

НОУ «ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г. ПЕТЕРСОН



IV МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБУЧАЮЩАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ



«ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

5 – 7 ЛЕТ

Решайся! Присоединяйся! Достигай!

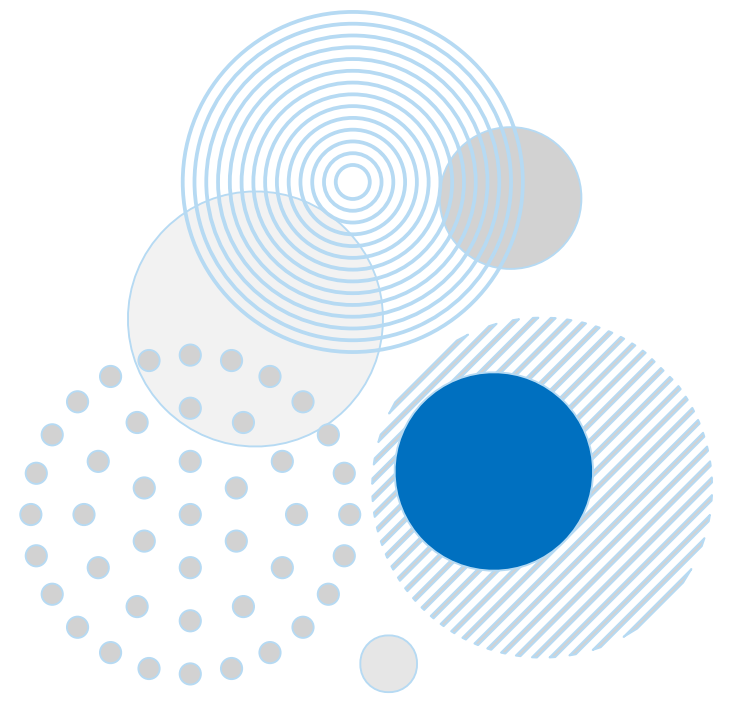
#ОлимпиадаПетерсон2024





Здравствуйте, друзья!
Я приветствую вас
на **ОЛИМПИАДЕ ПЕТЕРСОН!**
Желаю вам удачи
при решении интересных задач!

Ваш МИЛО



Решение есть всегДА!



ЗАДАЧИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



- В олимпиаде участвуют дети старшей и подготовительной к школе групп (5-7 лет) по собственному желанию.
- Решение задач организуется в малых подгруппах (не более 6 человек).
- Можно также организовать индивидуальную работу с одним ребёнком дома или в детском саду.
- Олимпиада Петерсон для дошкольников состоит из следующих этапов:
 - I этап – Задача 1 «Помоги белочке собрать орешки»;
 - II этап – Задача 2 «Помоги белочке сравнить ингредиенты для лекарств»;
 - III этап – Задача 3 «Помоги белочке составить выкройки для одежды».



Перерыв между этапами должен составлять не менее 10 минут.

- Прохождение всех этапов не обязательно для каждого ребёнка. Участник может решить только одну или две задачи на свой выбор.

Правильное решение хотя бы одной из задач – **ПОБЕДА** ребёнка в Олимпиаде Петерсон!

- Организация проведения олимпиады состоит из следующих шагов:



Решение есть всегда!



ЗАДАЧИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Шаг 1. Заранее прочитайте детям стихотворение Леонида Куликова «Белочка-умелочка»:



После прочтения стихотворения, проведите с детьми различные мероприятия по «поиску» математики, например:

- проведите беседу по сюжету стихотворения «Как математика помогала белочке в ее делах?»;*
- предложите сосчитать всех друзей белочки, вещи, которые она сшила и т.д.;*
- поиграйте в подвижные игры по сюжету произведения, свяжите их с математикой;*
- организуйте творческую деятельность по помощи белочке в ее добрых делах, обсудите роль математики в достижении результата;*
- или другое.*

Шаг 2. Подготовьте материалы для решения задач (см. Приложение).



ЗАДАЧИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Шаг 3. В день проведения **IV Международной обучающей математической олимпиады 14 февраля** организуйте решение детьми олимпиадных задач.

