

Прошу подготовить:

1. **Отчёт до 25.05.23. , отправить мне на почту lenskrip@list.ru Все сады.**

2. **Работа секций на итоговое мероприятие 02.06.2023 г.**

Тема " Формирование основ экологической культуры дошкольников в современном мире"

Представление опыта работы инновационных площадок «Межрегионального сетевого партнерства: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность».

Название секции и список садов участников: **«Повышаем свою экологическую грамотность. Мы за этичное и современное потребление».** *ОБЩАЯ СРЕДА – ОБЩАЯ СУДЬБА – ОБЩАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ*

МОО детский сад № 40, 366, 233

Секция 2. «Экологически безопасный образ жизни. Технологии здоровьесбережения в ДОО».

ВСЕГДА и ВЕЗДЕ ЕСТЬ ГРАНИЦЫ ДОЗВОЛЕННОГО ПРИРОДОЙ. (Учиться действовать предосторожно).

МОО детский сад № 77, 126, 49

Секция 3. «Оглядываемся на свой экологический след. Бережём природное наследие страны»

- *СБЕРЕГАТЬ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ РОДА*
- *МЕРА ИЗМЕНЕНИЯ ОРРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И УЧЕТА ДИФИЦИТНЫХ РЕСУРСОВ.*

МОО детский сад № 14 и ГДЭЦ

Секция 4. «Своим творчеством мы приближаем экомир. Музейная педагогика в ДОО»

СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ СТРАНЫ –ОДНО ИЗ БАЗОВЫХ УСЛОВИЙ ВЫЖИВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ПЛАНЕТЕ.

МОО детский сад № 222, 451, 386

Работаем по секциям отдельно. Материал на 15-20 мин. 22.05 свяжусь с вами и обсудим ! Если есть вопросы, предложения звоните! План самого мероприятия вышлю к 25.05.



Межрегиональное сетевое партнерство УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

Экология

Здоровье

Безопасность



Устойчивый образ жизни - для всех!

<http://partner-unitwin.net>

Координаторами пилотного проекта выступают:

Сетевая кафедра ЮНЕСКО ФГП МГУ им. М.В. Ломоносова «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; <http://unesco.instrao.ru/>

Дзятковская Е.Н., д. б. н., профессор, вед. н. с. сетевой кафедры ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО.

Информационно-методический центр Департамента образования администрации г. Томск, http://imc.tomsk.ru/?page_id=38

Пустовалова В. В. - директор ИМЦ, член Научного совета по проблемам экологического образования Российской академии образования, эксперт сетевой кафедры ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» при ФГБНУ ИСРО РАО.

Свердловская область: г. Екатеринбург

ДОУ № 14,33, 40, 49,77, 126,222, 233, 366, 451, 496, ФГБ ДОУ № 568

МАОУ Лицей № 135,

**МОУ ДОД - Городской детский экологический центр,
ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"**



<p>Секция «Мини-модели устойчивого развития образовательной организации как шаг к зеленому устойчивому будущему» V Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»</p>	<p>200 педагогов г. Томск, Томский район и Томская область: ДОО №№ 11, 38, 39, 63, 93, 94, СП «Золотой ключик» МДОУ «Детский сад Стрежевой», г. Стрежевой, МБДОУ "Детский сад Рябинка" КВ П. Зональная станция Томского района, МКДОУ «Шегарский детский сад № 1 комбинированного вида»; Иркутская область: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 101», г. Братск, МБУ Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных натуралистов», Российский университет дружбы народов г. Москва, МАДОУ № 14 г. Екатеринбург, МБОУ «Центр развития ребенка – детский сад» г. Усинска, МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Теремок" города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p>Переговорная площадка «РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</p>	<p>Иркутская область: г.Братск: ДОО № 76, 101, МБОУ СОШ № 45, МБУДО "ЭБЦ", МБОУ СОШ №29 р.п. Чунский, г. Томск: ДОО №№ 38, 46, 60, 63, 94, МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной, МАДОУ "Детский сад "Полянка" п.Мирного Томского района; Московская область: ГОЩ: МАОУ СОШ № 17 СУИОП СП д/с "Карамелька", МАОУ СОШ 4 им. П.И. КЛИМУКА СП ДЕТСКИЙ САД "СВЕТЛЯЧОК», СОШ № 8, МАОУ "Щёлковская гимназия № 6", МБОУ "Лицей г. Рошаль"; г. Екатеринбург: ДОО №№ 14, 222, 451.</p>
<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства (методических разработок) «Концепция экологического образования: методический инструментарий – от теории к практике»</p>	<p>110 педагогических работников г. Томск: ДОО №№ 8, 19, 38, 39, 46, 50, 53, 57, 63, 82, 85, 94, 96, 133, МАДОУ «Детский сад «Полянка» п. Мирный Томского района; МАОУ гимназия № 13, 18, СОШ № 30, 54; Иркутская область: г. Братск: МБДОУ «ДСОВ № 101», МБОУ «СОШ № 45»; МКДОУ «Детский сад № 16» г. Зима, МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский; г. Ангарск: МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «Меgetская СОШ», Свердловская область: г. Екатеринбург - МАДОУ детский сад № 222, г. Рязань: МБОУ «Школа № 59»; Московская область: г.о. Щелково: МБОУ СОШ № 20 СП Д/С «Родничок».</p>

