

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 233

***Нравственно-
патриотическое
воспитание детей
дошкольного
возраста.***

**учитель-логопед Баринберг Наталья Викторовна
ВКК**

Екатеринбург

Патриотизм — это нравственное убеждение, в основе которого лежит любовь к своей стране, её традициям, истории и культурным ценностям. Желание быть гражданином своего государства, носителем его языка. Стремление защищать интересы своего народа.

Нравственно-патриотическое воспитание – это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину.

Цель в работе учителя-логопеда по нравственно-патриотическому воспитанию: воспитание любви и уважения к своей семье, Родине, интереса к русской народной культуре и осознание принадлежности к своему народу через речевое развитие. Патриотическому воспитанию в детском саду уделяется достаточно много внимания. Согласно календарно-тематическому планированию для детей проводятся логопедические занятия, где дети осваивают и закрепляют лексические темы, среди которых есть темы, направленные на патриотическое воспитание.

Дети активно участвуют в проектной деятельности МАДОУ детского сада № 233.

Проект «Моя Россия».

Сегодня возникает потребность возрождения традиций нашего народа. Дети должны знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, любить свою Родину, свой народ и всё, что связано с народной культурой.

Цель: воспитание любви к Родине, уважение к народным традициям и культуре, подготовка и обучение детей к грамоте через эффективные педагогические практики.





Проект «Наш город Екатеринбург».

Сегодня возникает потребность воспитания у детей патриотизма и любви к своему городу, к Родине. Дети должны знать не только историю Российского государства, но и историю своего города, традиции национальной культуры, связанные с ним.

Цель: воспитание патриотизма к родному городу Екатеринбургу, малой Родине, уважение к народным традициям и культуре, обучение детей логически мыслить, систематизировать, анализировать, подготовка и обучение к грамоте и навыкам словообразования, словоизменения и словотворчества через эффективные педагогические практики.



Планирование

Предварительная подготовка.

- Посещение музея «Истории г. Екатеринбурга».
- Просмотр фильма «Екатеринбург в XVIII веке».
- Посещение мемориального дома -музея П. П. Бажова.
- Путешествие по реке времени «Екатеринбург -прошлое и настоящее», создание игрового упражнения для интерактивной доски и дидактического пособия.
- Разучивание стихотворения «Екатеринбург -уральский город». Чтение стихотворения по ролям.
- Создание интерактивных игр на тему «Мой город -Екатеринбург» .
- Выбор и изготовление наглядного материала.



Реализация



Провели увлекательное занятие в музее «Истории Екатеринбурга»

Реализация



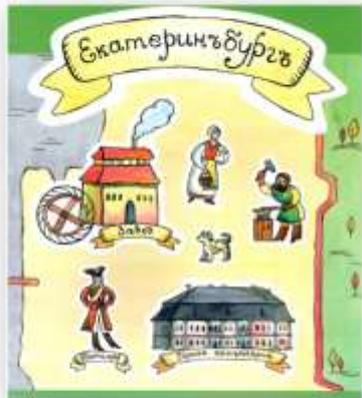
Играли в дидактическую игру «Логико-малыш. Сто лет назад»

Реализация



Путешествовали по реке времени «Екатеринбург-прошлое и настоящее»

Реализация



Фантазировали в игре с наклейками «Екатеринбург» VIII века»

Реализация



Защищали детско-родительский проект «Моя улица»

Ребята старшей и подготовительной группы участвуют в конкурсе чтецов **по творчеству Сергея Михалкова**, где разбирается символика страны, разучиваются слова гимна РФ, формируется гордость и любовь по отношению к своей стране России; в конкурсе чтецов **«Азбука к мудрости ступенька»**, посвящённый 450-летию первой печатной русской книги, у детей формируется любовь к истории, к культурным ценностям своей страны, желание быть гражданином России!