- Свяжите условия задач с сюжетом стихотворения «Белочка-умелочка», обыграйте решение задач как помощь белочке в её добрых делах.
- Если организуете работу с подгруппой, то обязательно рассадите всех участников за отдельные столы.
- Прочитайте задачу (задание), задайте вопросы на понимание условия. Убедитесь, что каждый ребёнок понял суть задачи или что нужно сделать в задании. При необходимости прочитайте ещё раз.
- Раздайте карточки к задаче и предложите участникам приступить к решению.
- Создайте и сохраняйте благоприятный микроклимат, не торопите детей, внимательно наблюдайте за ходом решения. При необходимости оказывайте индивидуальную помощь (но не подсказку!).
- Лучше, чтобы при организации работы в группе вам помогал ассистент, например, другой педагог или помощник воспитателя.



Решение есть всегда!



ЗАДАЧИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



ЗАДАЧА 1. «Помоги белочке собрать орешки»

Сколько орехов соберёт белочка, двигаясь так:

2↑, 1→, 1↑, 2→, 3↓, 1←, 1↓,

2→, 3↑, 2→, 4↓, 3←, 1↓, 3←

Покажи путь.

Сколько орехов принесёт белочка к себе в дупло? Обведи нужное число.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩



Решение есть всегДА!



ЗАДАЧА 1. «Помоги белочке собрать орешки»

РЕШЕНИЕ:

Сколько орехов соберёт белочка, двигаясь так:

2↑, 1→, 1↑, 2→, 3↓, 1←, 1↓,

2→, 3↑, 2→, 4↓, 3←, 1↓, 3←

Покажи путь.

Сколько орехов принесёт белочка к себе в дупло? Обведи нужное число.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩





ЗАДАЧА 2 «Помоги белочке сравнить ингредиенты для лекарств»

1) Найди на рисунке изображение целых фруктов и их половинок. Половинки подчеркни.

2) Сравни с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.