<p>Всероссийский творческий конкурс для обучающихся "Наследие России: осенний экологический календарь"</p>	<p>78 обучающихся из разных регионов РФ: г. Томск: ДОО №№ 77, 83, 96, 133, МАОУ гимназия № 13, МБОУ школа – интернат №1; ХМАО: МАОУ СОШ № 7 г. Когалым, МБОУ «Начальная школа № 15» г. Нефтеюганск, ГОЩ; МАОУ «Щёлковская гимназия № 6» МАОУ Медвежье-Озёрская СОШ №19, БОУ СОШ №20 СП Д/М «Родничок»; Иркутская область: МКДОУ «Детский сад №16» г. Зима, МБОУ СОШ №29 р.п. Чунский, МБДОУ «ДСОВ №101» г. Братска; Забайкальский край: МАДОУ детский сад № 18 «Журавушка» г. Краснокаменска; МБОУ «Школа № 59» г. Рязань; Свердловская область: МАДОУ – Детский сад №233, Свердловская область г. Екатеринбург.</p>
<p>Всероссийская Экоакция «Вторая жизнь вещам»</p>	<p>125 педагогов, 72 обучающихся г. Томск: ДОО №№ 1, 3, 13, 15, 22, 33, 38, 39, 44, 46, 50, 51, 53, 57, 61, 63, 69, 73, 85, 88, 94, 96, 102, 103; СОШ №№ 4, 40, ООШ № 39; Томский район: МБДОУ «Детский сад с. Зоркальцево», МБДОУ «Детский сад КВ п. Молодёжный», МАОУ «Калтайская СОШ», МБОУ «НОШ мкр. «Южные ворота» п. Зональная станция; «Детский сад «Полянка» п. Мирный», МБДОУ «Детский сад КВ д.Нелюбино», МБДОУ «Детский сад с. Кафтанчиково»; ГОЩ Московская область: СОШ № 4, МАОУ Медвежье-Озёрская СОШ №19, МАОУ «Гимназия № 2», ГОЩ; Иркутская область: г. Братск - МБДОУ № 51, МБДОУ «ДСОВ № 76», МБДОУ «ДСОВ № 101», г. Иркутск - детский сад № 180; МБОУ СОШ № 29 р.п.Чунский; МБОУ «Школа № 59» г. Рязань; Свердловская область, г. Екатеринбург: МБДОУ № 49, МБДОУ – детский сад № 77, МАДОУ детский сад № 233, МБДОУ № 451.</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс для обучающихся "Наследие России: зимний экологический календарь"</p>	<p>216 обучающихся г. Томск: ДОО №№ 3, 22, 33, 39, 40, 48, 57, 60, 63, 69, 88, 93, 94, 96, 133, МАОУ лицей №8 имени Н.Н. Рукавишников, СОШ № 36; Томский район: МБДОУ «Детский сад с.Кафтанчиково», МБДОУ «Детский сад п. Аэропорт», МБДОУ «Детский сад «Рябинка» КВ п.Зональная, МБДОУ «Детский сад с. Зоркальцево», Московская область: МАОУ Медвежье-Озёрская СОШ №19 ГОЩ Д. Медвежьи Озёра, МБОУ СОШ № 4, 20 ГОЩ, МБОУ СОШ № 25 им. И.А. Копылова, пгт. Фряново, ХМАО: МАОУ СОШ № 7, ХМАО-Югра, г. Когалым; Свердловская область г. Екатеринбург – МАДОУ № 14, МБДОУ – детский сад №77, МАДОУ детский сад №233, МБДОУ-детский сад № 451, МБОУ «СОШ №3» г. Абакан; Иркутская область: МБОУ СОШ №29 р.п. Чунский, г. Братск - МБОУ «СОШ № 45», МБДОУ «ДСОВ» № 51, МБДОУ «ДСОВ №76», МБДОУ ДСОВ № 101, МБДОУ города Иркутска детский сад №180, МБОУ «Школа № 59» г. Рязань</p>

