель: Помочь ребенку вырасти здоровым, уверенным в себе и готовым к самостоятельной жизни.  Целевая аудитория: родители (законные представители)  "Мы все перепробовали, только у нас ничего не работает!", слышим такой ответ от родителей. Важно позаботиться родителю о воспитании, которое формирует у ребенка правильные привычки и взгляды.  Планируемый результат: расширение информационного поля родителя (законного представителя) о продуктивном сотрудничестве со своим ребенком. | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/1%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 10:00-10:40 | 40 мин. | **Ляхова Валентина Валерьевна,**  МАОУ Гимназия №174 им. Л.Я. Драпкина | **«Моя любимая сказка»**  Целевая аудитория - старшеклассники, педагоги, родители. Погружение, спонтанный рисунок, ответы на вопросы по рабочему листу. Вы сможете окунуться в атмосферу своей любимой в детстве истории, осознать жизненный сценарий, закономерности развития жизненных событий, возможные ловушки и испытания. Предлагаю вам прислушаться к себе. Есть ли у вас внутри искренняя вера в чудо, в добрую неожиданную находку на жизненной дороге? | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/2%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 10:00-10:40 | 40 мин. | **Ахтарова Альбина Габдульяновна,**  МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125 | **«Опыты с закрытыми глазами: тактильные, обонятельные, вкусовые, слуховые для детей с ТНР, ЗПР старшего дошкольного возраста»**  Цель: Представить опыт работы с детьми с ТНР, ЗПР старшего дошкольного возраста по развитию слуховых, обонятельных, осязательных анализаторов  Целевая аудитория: педагоги-психологи ДОУ  «Опыты с закрытыми глазами» позволяют участникам окунуться во внутренний мир своих ощущений, прислушаться к себе, узнать что-то новое, позволить себе почувствовать, интерпретировать свои чувства.  Планируемые результаты: мотивировать педагогов использовать в своей профессиональной деятельности представленный опыт работы, мотивировать к пополнению развивающей среды самодельными или приобретёнными пособиями  на развитие у детей слуховых, обонятельных, осязательных анализаторов | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/3%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 10:00-10:40 | 40 мин. | **Золотарева Екатерина Евгеньевна,**  МАДОУ-детский сад №43 | **«Развитие  творческого воображения у старших дошкольников путем использования технологии «дорисовывания» в играх-путешествиях.»**  Цель: развитие творческого  воображения, фантазии  и  оригинальности в создании образов и историй.  МК адресован педагогам с целью расширения представлений о способах развития воображения у детей старшего дошкольного возраста.  В ходе МК предлагается создать игру - путешествие, где все герои  будут созданы автором путем дорисовывания определенных элементов.  При одинаковом шаблоне заданных дорисовок у участников могут появиться различные  образы.  Планируемый результат: у участников сформировано стремление использовать данную технологию для развития творческого воображения у детей. | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/4%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 10:50-11:30 | 40 мин. | **Булдакова Оксана Юрьевна,**  МАДОУ детский сад № 233 | **«Арт-терапия для развития эмоционального интеллекта в работе с родителями»**  Арт-терапия, как средство профилактики профессионального выгорания педагогов и создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов.  Приглашаем педагогов-психологов, педагогов, специалистов ДОУ. | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/1%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 10:50-11:30 | 40 мин.. | **Кенеревская Татьяна Викторовна,**  МБОУ СОШ №119 | **«Работа с агрессией»**  Целевая аудитория: педагоги-психологи.  Теория + практическое упражнение.  Приобретение нового инструментария в работу | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/2%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 10:50-11:30 | 40 мин.. | **Ахметгараева Аида Шамилевна,**  МАДОУ детский сад №45 | **«Развитие мышления у детей с ЗПР старшего дошкольного возраста посредством нейропсихологических игр»**  Целевая аудитория: педагоги-психологи, педагоги.  Цель: выявление условий эффективного использования нейропсихологических игр для развития словесно- логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.  Планируемые результаты: конструирование (воссоздание) педагогом-психологом перед участниками мастер-класса своей авторской модели образовательного процесса; обучение участников мастер-класса конкретным нейропсихологическим приёмам, способствующих динамике в развитии мышления ребёнка с ЗПР; популяризация использования нейропсихологических игр и упражнений как средств инновационных технологий в образовательном учреждении; каждый участник получит сборник нейропсихологических упражнений по формированию мышления у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/3%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 10:50-11:30 | 40 мин. | **Турукина Наталья Андреевна,**  МБОУ СОШ №75 | **«Нейролепка, как методика улучшения психоэмоционального состояния и нежелательного поведения»**  Нейролепка- уникальная методика , которая совмещает собой занятия и игры с пластилином.  Нейролепка развивает: мелкую моторику, речь, межполушарные связи,  образное мышление, усидчивость, снимает стресс.    