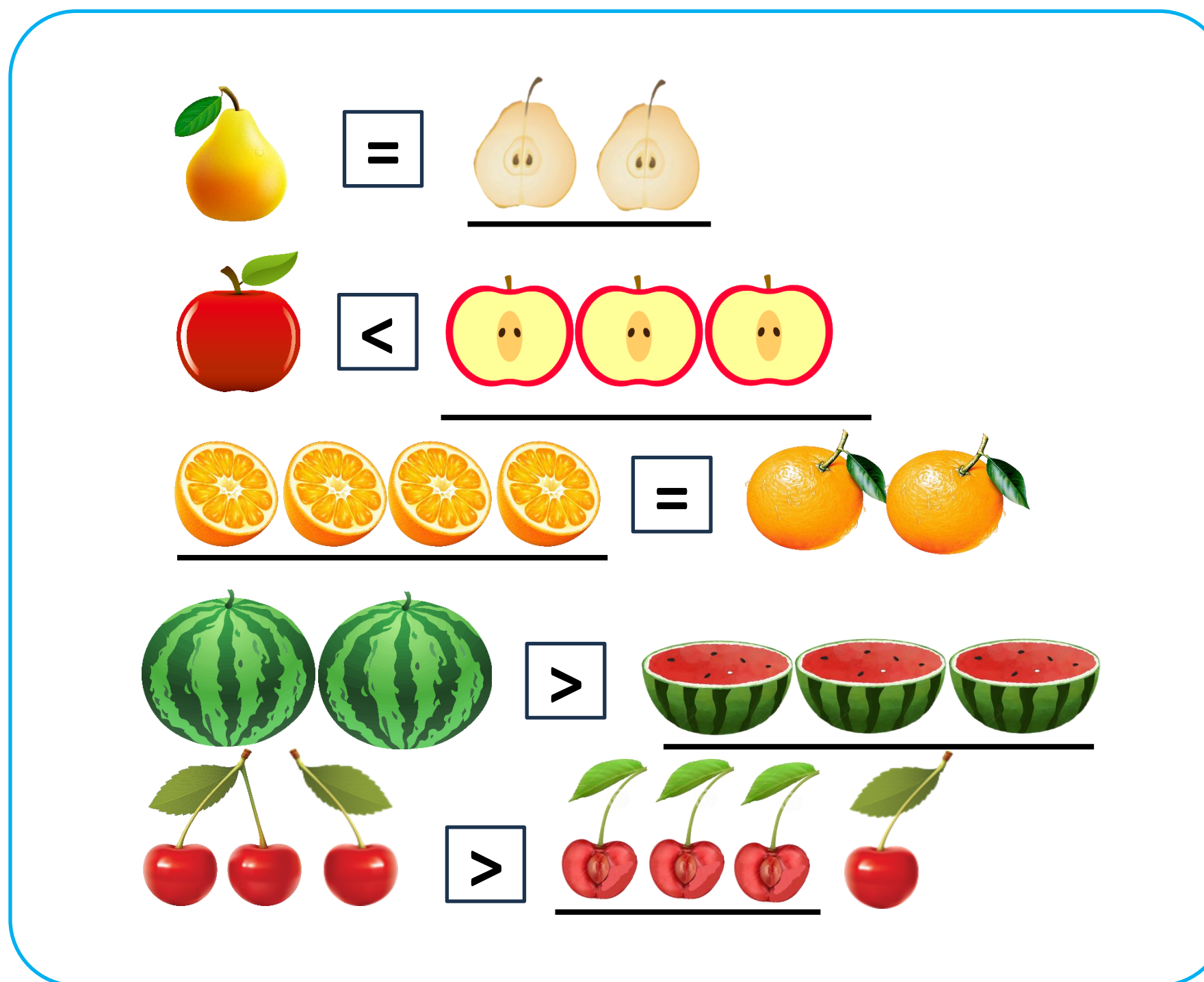




ЗАДАЧА 2 «Помоги белочке сравнить ингредиенты для лекарств»

РЕШЕНИЕ:

- 1) Найди на рисунке изображение целых фруктов и их половинок. Половинки подчеркни.
- 2) Сравни с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.



1. $1 \text{ pear} = 2 \text{ pear halves}$

2. $1 \text{ apple} < 3 \text{ apple halves}$

3. $4 \text{ orange slices} = 2 \text{ whole oranges}$

4. $2 \text{ whole watermelons} > 3 \text{ watermelon halves}$

5. $3 \text{ whole cherries} > 4 \text{ cherry halves}$



ЗАДАЧИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЗАДАЧА 3 «Помоги белочке составить выкройки для одежды»

Что должно быть в пустом квадрате?
Нарисуй.

	-		=	
	+		=	
	-		=	
	+		=	
	-		=	





ЗАДАЧИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



ЗАДАЧА 3 «Помоги белочке составить выкройки для одежды»

РЕШЕНИЕ:

Что должно быть в пустом квадрате?
Нарисуй.

	-		=	
	+		=	
	-		=	
	+		=	
	-		=	



Решение есть всегДА!



ЗАДАЧИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Шаг 4.

- После решения задач создайте ситуацию успеха от интересной математической деятельности и качественно выполненного задания.

**Обоснование ребёнком своего решения не является обязательным. Однако можно попросить ребёнка объяснить полученный результат, поделиться своими рассуждениями при решении задачи.*

**Проанализируйте результат каждого участника, но не объявляйте его всем детям. Результат анализа даёт информацию только для педагога, поскольку помогает выявить уровень подготовки каждого ребёнка для оптимизации дальнейшей работы.*

- Обязательно похвалите каждого ребёнка за успешное участие в Олимпиаде Петерсон!

Помните: Олимпиада Петерсон – это, прежде всего, обучающая олимпиада, в ней не должно быть проигравших!



Решение есть всегДА!

ЗАДАЧИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

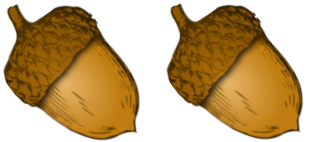
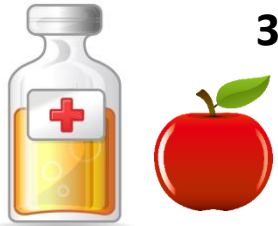
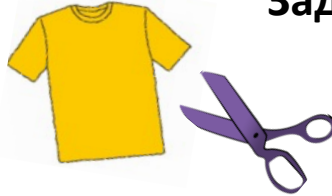
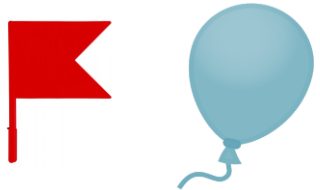




Шаг 5. Организуйте обсуждение с детьми решения олимпиадных задач, дайте возможность детям поделиться впечатлениями, успехом и радостью от участия в математическом празднике:

- попросите каждого ребёнка выбрать наиболее интересную на его взгляд задачу;
- можно также попросить отметить наиболее лёгкую задачу.