СВОДНАЯ ГЕОГРАФИЯ 2022-2023 учебный год

г. Томск: ДОО №№ 1, 2, 3, 8, 11, 13, 15, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 33, 35, 38, 39, 40, 44, 46, 48, 50, 51, 53, 54, 56, 57, 60, 61, 63, 69, 73, 76, 77, 79, 82, 83, 85, 86, 88, 93, 94, 95, 96, 99, 102, 102, 103, 104, 133; СОШ №№ 4, 40, ООШ № 39; МАОУ лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова, СОШ № 4, 25, 30, 36, 40, 47, 54, МАОУ гимназия № 13, 18, 55, МБОУ школа – интернат №1, МАОУ прогимназия «Кристина», МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»

Томский район, Томская область: МБДОУ «Детский сад с. Зоркальцево», МБДОУ «Детский сад КВ п. Молодёжный», МАОУ «Калтайская СОШ», МБОУ «НОШ мкр. «Южные ворота» п. Зональная станция; «Детский сад «Полянка» п. Мирный», МБДОУ «Детский сад КВ д.Нелюбино», МБДОУ «Детский сад с. Кафтанчиково», МБДОУ «Детский сад п. Аэропорт», МАДОУ "Детский сад с. Корнилово", МАДОУ «ЦРР – детский сад д. Кисловка», ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

Томская область: СП «Золотой ключик» МДОУ «Детский сад Стрежевой», г. Стрежевой, МКДОУ «Шегарский детский сад № 1 комбинированного вида», МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик» Колпашевский район, с. Тогур

Московская область: МАОУ СОШ № 3 городской округ Щёлково, МАОУ СОШ № 4 им. П.И. КЛИМУКА СП ДЕТСКИЙ САД "СВЕТЛЯЧОК», МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 17 СУИОП СП д/с " Карамелька", МАОУ Медвежье-Озёрская СОШ №19, МБОУ СОШ № 20 СП Д/М «Родничок», МБОУ СОШ № 25 им. И.А. Копылова, МАОУ "Гимназия № 2", МАОУ «Щёлковская гимназия № 6», МБОУ "Лицей г. Рошаль", Российский университет дружбы народов г. Москва

Иркутская область: МБОУ СОШ №29 р.п. Чунский, г. Братск - МБОУ «СОШ № 45», МБДОУ № 51, МБДОУ «ДСОВ» № 51, МБДОУ «ДСОВ №76», МБДОУ ДСОВ № 101, МБУДО "ЭБЦ", г. Иркутск - детский сад № 180; МКДОУ «Детский сад №16» г. Зима; г. Ангарск: МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «Меgetская СОШ»

Рязанская область: МБОУ «Школа № 59» г. Рязань

Омская область: МБУ Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных натуралистов»

Забайкальский край: МАДОУ детский сад № 18 «Журавушка» г. Краснокаменска

ХМАО: МАОУ СОШ № 7 г. Когалым, МБОУ «Начальная школа № 15» г. Нефтеюганск

Свердловская область: г. Екатеринбург – МАДОУ № 14, МБДОУ № 49, МБДОУ – детский сад №77, МАДОУ детский сад № 222, МАДОУ детский сад №233, МБДОУ-детский сад № 451, ГАПОУ СО «НТЖТ», г. Нижний Тагил

Республика Хакасия: МБОУ «СОШ № 3» г. Абакан

Республика Коми: МБОУ «Центр развития ребенка – детский сад» г. Усинска

Республика Татарстан: МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Теремок" города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

**VK сообщество
«Учимся жить устойчиво!»**

новости партнерства



Учимся жить устойчиво!