Нейролепка гармонично развивает все три основные формы мышления:  наглядно - действенное;  наглядно - образное;  словесно - логическое.  Данная методика адресована всем специалистам и педагогам.. | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/4%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 11:40-12:20 | 40 мин. | **Мерзлякова Марина Викторовна,**  МБОУ СОШ №82 | **«Уроки. Эффективная помощь младшему школьнику»**  Цель мастер-класса - познакомить родителей с методами помощи  при подготовке уроков. В процессе мастер-класса родители узнают об особенностях организации процесса выполнения домашнего задания, а также  освоят игровые техники для закрепления навыков самостоятельности и повышения уверенности в себе. | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/1%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 11:40-12:20 | 40 мин. | **Коссе Светлана Федоровна,**  МБДОУ детский сад № 76 | **«Профилактика и управление стрессом, способы снятия нервно-психического напряжения»**  Цели: повышать грамотность педагогов по вопросам сохранения и укрепления их профессионального здоровья; предупреждать профессиональные деформации, помогать устранять их, помогать психологически защищаться от стресса, преодолевать последствия стрессовых ситуаций, синдром эмоционального выгорания.  Задачи:  •ознакомить с информацией о духовно-нравственных причинах болезней и уровне человеческой природы;  •диагностировать свое физическое состояние и уровень стресса;  •научить элементарным способам регулировать психические состояния.  Целевая аудитория: педагоги ДОУ, педагоги-психологи ДОУ  Основные методы мастер-класса: групповая дискуссия, самоанализ, игры на снятие психологического напряжения, «мозговой штурм», методы арт-терапии.  Планируемые результаты:  повышение стрессоустойчивости; стабилизация эмоционального состояния; формирование чувства защищенности и уверенности в себе; способность к самоорганизации и саморегуляции эмоциональных состояний. | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/2%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 11:40-12:20 | 40 мин. | **Жуланова Дарина Сергеевна,**  МАДОУ детский сад №553 | **«Развитие эмоционального интеллекта у детей с РАС»**  Цель - развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных умений у детей с РАС.  Адресован: педагогам-психологам ДОУ, воспитателям  В данном мастер-классе вы сможете познакомиться с:  определением понятия «Расстройство аутистического спектра», классификацией РАС, признаками РАС, важностью развития эмоционального интеллекта у детей с РАС, методами развития эмоционального интеллекта у детей с РАС.  Планируемые результаты: слушатели мастер-класса ознакомятся с теоретической информацией о детях с РАС; с методами развития эмоционального интеллекта у детей с РАС; повысят профессиональную компетентность у педагогов-психологов и воспитателей в работе с детьми с РАС | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/3%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 11:40-12:20 | 40 мин | **Хмелева Марианна Михайловна**  МАДОУ детский сад №53  **Кондратенко Валентина Сергеевна**  МБДОУ детский сад  компенсирующего вида №486 | **«Вхождение в профессию: тренинг уверенности в себе»**  Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности начинающих педагогов, статуса молодого специалиста в д/саду, уверенности в своих силах.  Задача данной встречи состоит в том, чтобы прояснить возможные причины трудностей и предложить некоторые приёмы и упражнения, применяя которые самостоятельно, педагоги смогут помочь себе сами.  Планируемые результаты: молодые специалисты справятся с определёнными личностными проблемами и  станут более эффективным и уверенным в себе профессионалом. | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/4%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| **ПЕРЕРЫВ** | | | | |  |
| 13.20-14.00 | 40 мин. | **Бармина Ольга Владимировна,**  МАОУ гимназия № 70 | **«Воспитание у подростков позитивного отношения к себе и миру»**  Семинар-практикум для родителей обучающихся. Цель: повысить компетентность родителей в вопросах формирования позитивного отношения подростков к себе и миру. Содержание: актуализация знаний родителей о психологических особенностях подросткового возраста, практикум (исследуем свой стиль мышления, учимся мыслить позитивно, осознаем актуальность и ценность позитивного мышления), полезные электронные ресурсы. Знакомство родителей с практическими рекомендациями по формированию у подростков позитивного самоотношения и мировосприятия для профилактики всех видов деструктивного поведения. | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/1%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 13.20-14.00 | 40 мин. | **Абатова Алина Муратовна,**  МАОУ СОШ №10 с УИОП | **«Эннеаграмма как инструмент профессионального самоопределения подростков»**  Цель: ознакомить с инструментом, внедрение и реализация в профориентационную деятельность педагога-психолога  Адресован: подросткам, испытывающим сложности в профессиональном самоопределении, подростки 8-11 классов, психологи, работающие в старшем звене  В мастер-классе представлена авторская рабочая тетрадь как инструмент по работе с эннеаграммой, которая способствует полноценному восприятию и пониманию своего типа личности, своих сильных и слабых сторон,  а также реализация себя в будущей профессиональной сфере.  