

План работы лаборатории № 3 «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования» на 2023-2024 учебный год

Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон

Руководитель лаборатории. Руководитель отдела дошкольного образования Института СДП:

Абдуллина Лилия Энгелевна (abdullina@peterson.institute)

Координаторы проекта. Методисты отдела дошкольного образования Института СДП:

Королева Светлана Ивановна (koroleva@peterson.institute)

Исса Ольга Феликсовна (issa_olga@peterson.institute)

Савченко Светлана Александровна (savchenko.sa@peterson.institute)

Цель: апробация педагогических условий и инструментов развития предпосылок учебной деятельности и личностных результатов образования детей на основе курса математического развития дошкольников «Игралочка».

Задачи:

- 1) Уточнить сущность понятий «функциональная грамотность», «предпосылки функциональной математической грамотности» и др.
- 2) Рассмотреть современные подходы к формированию предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном возрасте.
- 3) Разработать и апробировать алгоритм проектирования дидактических игр/ образовательных ситуаций, направленных на формирование математической грамотности дошкольников (на основе методики курса математики для дошкольников «Игралочка»).
- 4) Разработать «методическую копилку» дидактических игр/ образовательных ситуаций по формированию предпосылок математической грамотности дошкольников (для применения в детском саду и дома).
- 5) Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон; созданию банка успешных видеобразцов занятий в технологии «Ситуация».
- 6) Продолжить работу по выявлению и созданию в практике детских садов педагогических условий, способствующих развитию самостоятельности и инициативности дошкольников.
- 7) Продолжить работу по выращиванию наставников, обеспечению методической поддержки педагогам-наставникам при трансляции своего педагогического опыта реализации системно-деятельностного подхода в ДОО.

Категория участников лаборатории: педагоги дошкольных образовательных организаций

⇒ Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается **СЕРТИФИКАТ**

⇒ Сертификат предоставляется при выполнении технических заданий и при заполнении **Анкеты обратной связи** по результатам работы

⇒ Координаторы лаборатории оставляют за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ**

⇒ активных участников творческой лаборатории

⇒ Все участники ИМС «Учусь учиться» приглашаются в **Лабораторию №1 «Методологическая школа»**
так как она является фундаментом эффективной работы педагогов во всех лабораториях.

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы	Материалы для работы	Техническое задание/сроки сдачи
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Сентябрь - октябрь	<p>1. Мотивация и самоопределение участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач.</p> <p>2. Согласование профессиональных позиций, задач, форм взаимодействия и формата сопровождения в течение года.</p> <p>3. Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 3 на год, составление плана работы своей творческой группы ДОО.</p>	<p>1. Анкетирование участников.</p> <p>2. Организация обучения педагогов на КПК <i>(при необходимости.)</i></p> <p>3. Обмен информацией через мессенджер.</p>	<p>1. Входная анкета</p> <p>2. Расписание курсовой подготовки</p> <p>3. Группа в "Телеграмм"</p>	<p>1. Зарегистрироваться на сайте, создать личный кабинет www.peterson.institute</p> <p>2. Заполнить Входную анкету <i>(одну от ДОО)</i>.</p> <p>3. Присоединиться к группе в Телеграмм «Творческая лаборатория № 3 ИМС «Учусь учиться» <i>(для новых участников)</i>.</p>
II. ОСНОВНОЙ ЭТАП: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК				
Ноябрь	<p>Занятие № 1 «Методологической школы» по теме: «Понятие функциональной грамотности (ФГ). Что это? Как развивать?»</p> <p>15 ноября 2023 г.</p>	<p>ВЕБИНАР (творческой лаборатории № 1)</p>	Видеозапись и материалы занятия	
Январь	<p>Занятие № 2 «Методологической школы» по теме: «Методика и критериальная база выращивания рефлексивности ученика»</p> <p>24 января 2024 г.</p>	<p>ВЕБИНАР (творческой лаборатории № 1)</p>	Видеозапись и материалы занятия	
III. ОСНОВНОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК				
Сентябрь	<p>Общесетевое событие ИМС «Учусь учиться»: ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА».</p> <p>19 сентября 2023 г.</p> <p><i>Участие в событии на усмотрение коллектива ДОО.</i></p>	<p>ФЕСТИВАЛЬ</p>		<p>Формат участия определяется ДОО самостоятельно, например:</p> <p>1. Записать видеоролик с дошкольниками в стиле рубрик «Мы будущие ученики», «Скоро в школу!».</p> <p>2. Провести совместные события дошкольников и школьников и т.п.</p>

