**Анализ тренинга педагога – психолога**

«Вместе мы - сила»

**Педагог-психолог – Булдакова Оксана Юрьевна**

**Форма:** тренинг на сплочение коллектива

**Название:** «Вместе мы-сила»

**Дата проведения:** 20.10.2022г.

**Место проведения:** спортивный зал

**Цель**тренинга**:** сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

**Задачи**тренинга**:**

- Формировать чувство общности, и целостности в коллективе.

- Профилактика профессионального выгорания педагогов.

- Развитие ответственности и вклада каждого участника в решение общих задач.

**Ожидаемые результаты:**

1. Воспитатели лучше узнают друг друга.

2. Улучшится качество взаимодействия между воспитателями.

3. Увеличится работоспособность группы.

4. У педагогов сформируется умение работать в команде.

5. Улучшится психологический климат в коллективе.

6. Повысится сплоченность педагогического коллектива

На мероприятии присутствовали педагоги и специалисты детского сада в количестве девяти человек.

При проведении тренинга можно отметить положительные стороны:

* Ожидаемые результаты были достигнуты;
* На мероприятии был создан благоприятный психологический климат;
* Уложились в регламент мероприятия;

Также есть и минусы:

* Долго ждали участников (мероприятие началось на 15 минут позже запланированного времени);
* Не всегда проводилась рефлексия (из-за возбужденного состояния и приподнятого настроения участников тренинга, не всегда получалось контролировать процесс анализа упражнения).

Ход мероприятия

**1Задание.
«Только хорошее»**

**Ход:** Участникам предлагается поздороваться и вспомнить, что хорошее произошло с ними в это утро.

**2 Задание.**

**«Говорящие очки»**

**Цель:**способствовать позитивным взаимоотношениям между членами группы.

**Материалы:** солнцезащитные очки со сравнительно светлыми стеклами.

  Один из педагогов надевает очки и поворачивается к соседу справа. Тот, в свою очередь, произносит фразу: «Наяву, а не во сне – что прекрасного во мне?» Педагог в очках должен от имени волшебных очков сказать приятные, теплые слова в адрес коллеги.

**Анализ упражнения:**

1. С какими трудностями вы столкнулись при выполнении данного упражнения?

2. Были ли приятные моменты в упражнении, какие?

**3 Задание**

**Упражнение «…, зато ты»**

Ход: каждый из участников подписывает свой лист и пишет на нем один какой-то свой недостаток, затем передает свой лист другим участникам. Они пишут на его листе «…, зато ты…» и далее какое-то положительное качество этого человека: все, что угодно (у тебя очень красивые глаза, ты лучше всех рассказываешь анекдоты)

В конце выполнения задания каждому участнику возвращается его лист.

**4 Задание «Три имени»**

**Цель упражнения:**- развитие саморефлексии; - формирование установки на самопознание.

 Каждому участнику выдается по три карточки. На карточках нужно написать три варианта своего имени (например, как вас называют родственники, сослуживцы и близкие друзья). Затем каждый член группы прописывает сторону своего характера, которая соответствует этому имени, а может быть послужила причиной возникновения этого имени.

**5. Тест «Ассоциации»**

Перед Вами пять животных: **корова, тигр, овца, лошадь, свинья.**

Расположите животных в порядке убывания их значимости. То есть на первое место поставьте то животное, которое Вам нравится «больше всего», а на последнее место - «меньше всего». Предлагаю закрыть глаза и попытаться визуализировать этих животных, проговаривая вслух поток сознания. Как Вы их видите?

Ну а затем начинайте - подробное **Обоснование своего Выбора.**
Если трудно сразу произнести связную пламенную речь - начните с ассоциативного ряда.

Пишите в столбик все ассоциации, которые приходят Вам в голову при упоминании образа этого животного.

Затем развёрнуто ответьте на вопрос: «Почему, (за что) я люблю (не люблю) этот образ?»

Итак, а теперь -

**Ключ к тесту**

Когда Вы будете думать над расстановкой животных, не ассоциируйте их со своим [восточным гороскопом](https://podarilove.ru/indiiskii-goroskop-astrologiya-po-date-rozhdeniya-vostochnyi-goroskop/), не ассоциируйте их с реальными зверьми, к которым у вас может быть мало симпатии, постарайтесь представить пять животных как пять чистых образов.
Однако, всё-таки не забывайте примерять эти образы на себя, прикладывать их к себе...

