

**ДНЕВНИК**

**стажировки молодого педагога ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО стажера |  |
| Место работы, должность |  |
| Место прохождения стажировки |  |
| ФИО руководителя стажировки, должность |  |

**Екатеринбург – 2019**

Дневник предназначен для педагогической стажировки молодых педагогов города Екатеринбурга в рамках Муниципальной модели по работе с молодыми педагогами в 2019/2020 учебном году.

**Стажировка** — деятельность по приобретению опыта работы или повышение квалификации по специальности. Стажировка предполагает обучение работника в процессе трудовой деятельности.

Работа в стажерской паре подразумевает **совместные действия** партнёров по:

* конструированию занятий;
* анализу конспектов занятий с точки зрения путей достижения запланированных результатов;
* проведению занятий;
* анализу взаимопосещенных занятий;
* разработке дидактического и раздаточного материала;
* освоению перспективных образовательных технологий, приемов, методов;
* организации индивидуального подхода к воспитанникам.

**Ход и результаты работы стажерской пары отражаются в дневнике воспитателя-стажера и подтверждаются подписью воспитателя-руководителя стажировки.**

**Выбор индивидуального маршрута стажировки, с учетом диагностики профессиональных затруднений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание затруднения** | **Деятельность** |
| **стажера** | **стажиста** | **совместная** |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

**Совместные виды деятельности**

 **(**каждый вид деятельности апробируется и фиксируется в дневнике)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | Дата | Группа, тема занятия | Результат совместной деятельности (понял, научился, умею, способен, готов и т.д.) |
| *1. Конструирование занятий* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *2. Анализ конспектов занятий, с точки зрения достижения запланированных результатов* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *3. Проведение занятий* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *4. Анализ посещенных занятий с точки зрения достижения запланированных результатов* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *5. Разработка дидактического материала* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *6. Освоение приемов, методов, образовательных технологий* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *7. Другие виды деятельности (указать какие)* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Анализ итогов стажировки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состояние проблемы | Способ диагностики результатов | Выводы |
| до начала стажировки | после завершения стажировки |
|   |   |   |   |

**Дата**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(стажера) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (стажиста)**

**Заключения о результатах стажировки**

**(комментарии руководителя стажировки)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф. И. О. молодого педагога)

1. Прохождение стажировки можно считать:

* успешным, эффективным
* не вполне успешным, недостаточно эффективным
* неэффективным

2. Выявленные в начале стажировки проблемы:

* сняты полностью
* сняты частично
* не сняты (указать проблемы)
* не снята ни одна проблема

3. Причины, по которым не были сняты проблемы, либо сняты частично: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Сопровождаемый молодой специалист:

* нуждается в поддержке для решения наиболее сложных проблем
* не нуждается в сопровождении
* нуждается в повышении квалификации в системе постдипломного образования
* нуждается в разработке индивидуального образовательного маршрута

5. Наиболее эффективные пути (способы) дальнейшего сопровождения (указать)

**Дата**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(руководителя стажировки)**