

## Педсовет №2

### Формирование нравственных качеств, как важнейший аспект толерантного воспитания дошкольников.

#### Цели педагогического совета:

- определить понятия: «нравственное воспитание», «толерантное воспитание»; «толерантность».
- систематизировать знания педагогов по формированию у детей нравственных качеств и основ толерантной культуры.

#### План педсовета:

1. Вступительное слово.
2. Дискуссия на тему «Проблемы нравственного воспитания в детском саду».
  - 1) Практическая работа.
    - Решение педагогических задач. (Н.С.Голицына «Копилка педагогических идей» - стр.41).
    - Кроссворд «Нравственное воспитание дошкольников».
3. Дискуссия на тему «Толерантное воспитание дошкольников».
4. Вопрос-ответ. Воспитателям предлагается игра «Закончи фразу».
5. Практическая работа с педагогами – составление памятки для родителей «Правила воспитания толерантности».
6. Тест для педагогов «Проявляешь ли ты толерантность?»
7. Составление словаря добрых слов.
8. Обсуждение проекта решения педсовета.

#### Ход педсовета.

##### 1. Вступительное слово.

Уважаемые коллеги! Мы начинаем наш педагогический совет, эпиграфом к которому мы взяли слова Бернарда Шоу.

Теперь, когда мы научились  
летать по воздуху, как птицы,

плавать под водой, как рыбы, нам не  
хватает только одного: научиться  
жить на земле, как люди.

Б. Шоу.

Тема нашего сегодняшнего педагогического совета  
«Формирование нравственных качеств, как важнейший аспект толерантного  
воспитания дошкольников».

Предлагаю вам послушать одну историю (под музыку «Одинокий  
пастух»)

«Был на Земле один язык и одно наречие в далёкие времена, жили все одной  
большой семьёй. Но вскоре обнаружилось, что зло и гордыня овладели  
сердцами многих. Однажды собрались люди вместе и сказали:  
«Построим себе город и башню высокую до небес и сделаем себе имя,  
прежде чем рассеемся по лицу земли». Они наделали кирпичей из глины и  
ревностно занялись постройкой. Но богу не угодна была гордыня людей,  
желающих прославить только себя. И смешал он языки и наречия.  
Строившие башню стали ссориться и браниться, дошло дело и до  
драки. Увидели они, что уже никакого дела не будет, что им не  
окончить работы, и бросили свою постройку, разбрелись в разные  
стороны».

Отчего же людям так трудно договориться? Почему они забывают порой о  
связи между чувствами и рассудком, о терпении друг к другу, об умении и  
необходимости достойно переживать не только радость, счастье, но и боль,  
горе, страдание?

## **2. Дискуссия на тему «Проблемы нравственного воспитания в детском саду».**

➤ Что такое нравственное воспитание?

➤ Вопрос: Как вы думаете, в младшем возрасте, что является стержнем, который будет определять нравственное воспитание личности ребенка? ( Установление гуманистических отношений между детьми, опора на свои чувства, эмоциональная отзывчивость). В жизни ребенка эмоции играют очень важную роль, они помогают реагировать на окружающую действительность и формировать свое к ней отношение.

➤ Как вы считаете, правильно ли ставить задачи нравственного воспитания, начиная с раннего возраста?

Нравственное воспитание дошкольников определяется тем, что в этот период ребенок усваивает язык эмоций и чувств, он овладевает принятыми в обществе формами выражения своих переживаний при помощи всевозможных вербальных и невербальных средств общения.

➤ Вопрос: Что такое вербальное средство общения? (устная и письменная речь).

Что такое невербальное средство общения? (жесты, мимика, позы, интонация, взгляды).

Нравственное воспитание детей происходит на всем протяжении их жизни, и определяющее значение в становлении нравственности ребенка играет среда, в которой он развивается и растет.

➤ Вопрос: без чего невозможно эффективное нравственное воспитание детей? (без обсуждения с ребенком нравственной стороны поступков других людей, персонажей художественных произведений, выражения своего одобрения его нравственных поступков наиболее понятным для малыша образом).

➤ Вопрос. Что помогает ребенку усвоить правила и нормы поведения, развить позитивное отношение к людям в целом? (игра).

Именно в игре малыш знакомится с разными видами деятельности, осваивает новые для себя социальные роли, совершенствует коммуникативные навыки, учится выражать свои чувства и понимать эмоции других людей, оказывается

в ситуации, когда необходимо сотрудничество и взаимная помощь, накапливает первоначальный банк нравственных представлений и пробует соотносить их со своими поступками, учится следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

- Почему профессия педагога, как и врача, считается гуманной?
- Почему дети на слова одного педагога реагируют сразу, а другого не слышат? От чего это зависит?
- Как влияет стиль отношений взрослых на нравственное воспитание детей? Как вы понимаете высказывание: «Дети- - наше эхо, наше зеркало»?

