

МАДОУ - Детский сад № 233

Ознакомление детей дошкольного возраста с символикой Российской Федерации, Свердловской области



Подготовила:

воспитатель

Солдатова Д.В.

Екатеринбург, 2024

Актуальность:

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень яркие и сильные, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта, однако к ним не сводится. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, её глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви в Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Следует подчеркнуть, что для ребенка дошкольного возраста характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Поэтому неоднократное обращение к одной и той же теме лишь способствует развитию у детей внимания и длительному сохранению интереса к одной теме.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений о важнейших нравственных ценностях российского народа через ознакомление с государственной и негосударственной символикой России.

Задачи:

1. Познакомить детей с официальными и неофициальными символами Российской Федерации, Свердловской области;
2. Закрепить знания о государственной символике: герб, гимн, флаг;
3. Развивать творческие способности детей, воображение;
4. Воспитывать любовь и уважение к Родине, её культуре, интерес к русскому народному творчеству.

Вид проекта: познавательный, краткосрочный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: педагоги, дети подготовительной группы

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие; художественно- эстетическое развитие.

Ожидаемый результат:

Сформирован устойчивый интерес к символике страны, Свердловской области

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

1. Изучение интереса детей для определения целей проекта
2. Подбор методической и художественной литературы по данной теме.
3. Подбор иллюстраций и дидактических игр по данной теме.

II этап – основной

1. Просмотр презентации мультимедиа «Символика России», «Символика Свердловской области»;
2. НОД «Флаг России»;
3. Беседы «Наш дом – Россия»; «Россия – Родина моя!», «Государственная символика», «У каждой страны свой флаг»;
4. Дидактические игры: настольная игра – ходилка «Путешествуем по России», игра – занятие «Государственные символы России»,

викторина «Страна моя – Россия», стратегическая игра – путешествие «Здравствуй, Россия».

5. Чтение и рассматривание книг / иллюстраций: «Москва для детей», «Родная история – первый учебник вашего малыша», «Путешествие по Уралу с детскими писателями», «Приключение Кати и Мити. Прогулка по маршруту от Зелёного хранителя»

III этап – заключительный

Оформление проекта, подведение итогов.

Ссылки на видео

RUTUBE: <https://rutube.ru/video/private/873638b0e0d521c8827b9f5a7a34313d/?p=y-OFzVskRDUjpozIID6-3A&r=a>

YOUTUBE: <https://youtu.be/dFIXzhYhmRY?si=ibvzEtJgioIvGIP2>