

Детско-родительский проект «Мое лето».

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, страх и радость. Всем хорошо известно. Однако перед ребенком стоят реальные жизненные задачи: он должен впервые войти в **группу сверстников**, занять там определенное место, научиться договариваться с окружающими, он должен быть интересен для других. Самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – ему помогают родители и педагоги. В дошкольном учреждении воспитатели широко используют метод проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно-исследовательская деятельность, и т. д. Одним из перспективных методов обучения является метод проектной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

Перед нами, педагогами, стоит задача уже в дошкольном возрасте закладывать позиции самостоятельности, активности, инициативности.

Именно метод проектов позволяет расширить образовательное пространство, придать ему новые формы и даёт возможность развития творческого, познавательного мышления ребёнка, развития наблюдения и анализа явлений, проведения сравнения, обобщения и умения делать выводы, творческого мышления, логики познания, пытливости ума, совместной познавательно-поисковой и исследовательской деятельности, коммуникативных и рефлексивных навыков и многое другое, что является составляющими успешной личности.

Под проектом понимается самостоятельная и коллективная творческая завершённая работа, имеющая социально значимый результат. В основе проекта лежит проблема, для её решения необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.

Используя метод проектов в работе с дошкольниками, необходимо помнить, что проект — продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей, а порой и всего персонала детского сада. Поэтому тема проекта, его форма и подробный план действия разрабатываются коллективно. Реализация проекта осуществляется в игровой форме, включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами социальной среды.

Технология проектирования делает дошкольников активными участниками образовательного процесса, становится инструментом саморазвития детей дошкольного возраста, ведь опыт

самостоятельной деятельности, полученной ребёнком в дошкольном возрасте, развивает в нём уверенность в своих силах, снижает тревожность при столкновении с новыми проблемами, создаёт привычку самостоятельно искать пути решения, учитывая имеющиеся условия.

Основной целью проектного метода в ДО является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Задачи развития:

обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;

развитие познавательных способностей;

развитие творческого воображения;

развитие творческого мышления;

развитие коммуникативных навыков.

Все взрослые знают, что самое любимое время года для ребенка это, конечно же, **лето**. Каждый ребенок с нетерпением ждет эти жаркие дни! Именно **летом**, дети получают самые незабываемые впечатления, яркие эмоции, с которыми они будут делиться в детском саду со **своими** сверстниками и с воспитателями.

Лето-это отдых, купание на речке, поездки в деревню к бабушке.

В начале года в нашем детском саду **проводится проект**: "Как **я провел лето**". Родители с детьми постарались и вот, что у них получилось. Все воспоминания остаются в прошлом, но благодаря нашим проектам все они остаются в памяти детей на всю жизнь.

Как мы проводили время летом

Мы гуляли, загорали,

Возле озера играли.

На скамейку сели -

Две котлеты съели.

Лягушонка принесли

И немного подросли.

(Э. Успенский)



Молодцы!!!

Справились с заданием следующие родители и дети:

семья Сурковых (Федор и Анна Федоровна)

семья Галченковых (Семен и Виктория Владимировна)

семья Чистяковых (Ростислав и Дарья Васильевна)

семья Велижаниных (Эвелина и Ольга Юрьевна)