Тогда **архетипы**заговорят с Вами на своём языке, и Вы начнёте понимать этот язык.

**Расшифровывается же этот тест следующим образом:**

***КОРОВА***

*Корова*символизирует Ваше отношение к работе как таковой, к труду. Это же можно про интерпретировать как Ваше отношение к построению карьеры.

***ТИГР***

*Тигр*символизирует степень Вашего самолюбия и честолюбия - эгоцентризма. Тигр есть Ваше отношение к утверждению своего «Я» в этом мире, отношение к власти, славе, доминированию. Тигр - это уровень агрессии.

***ОВЦА***

*Овца*символизирует Ваше отношение к любви. То, на каком месте в тесте оказывается овца, показывает - на каком месте стоит у человека - Любовь.

***ЛОШАДЬ***

*Лошадь*символизирует отношение человека к семье. Какой он видит свою семью? Себя в ней? Для чего используется лошадь в тесте? Как она выглядит? Что делает? Служит ли людям?

***СВИНЬЯ***

*Свинья*символизирует отношение человека к деньгам. К богатству и [материальным ценностям](https://podarilove.ru/dokumentalnoe-oformlenie-skladskih-operacii-poklazhedatelya-akt-mh3/) вообще. То, на какое место поставлена свинья, всегда точно скажет о том, на каком месте у человека - деньги.

**Ну, а если Вы остались недовольны результатом своего теста?**

Это - нормально. Для этого тест и придуман. Он придуман для коррекции наших отношений с архетипами и с целыми областями жизни, которые из этих архетипов вырастают, как цветы из горшка с землёй..

**6 Задание** «**Подарок»**

Цель: положительное завершение тренинга, рефлексия.

— Давайте подумаем, что Вы могли бы подарить Вашей группе, чтобы взаимодействие в ней стало еще эффективнее, а отношения в ней – более сплоченными? Давайте скажем, что каждый из нас дарит группе. Я, например, дарю вам оптимизм и взаимное доверие. Далее каждый из участников высказывается, что он хотел бы подарить группе. Давайте наградим себя за успешное плавание аплодисментами!

А сейчас по кругу ответьте на такие вопросы:

* Что для вас сегодня было важным?
* Какие чувства вы испытывали?
* Нужны ли вам в дальнейшем такие тренинги?

— Ну вот, все подарки подарены, игры пройдены, слова сказаны. Вы все были активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что вы – единое целое, каждый из вас – важная и необходимая, уникальная часть этого целого! Вместе вы – сила! Спасибо всем за участие!

**8 Задание** **«Большая семейная фотография».**

Психолог предлагает **педагогам представить**, что все они – большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. **Педагоги**коллективно выбрали *«фотографа»*, который расположил всю *«семью»* для фотографирования. Эмоционально, активно и доброжелательно участников распределили роли, найдя место всем коллегам.

Мы сделали реальный снимок, которым будет начинаться фотоальбом нашего коллектива. Не забывайте, что Вы – единое целое, каждый из Вас важная и необходимая, уникальная часть этого целого! Вместе Вы – сила! Спасибо всем за участие!»

**Педагог-психолог – Булдакова Оксана Юрьевна**

**Форма:** тренинг на сплочение коллектива

**Название:** «Вместе мы-сила»

**Дата проведения:** 20.10.2022г.

**Место проведения:** спортивный зал

**Цель**тренинга**:** сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

**Задачи**тренинга**:**

- Формировать чувство общности, и целостности в коллективе.

- Профилактика профессионального выгорания педагогов.

- Развитие ответственности и вклада каждого участника в решение общих задач.

**Ожидаемые результаты:**

1. Воспитатели лучше узнают друг друга.

2. Улучшится качество взаимодействия между воспитателями.

3. Увеличится работоспособность группы.

4. У педагогов сформируется умение работать в команде.

5. Улучшится психологический климат в коллективе.

6. Повысится сплоченность педагогического коллектива

На мероприятии присутствовали педагоги и специалисты детского сада в количестве девяти человек.

При проведении тренинга можно отметить положительные стороны:

* Ожидаемые результаты были достигнуты;
* На мероприятии был создан благоприятный психологический климат;
* Уложились в регламент мероприятия;

Также есть и минусы:

* Долго ждали участников (мероприятие началось на 15 минут позже запланированного времени);
* Не всегда проводилась рефлексия (из-за возбужденного состояния и приподнятого настроения участников тренинга, не всегда получалось контролировать процесс анализа упражнения).

  