Планируемые результаты: сформировать представление о своей будущей профессиональной сфере, познакомить с понятием "эннеаграмма", внедрить как инструмент работы в профориентационной деятельности | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/2%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 13.20-14.00 | 40 мин. | **Черкашева Любовь Николаевна,**  МБДОУ детский сад №77 | **«Профилактика и коррекция эмоционального неблагополучия у детей дошкольного возраста посредством применения элементов Арт терапии»**  Развитие эмоциональной сферы занимает важное место в становлении личности ребёнка .  Не является новостью, что в последние годы становится  всё больше детей  с нарушениями психоэмоционального развития. следовательно, педагогам необходимо владеть  методами психопрофилактики и коррекции для устранения  негативных эмоциональных состояний у детей. В детском возрасте наиболее эффективным методом профилактики и коррекции неблагополучных эмоциональных состояний является арт терапия. Одним  из эффективных  является терапия с помощью рисунка. На занятиях творчеством прорабатываются такие явления как негативизм, агрессивность, страхи, тревожность, улучшается общее состояние ребёнка, развиваются творческие способности, повышается самооценка и самоконтроль. Представленный из опыта работы материал может пополнить методические копилки педагогов- психологов, педагогов дополнительного образования и воспитателей. | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/3%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 13.20-14.40 | 1 час  20 мин. | **Лявукова Елена Владимировна,**  МБДОУ детский сад N352 | **«Сказочный хоровод»**  Профилактика эмоционального выгорания педагогов.  Познакомимся с женскими архитипами в сказкотерапии  Раскроем природу своей индивидуальности  Создадим мандалу "женского счастья"  Обретем внутреннюю поддержку с помощью сказочных героинь | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/4%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
|  |
| 14.10-14.50 | 40 мин. | **Филипченко Елена Борисовна,**  МБУ ЕЦПППН «Диалог» | **«Профилактика психологического насилия в семье»**  Цель: предупреждение насилия в семье, профилактика и предотвращение жестокого обращения с детьми; осознание ответственности родителей за воспитание детей.  Целевая аудитория: родители.  В результате работы на МК участники начнут замечать элементы психологического насилия в обыденной жизни, что  поможет снизить его проявления в межличностном общении с детьми | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/1%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 14.10-14.50 | 40 мин. | **Иванищева Анна Сергеевна,**  МАОУ лицей №100 | **«Возможности использования открыток в работе психолога и педагога»**  Цель: представить возможности использования открыток в работе психолога и педагога.  Мастер-класс адресован педагогам и педагогам-психологам.  В ходе мастер-класса будут представлены способы использования почтовых открыток в групповой, индивидуальной и коррекционной работе с обучающимися. Также будут раскрыты плюсы и минусы использования данной техники, проведен анализ работы с метафоричными картами и открытками | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/2%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 14.10-14.50 | 40 мин. | **Берсенева Ольга Сергеевна,**  МАОУ-лицей №173 | **«Формирование пространственных представлений на занятиях с детьми с ОВЗ»**  Цль: Создать условия для профессионального самосовершенствования педагогов.  Адресат: педагоги, работающие с детьми ОВЗ  На мастер классе будет представлены системы упражнений:  Освоение телесного пространства  Освоение внешнего пространства  Пространственные схемы и диктанты  Квазипространственные речевые конструкции  Демонстрация некоторых игр и упражнений.  Моделирование. | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/3%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 15:00-15:40 | 40 мин. | **Тактуева Юлия Германовна,**  МБОУ Гимназия № 5 | **«Техники фототерапии в работе психолога»**  Фототерапия – направление арт-терапии, связанное с применением фотографии для решения разного рода психологических проблем, а также для развития и гармонизации личности. Фототерапия является одним из относительно новых направлений психотерапевтической практики. Его популярность обусловлена возросшим интересом людей к фотографированию в целом, увеличением технического арсенала средств фотографирования: фотоаппараты, камеры, телефоны и т. д.  Цель мастер-класса: расширить представление участников о возможности использования фототерапии в работе психолога.  Eчастники - практикующие психологи, педагоги-психологи.  В ходе мастер-класса участникам будет представлен теоретический материал по теме, а также продемонстрированы техники. | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/2%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 15:00-15:40 | 40 мин. | **Трофимова Татьяна Владиславовна**  МАОУ Лицей № 109 | **«Психосоматика»**  Психосоматика, как симптом защитного механизма у детей и взрослых. Как распознать и как с ней работать в системной терапии. | | [вход на мастер-класс](https://jmeet.ekadm.ru/3%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
| 15.45-16.15 | 30 мин. | **Торжественное закрытие городского фестиваля психолого-педагогических практик «Время открытий».**  **Фестивальный круг, приглашаются все.** | | | [вход](https://jmeet.ekadm.ru/1%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9) |
|  |  |  |  |  |  |