### **Практическая работа.**

- ✓ Решение педагогических задач. (Н.С.Голицына «Копилка педагогических идей» - стр.41).
- ✓ Кроссворд «Нравственное воспитание дошкольников».

### **3. Дискуссия на тему «Толерантное воспитание дошкольников».**

Что такое толерантность?

Что такое толерантное воспитание?

Толерантность - способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо. Это готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия. В первую очередь она предполагает взаимность и активную позицию всех заинтересованных сторон.

**Из истории.** На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил Талейран Перигор, князь Беневентский. Он отличился тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться,

искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. С именем этого человека и связано понятие “толерантность”.

### **16 ноября - Международный день толерантности.**

Отношение к человеку другой национальности начинает формироваться у детей примерно с 4 лет, когда они узнают о многонациональном населении нашей планеты. Основной путь воспитания у детей культуры межнационального общения – это приобщение к этнонациональной культуре. Это происходит через познание народной мудрости, национальных традиций и обычаев, произведений талантливых национальных писателей и поэтов, композиторов, художников, мастеров народного промысла.

- Вопрос: Что является важным моментом толерантного воспитания у детей?

(формирование эмоционально-положительного отношения к национальному многообразию населения нашей страны, многообразию человеческих языков: «как хорошо, что нас много и мы все разные»). Эффективность толерантного воспитания зависит от комплексного использования различных методов и средств.

- Вопрос: Какие средства, методы и приемы можно использовать в воспитании у детей толерантности?

(Очень эффективным средством является организация совместной игровой деятельности детей разных национальностей. В игре ребенок искренне выражает свои чувства, мысли, симпатии, дружеские отношения. Устное народное творчество воспитывает у детей доброжелательное отношение к разным национальностям. Большую роль играют сказки, где проявляется культура и самобытность народа. Сказки доступны пониманию детей, в них раскрываются национальные особенности жизни и быта народа, его культурные традиции. Чтение художественной литературы помогает детям больше узнать об особенностях жизни и быта своих сверстников. Эффективным средством

толерантного воспитания являются праздники и развлечения, в которых участвуют все дети, экскурсии.).

Вопрос: Организуя эту работу, что мы воспитываем в детях?

- Культуру общения, а это главный инструмент на пути к толерантному миру, условие гармоничных отношений в обществе. В дальнейшем, ребята будут выстраивать свои отношения с представителями других национальностей на более доверительной, доброжелательной, неагрессивной ноте.

- Уважение к другим языкам. Дети придут к осознанию того, что среди их окружения живут люди, говорящие на других языках, а не только на том, на котором говорят в их семьях. Они перестанут высмеивать непонятные им слова, речь.

- Уважение к другим обычаям, традициям, религии. Дети придут к пониманию поликультурности общества, в котором они живут, и что все культуры равноценны. Людей необходимо принимать такими, какие они есть, не навязывая свою точку зрения, и взаимодействовать с ними на основе согласия и дружбы.

В решении задач формирования толерантности особая роль должна быть отведена дошкольному образованию и воспитанию как начальному этапу в нравственном развитии ребенка. Период дошкольного детства очень важен для развития личности ребенка: на протяжении всего дошкольного периода интенсивно развиваются психические функции, формируются сложные виды деятельности, закладываются основы познавательных способностей. Формирование толерантности целесообразно начинать со старшего дошкольного возраста, так как, именно этот возраст является сенситивным для воспитания нравственности и толерантности, именно в этом возрасте закладывается фундамент для дальнейшего развития личности ребенка.

Одним из важных звеньев по воспитанию основ толерантности у дошкольников является взаимодействие педагогов и родителей детей.

Родители являются первыми и основными воспитателями детей, и невозможно сформировать толерантность у ребенка, как и любое другое качество, если они не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы.

#### **4. Вопрос-ответ**

Часто в семьях встречается агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: крики, ругань, хамство, унижение друг друга, взаимные упреки и оскорбления. Психологи считают, что ребенок проявляет агрессивность в несколько раз чаще там, где агрессию взрослых он видел ежедневно, и где она стала нормой его жизни.

Воспитателям предлагается игра «Закончи фразу».

Если ребенка постоянно критиковать, он учится ненавидеть.

Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.

Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.

Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.

Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.

Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.

Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.

Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в себя.

Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

#### **5. Практическая работа с педагогами – составление памятки для родителей «Правила воспитания толерантности».**

Последнее время все чаще и чаще возникают разговоры о толерантном мире, т.е. мире без насилия и жестокости, мире, в котором самой главной ценностью является неповторимая и неприкосновенная человеческая личность. Но просто разбрасываться красивыми словами, конечно, недостаточно. Толерантность нужно воспитывать.