✓ Вы подписаны · 251 подписчик

🌐 <http://partner-unitwin.net/%d0%be-%d0%bd>

ℹ️ Подробная информация

💬 Сообщения

📣 Продвижение

📷 Фото 📺 Видео 🎵 Клипы 💬 Обс.



Тематика

- Идеи устойчивого развития.
- Экологический и нравственный императивы.
- «Зеленые аксиомы».

**Телеграмм канал
«Учимся жить устойчиво!»**

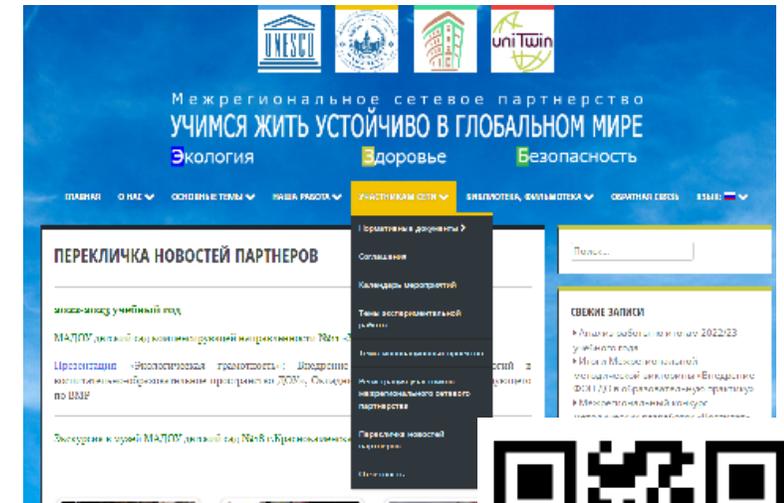
дежурный город Тг.канал



Сайт партнерства

<http://partner-unitwin.net/>

переключка партнеров



Название рубрики ВК, ТГ	суть
#Перекличка партнеров #Учимся жить устойчиво – в детском саду! #Учимся жить устойчиво – в школе! #Учимся жить устойчиво – в учреждении дополнительного образования	Фото+видео+ маленький текст: События, работа на местах, победы, размышления, достижения
#Дежурный город #поделись атмосферой своей жизни	Конкурсы дежурного города Открытый микрофон, о личном, о профессиональном, о чувствах, обо всем...
#Здесь нужны Ваши доброта и участие #Здесь нужен твой свет	Нужны репосты Вашей информации, нужны Ваши отклики в комментариях, Ваши репосты и участие
#Сетевой репост	Информация о вебинарах и др. требует предельного распространения, Приветствуется обратная связь в комментариях и др.
#Придумай название	Немного отдохнуть, принимаются юморные картинки и комментарии в них, названия
#ищем волонтера	У нас есть предложение о сотрудничестве о конкретном деле, ищем соорганизатора
#с чего начинается Родина #что для тебя счастье? #Где начинается светлая полоса?	Рубрики для размышления и отдыха, для сетевых коммуникаций – узнаем друг друга, волонтеры умеют объединять свои силы!!!

Основные направления обновления экологического образования

Включение в содержание экологического образования ключевых понятий, отражающих особенности экологического образования в интересах устойчивого развития:

- устойчивое (биосферосовместимое) развитие,
- экологический императив,
- экологическая этика,
- социоприродная экологическая система,
- экологическое качество окружающей среды,
- природное и культурное наследие и др.

« ... это та граница допустимой активности человека, которую он не имеет права переступить ни при каких обстоятельствах».
Н.Н. Моисеев



Основные направления обновления экологического образования

Разработка и внедрение критериев и показателей результатов современного экологического образования, а также способов их оценки

- Экологическую грамотность.
- Эколога-культурную грамотность.
- Экологически безопасное поведение.
- Экологическое мышление.
- Экологически ответственное мировоззрение



Основные направления обновления экологического образования

Обеспечение преемственности и непрерывности формирования базовых основ экологической культуры по уровням общего образования.