Как вариант можно использовать таблицу, в которой дети напротив своего имени обозначат *флажком* самую интересную задачу, а *шариком* – самую лёгкую.

Очень интересно будет узнать, у кого из детей не совпадают эти два критерия!

	 Задача 1.	 Задача 2.	 Задача 3.
Таня			
Петя			





ЗАДАЧИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ



Материалы для решения задач на каждого участника:

- карточки для решения задач, которые необходимо распечатать (каждая задача на отдельной карточке);
- пишущие предметы по выбору: карандаш или ручка.



Решение есть всегДА!



ЗАДАЧА 1. «Помоги белочке собрать орешки»

Сколько орехов соберёт белочка, двигаясь так:













2↑, 1→, 1↑, 2→, 3↓, 1←, 1↓, 2→,

3↑, 2→, 4↓, 3←, 1↓, 3←

Покажи путь.

Сколько орехов принесёт белочка к себе в дупло? Обведи нужное число.



- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩



ЗАДАЧА 2 «Помоги белочке сравнить ингредиенты для лекарств»

1) Найди на рисунке изображение целых фруктов и их половинок. Половинки подчеркни.

2) Сравни с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.





ЗАДАЧА 3 «Помоги белочке составить выкройки для одежды»

Что должно быть в пустом квадрате?
Нарисуй.



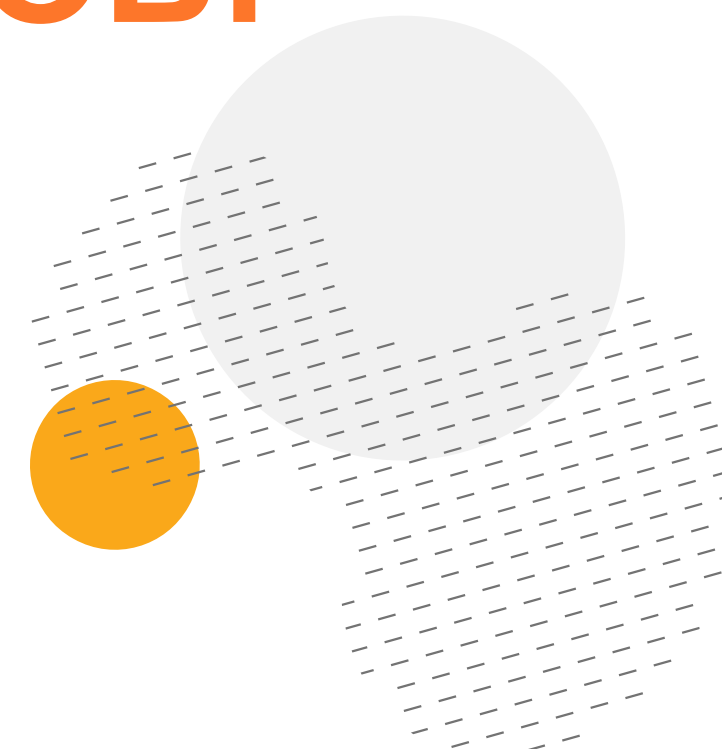
Visual logic puzzles for pattern completion:

- Row 1: A square with a 3x3 grid of lines minus a square with two diagonal lines equals an empty square.
- Row 2: A square with a diamond shape inside plus a square with a smaller square inside equals an empty square.
- Row 3: A square with a sun-like shape minus a square with four short lines in the corners equals an empty square.
- Row 4: A square with a diagonal line from top-left to bottom-right plus a square with a diagonal line from top-right to bottom-left equals an empty square.
- Row 5: A 4x4 grid minus a 3x3 grid equals an empty square.

«ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН»



ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!



Праздник математики для всех!