Отсюда – ряд правил воспитания:

Памятка для родителей. (составляют педагоги).

1. Учитесь слушать и слышать своего ребенка.
2. Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.
3. Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
4. Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
5. Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.

В этом случае у ребёнка будут развиваться черты толерантной личности: (перечисляют педагоги)

- терпение,
- умение владеть собой,
- доверие,
- чуткость,
- способность к сопереживанию,
- снисходительность,
- расположение к другим,
- чувство юмора,
- терпимость к различиям,
- доброжелательность,
- гуманизм,
- любознательность,
- умение слушать,
- несклонность осуждать других.

Китайская притча «Ладная семья».

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить,



правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.

Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился.

Три слова были начертаны на бумаге:

*любовь;*

*прощение;*

*терпение.*

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка и спросил:

- И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

- И мира тоже.

## **6. Тест для педагогов «Проявляешь ли ты толерантность?»**

Что значит хороший педагог? Это, прежде всего человек, который любит детей, находит радость в общении с ними, верит в то, что каждый ребёнок может стать хорошим человеком, умеет дружить с детьми, принимает близко к сердцу детские горести и радости, знает душу ребёнка, никогда не забывает, что он и сам был ребёнком.

Предложить педагогам подумать и назвать правила поведения толерантного педагога:

1. Воспитывать с любовью и во имя любви.
2. Воспитывать в духе мира.
3. Быть примером для детей и общества.

4. Избегать жестких иерархических отношений.
5. Поддерживать эмоциональные привязанности, развивать у детей чувство взаимного расположения.
6. Признавать значимость и способности каждого, а также уважать чувства и позицию каждого ребенка.
7. Создавать свободную и демократическую атмосферу в группе.
8. Быть готовым и способным к диалогу, пониманию, солидарности.
9. Быть справедливым.
10. Уметь слушать.

#### Тест «Проявляешь ли ты толерантность?»

1. Неприятна ли вам ситуация, в которой приходится отказываться от придуманного вами плана, потому что точно такой же план уже предложили ваши друзья?
  - а) да;
  - б) нет.
2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что вы предпочитаете?
  - а) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет;
  - б) чтобы играли и те, кто еще не знает правил.
3. Вы спокойно воспринимаете неприятные для вас новости?
  - а) да;
  - б) нет.
4. Вызывают ли у вас неприязнь люди, которые в общественных местах нарушают правила поведения?
  - а) если они не переступают допустимых границ, вас это вообще не интересует;
  - б) вам всегда были неприятны люди, которые не умеют себя контролировать.
5. Можете ли вы легко найти контакт с людьми, у которых другие обычаи, другое положение?
  - а) вам очень трудно было бы это сделать;

б) вы не обращаете внимания на такие вещи.

6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?

а) вам не нравятся ни сами шутки, ни шутники;

б) если даже шутка и будет вам неприятна, то вы постараетесь ответить в такой же шутливой манере.

7. Согласны ли вы с мнением, что многие люди сидят не на своем месте, делают не свое дело?

а) да;

б) нет.

8. Вы приводите в компанию друга (подругу), который (ая) становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?

а) вам неприятно, что таким образом внимание отвлечено от вас;

б) вы лишь радуетесь за нее (него).

9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена. Как реагируете вы?

а) уходите пораньше под благовидным предлогом;

б) вступаете в спор.

***Подсчет очков.***

***Запишите по 2 очка за ответы: 1б, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а.***

**Ключ к тесту**

**0-4 очка:**

Вы непреклонны и, простите, упрямы. Где бы вы ни находились, может возникнуть такое впечатление, что вы стремитесь навязать свое мнение другим. Чтобы достичь своей цели, часто повышаете голос. Имея такой, как у вас, характер, трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

**6-12 очков:**

Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. В то же время вы можете вести диалог и, если считаете нужным, менять свои убеждения. Но порой вы бываете излишне резки, проявляете неуважение к собеседнику. И в такой

момент вы действительно можете выиграть спор с человеком, у которого более слабый характер. Но стоит ли «брать горлом», если можно победить и более достойно?

### **14-18 очков:**

Твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнестись к парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы их не разделяете. Вы достаточно критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, были ошибочными.

### **7. Составление словаря добрых слов.**

- Формы приветствия
- Формы прощания
- Формы извинения
- Формы благодарения
- Формы просьбы

Мы не сможем в одночасье сделать толерантными ни свое поведение, ни поведение других людей, и не надо корить себя за это. Однако важен даже маленький шаг в этом направлении. Важно не только то, о чем мы говорили сегодня, а то, что вы вынесете в реальную жизнь, как изменятся ваши отношения с людьми.

Любите, друг друга и учитесь прощать!

Спасибо за внимание!

### **8. Обсуждение проекта решения педсовета.**