				Участвующим в празднике ДОО: 1. Разместить пост в социальных сетях о своем участии. Указать хэштеги: #МирДеятельности2023 #ДеньУченика2023 2. Заполнить анкету обратной связи по событию.
Октябрь	Установочный онлайн–форум ИМС «Учусь Учиться» Доклад научного руководителя Л.Г.Петерсон по теме года «Развитие функциональной грамотности в образовательной системе "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон (на примере обучения математике)». 10 октября 2023 г.	ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР	Материалы Форума	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума
Ноябрь	Практическое онлайн-занятие № 1 по теме: «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном возрасте». 22 ноября 2023 г.	ВЕБИНАР (творческой лаборатории № 3)	Материалы вебинара	1. Принять участие в обсуждении темы занятия. По итогам вебинара: 2. Провести самоанализ педагогических условий для развития предпосылок ФМГ в детском саду.
	Общесетевое событие ИМС «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ». 23 ноября 2023 г.	ФЛЕШМОБ (онлайн/офлайн)	План сетевых событий ОО	1. Организовать решение математических задач с воспитанниками группы. 2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хэштегом .#ЗадачаДня2023 до 24 ноября

Февраль	<p>Практическое онлайн-занятие № 2 по теме: «Проектирование дидактических игр и образовательных ситуаций по формированию предпосылок ФМГ на основе методики курса “Игралочка”».</p> <p>21 февраля 2024 г.</p>	<p>ВЕБИНАР (творческой лаборатории № 3)</p>	Материалы вебинара	<p>1. Принять участие в обсуждении темы занятия</p> <p>2. Поделиться успешным опытом по созданию условий для развития предпосылок ФМГ из опыта ДОО (для наставников).</p> <p>По итогам занятия:</p> <p>3. Спроектировать 2-3 дидактические игры/образовательные ситуации по формированию предпосылок ФМГ.</p> <p>4. Апробировать разработанные дидактические игры/образовательные ситуации в работе с дошкольниками.</p> <p>5. Подготовить образовательные ситуации к Ярмарке педагогических кейсов.</p> <p>до 20 апреля</p>
Апрель	<p>Рефлексивный практикум, онлайн-занятие № 3 по теме: «Ярмарка педагогических кейсов по формированию предпосылок ФМГ».</p> <p>24 апреля 2024 г.</p>	<p>ВЕБИНАР (творческой лаборатории № 3)</p>	Материалы вебинара.	<p>1. Представить свой опыт на Ярмарке педагогических кейсов <i>Разместить в гугл-таблице (ссылка появится позже).</i></p> <p>2. Принять участие в обсуждении темы занятия.</p> <p>По итогам вебинара:</p> <p>3. Провести рефлексивный практикум внутри своей рабочей группы: «Анализ педагогических условий для развития предпосылок ФМГ. Итог работы за год.»</p>
	<p>Общесетевое событие ИМС «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ».</p> <p>15-19 апреля 2024 г.</p>	<p>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ (онлайн/офлайн)</p>	План сетевых событий ОО	<p>1. Провести открытые занятия по курсу «Игралочка».</p> <p>2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий под хэштегом #МатематикаПетерсон2024</p>

				3. Выслать ссылки на видео занятий. до 15 мая
III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
Май - июнь	Итоговый форум ИМС «Учусь Учиться» 5 июня 2024 г.	ИТОГОВЫЙ ФОРУМ	План сетевых событий ОО.	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума
	Подведение итогов работы лаборатории в 2023-2024 учебном году.	1. Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы. 2. Подготовка отчетных материалов.	1. Карта рефлексии (ссылка будет предоставлена в мае). 2. Анкета обратной связи (ссылка будет предоставлена в мае.)	1. Заполнить карту рефлексии . 2. Заполнить анкету обратной связи ТЛ № 3 (одну от ДОО). <i>По итогам заполнения анкеты участники получают сертификаты.</i>