

Мастер-класс «Создание интерактивных упражнений в LearningApps.org»

Цель мастер-класса: научить педагогов использовать возможности онлайн-сервиса learningapps.org. для создания интерактивных материалов в работе с детьми.

Задачи:

- познакомить с методикой создания дидактических упражнений на сайте
- организовать практическую работу педагогов в сервисе learningapps.org

Методическое обеспечение: презентация, практическое задание с пошаговой инструкцией.

Оборудование: Интерактивная доска, ноутбуки.

Ход мастер – класса.

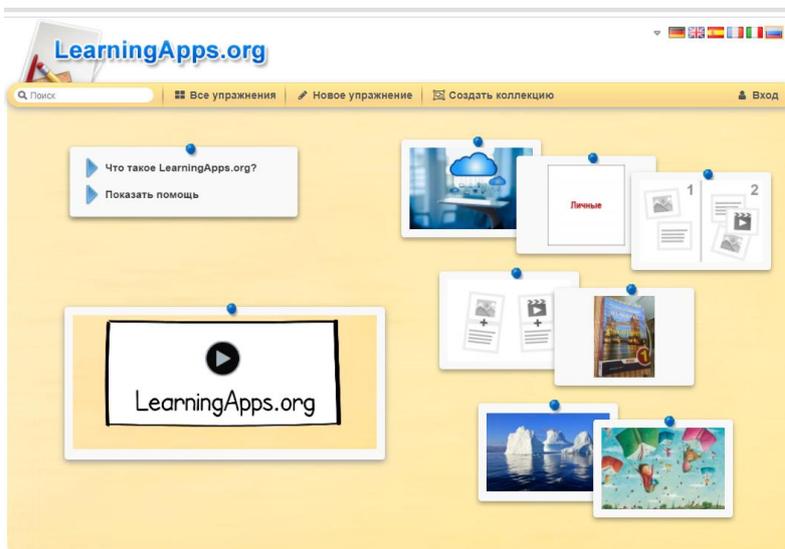
Добрый день, уважаемые коллеги! Новое время диктует нам новые способы и методы обучения детей. Сегодняшние дети активно используют в повседневной жизни телефоны, планшеты, компьютеры, игры на этих устройствах. Мы попытались объединить необходимые для обучения детей дидактические материалы и современные гаджеты. Для этого есть возможность воспользоваться специальными онлайн сервисами для создания собственных интерактивных материалов к конкретной теме недели. Рада предложить вашему вниманию мастер-класс по разработке заданий в онлайн

с
е
р
в
и
с
е

l
е
а
r



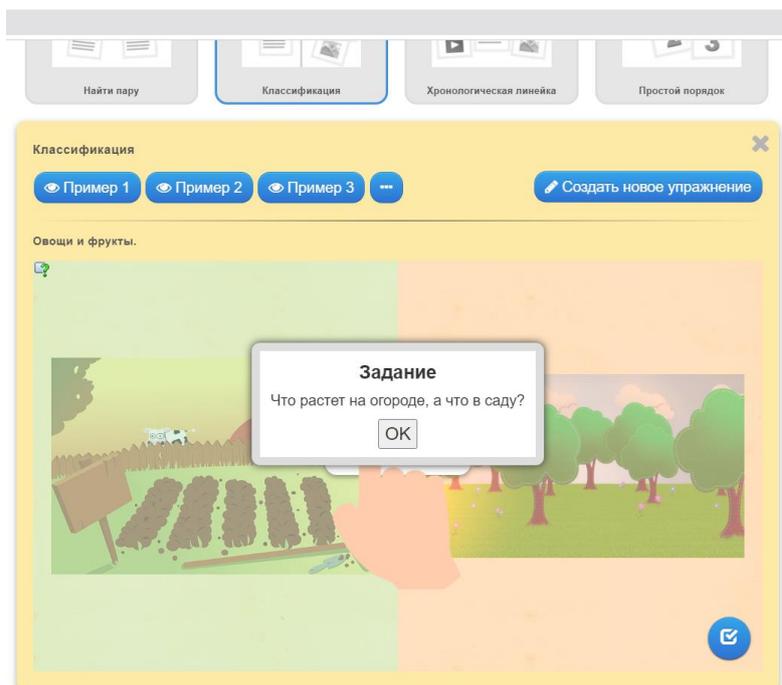
Сервис характеризуется как поддержка обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Данный конструктор позволяет легко и удобно создавать электронные упражнения. Работать с данным приложением можно без регистрации, но регистрация дает более расширенные возможности, например, сохранять свои упражнения. В моей копилке много заданий. Некоторые я добавила из уже имеющихся, некоторые создавала сама. Вот одно из них. (Показ упражнения)



II этап Основная часть Практическое задание Создание нового упражнения Теперь, создадим упражнение с помощью шаблона «Классификация». С помощью этого шаблона вы можете классифицировать тексты, видео, картинки и аудио.

Инструкция по созданию упражнения:

1. Нажмите на кнопку Новое упражнение, - выберите шаблон Классификация. Нам предлагают примеры заданий. - нажимаем кнопку Создать новое упражнение.



2. Переходим к заполнению полей. Впишите название упражнения и задание.

3. Далее заполняем вкладки Задний фон и Элементы, соответствующие верному ответу, нажав на кнопку А текст в блоке Элементы. Элементами могут быть картинки, текст или иная информация. Добавить можно неограниченное количество элементов. Для этого нажмите на кнопку +Добавить следующий элемент.

4. Аналогично заполнить Задний фон 2. При необходимости можно добавить еще группу, нажав кнопку +Добавить группу.

5. Далее настраиваем очередность показа карточек и комментарий при правильно выполненном задании. В поле «Помощь» можно ввести подсказку, например, где искать информацию для выполнения задания. Ребенок увидит ее с помощью значка в верхнем левом углу.

6. Нажмите на кнопку Завершить и показать предварительный просмотр, чтобы просмотреть задание. После просмотра задание можно редактировать или сохранить в своих упражнениях.

7. После сохранения, данное упражнение находится во вкладке Мои упражнения. Убедитесь в этом, зайдите в Мои приложения, найдите только что созданное упражнение. Если считаете нужным, опубликуйте упражнение, оно будет доступно для всех пользователей, нажмите на кнопку public App.

Рефлексия Подводя итоги нашего мастер – класса, мне бы хотелось бы узнать, что вы думаете о теме мастер-класса, о сервисе и работе в нем.

