Педагогический совет № 2

**Тема: «Патриотическое воспитание »**

Дата проведения: 01.03.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***План педсовета:*** | |  |
| *1* | *Что такое патриотическое воспитание* | Зам.зав. |
| *2* | *Цели, задачи патриотического воспитания в дошкольном возрасте* |  |
| *3* | *Ознакомление  педагогического коллектива с нравственно- патриотическим воспитанием детей средней группы в условиях реализации ФОПДО* | Галкина.П.А |
| *4* | *Ознакомление педагогического коллектива с интерактивной технологией развития творческой активности ребенка дошкольного возраста", «Самоцветный круг».* | Ростилова Е.О |
| *5* | *Решение педагогического совета* | Зам, зав. |

 Присутствовало: 5 педагогов Шаумяна, 79

1. **Что такое патриотическое воспитание:**

 и.о. Заведующий МАДОУ Банькова М.И. рассказала актуальность темы педсовета.

Система работы по патриотическому воспитанию в нашем ДОУ включает несколько основных направлений:

Физическое направление-- направлено на укрепление здоровья ребенка, на формирование у детей основ здорового образа жизни. образовательные области.

Трудовое воспитание – направлено на формирование положительного отношение к трудовой деятельности.

 Культурное направление заключается в знакомстве детей с истоками народной культуры, фольклором, предметами старины, традициями русского народа.

Экологическое воспитание- направлено на патриотизм к природе, поэтому мы учим детей заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

Культура родного края должна войти в сердце ребенка, стать неотъемлемой частью его души.

*Цели и задачи патриотического воспитания в дошкольном возрасте*

**2.**Одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей Родине. Воспитывая ребенка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, миром природы и самим собой.

***3.*** *Ознакомление педагогического коллектива с нравственно- патриотическим воспитанием детей средней группы в условиях реализации ФОПДО.*

Воспитатель Галкина П.А. Рассказала нам, что нравственное воспитание – процесс формирования моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения.

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования

представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к

ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения

к окружающему миру, такие как:

воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту,

родному краю, своей стране;

воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и

взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и

другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;

воспитание ценностного отношения к культурному наследию

своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

содействие становлению целостной картины

мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве,

правде и лжи;

воспитание социальных чувств и навыков: способности к

сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения

соблюдать правила, активной личностной позиции;

создание условий для возникновения у ребёнка нравственного,

социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и

заботы;

Формирование нравственно – патриотического воспитания детей

среднего дошкольного возраста происходит на всех этапах образовательного

процесса.

**4.** *Ознакомление педагогического коллектива с интерактивной технологией развития творческой активности ребенка дошкольного возраста", «Самоцветный круг».*

Воспитатель Ростилова Е.О. познакомила нас с интерактивной технологией развития творческой активности ребенка дошкольного возраста «Самоцветный круг».

Видом неформального объединения, ориентированного на то, чтобы обеспечить

возможность конструктивного, ценностного диалога, социально-эмоционального,

познавательно насыщенного общения со взрослыми (педагогами, специалистами,

социальными партнерами, родителями детей) и сверстниками для выбора и

согласования целенаправленной ценностно осмысленной деятельности целой

группы детей и каждого ребенка в отдельности, может стать «Самоцветный круг».

Значение «Самоцветного круга» для детей:

в культуре общения, общности детей и взрослых;

в организации ценностного диалога взрослых и детей, ориентированного на

ценности «Семья», «Здоровье», «Труд и творчество», «Социальная солидарность», выражение своего эмоционального состояния социально приемлемыми способами, высказывание и речевое оформление своих чувств, мыслей, суждений, аргументацию собственных идей, отстаивание своей

точки зрения;

выбор наиболее значимых событий, информацией о которых хочется поделиться с другими (кратко, последовательно, логично), проявление внимания и конструктивного отношения к мнению других;

в реализации стратегий помощи и поддержки друг друга, соучастие;

в понимании, принятии, планировании практических действий, деятельности проектов (индивидуальных, групповых), совместных дел во взаимодействие детей друг с другом, со взрослыми

в возможности для ребенка самостоятельно регулировать собственную активность (свободный выбор формы организации (на ковре, подушках, в кругу) удобной позе, временных рамок.

в умение ребенка договариваться с другими о совместной деятельности, о взятие на себя роли, обязанности, проявлении эмпатии, толерантности;

**5.** **Решение педагогического совета:**

Узнали о нравственно- патриотическое воспитание детей средней группы в условиях реализации ФОПДО.

Познакомились с интерактивной технологией развития творческой активности ребенка дошкольного возраста", «Самоцветный круг».

Запланировать проекты по нравственному воспитанию в группах ДОУ.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Банькова М.И

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_