Чтобы перейти к устойчивому развитию, необходимо решить две задачи:

- сохранять на планете существующее природное и культурное разнообразие, не допустить его сокращения (задача-минимум);
- переходить на природоподобные технологии, зеленую экономику и зеленое потребление (задача-максимум).



Зеленые аксиомы исходят из того, что объективно на планете существует:

- ✓ ОБЩАЯ СРЕДА – ОБЩАЯ СУДЬБА – ОБЩАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
- ✓ ВСЕГДА и ВЕЗДЕ ЕСТЬ ГРАНИЦЫ ДОЗВОЛЕННОГО ПРИРОДОЙ. (Учиться действовать предосторожно).
- ✓ ТАБУ ИСТОЩЕНИЯ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ.
- ✓ МЕРА ИЗМЕНЕНИЯ СРЕДЫ
- ✓ СБЕРЕГАТЬ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ РОДА
- ✓ МОЖНО НАЛАДИТЬ МИР ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ, ЕСЛИ СЛЕДОВАТЬ ЕЕ МУДРОСТИ.

Тема « Формирование экологической культуры дошкольников в современном мире».

Представление опыта работы инновационных площадок «Межрегионального сетевого партнерства: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность».

Экологическое образование становится платформой образования в интересах устойчивого развития – генеральной гуманитарной стратегии человечества в XXI веке.



Экологическая культура - необходимое условие перехода нашей страны к экологически безопасному социально-экономическому развитию на основе изменения мировоззрения и поведения людей.



Концепция направлена на реализацию полномочий Правительства Российской Федерации по созданию условий для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры, определенных новым пунктом е 6 части 1 статьи 114 Конституции Российской Федерации.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗУЕ

в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом дошкольного образования
(ФГОС ДО)

путем «объединения обучения и воспитания
в целостный образовательный процесс на
основе **духовно- нравственных и
социокультурных ценностей** и принятых в
обществе **правил и норм поведения** в
интересах человека, семьи, общества»

1. Овладения первичными представлениями о
базовых духовно- нравственных ценностях
россиян.



Ценности:

**Родина, родители, свой род, природа,
обереги дикой природы** (бережного
отношения к ней и умений управлять собой,
а не природой),
разнообразия людей и их культур (мы
разные, но мы вместе),
«живого, великорусского» языка, его
богатства, бережного отношения к нему и
усилий по его сохранению в речи, прилагая
старания для ее красоты и разнообразия.

2. **формирование начал эколого-культурной грамотности** в
процессе познания окружающего мира и **накопления первичных
естественнонаучных представлений** о природе, нормах и
**правилах отношений с ней, выработанных многовековой
культурой человечества**, включая: ценности, активный запас
слов, мотивацию и потребность учиться, представлений, знания,
первичных умениях.

Активный запас слов, необходимый для характеристики
отношений человека с природой (с использованием
языка образов, сравнений, иносказаний, пословиц,
поговорок, сказок, легенд, в которых скрыты послания
истории о том, каких ошибок не прощает ее Величество
Природа).

Мотивация и потребность учиться «подсказкам» науки и культурного наследия разных народов о том, как сохранить дикую природу, научиться понимать ее мудрость и красоту, любоваться и восхищаться ею; как научиться управлять собой, чтобы не преступать ее запреты (табу, заповеди), о которых сегодня знают дети всей Земли



Представления о главной роли дикой природы в создании на планете Земля условий, без которых у людей не может быть **не только здоровья, но и жизни; разнообразии дикой природы** (леса, болота, реки, озера, луга, степи, тундра, островки дикой природы в населенных пунктах; **многообразии животных и растений**; их внешнего вида; образа жизни...) - **как огромном живом «доме» для людей**, в котором они строят города, заводы, транспорт...; **об опасности сокращения территорий дикой природы**; ее разнообразия; безоглядного, неосмотрительного, бездушного расхода ее «сил» (ресурсов)