

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 233
Ленинского района г. Екатеринбурга

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, д. 57
Тел./факс 257-61-75

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 3
от «25» января 2018

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МАДОУ –
детского сада № 233
Председатель _____

УТВЕРЖДЕНО



Заведующий МАДОУ – детский сад
№ 233
детский сад
№ 233
Ударцевой Н.А.
приказ № 40-од от «25» января 2018

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1. Общие положения

Настоящее положение определяет условия и порядок применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе МАДОУ – детского сада № 233 (далее - МАДОУ) при реализации основной образовательной программы и/или дополнительных образовательных программ.

1.2. Целью применения дистанционных образовательных технологий МАДОУ является создание условий для повышения качества образования и расширения услуг населению, через создание в дошкольном учреждении информационного пространства, обеспечивающего поддержку и сопровождение административного и образовательного процесса независимо от их мест нахождения. Проект позволит обеспечить доступность и качество обучения для дошкольников, не посещающих детский сад по уважительной причине, по причине болезни, обучающихся индивидуально на дому, а также позволит расширить формы и методы работы с детьми дошкольного возраста как с низкой мотивацией к обучению, так и с высокой мотивацией к обучению, а так же позволит реализовать принцип открытости информационного пространства.

1.3. Основой настоящего Положения являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (глава 2, статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", локальные нормативные акты МАДОУ.

1.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, МАДОУ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.5. МАДОУ вправе:

1.5.1. Применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования, при проведении различных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений.

1.5.2. Реализовывать основные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий частично или в полном объеме.

1.5.3. В самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательных программах устанавливать соотношение объема занятий с применением дистанционных образовательных технологий и непосредственным взаимодействием педагогического работника с пользователем.

1.5.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий частично или в полном объеме независимо от мест нахождения слушателей, МАДОУ обеспечивается доступ пользователям к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам,

информационным технологиям, телекоммуникационным технологиям, соответствующим технологическим средствам через программную систему Личный кабинет. Порядок и формы доступа к используемым ресурсам устанавливает МАДОУ.

1.6. Руководство реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

1.6.1. Общее руководство осуществляется заведующий МАДОУ.

1.6.2. Координация деятельности осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

1.7. Нормативно-правовая база реализации ДОТ в МАДОУ – детском саду № 233:

- Приказ заведующего о реализации ДОТ;

- «ПОРЯДОК применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- «РЕГЛАМЕНТ внедрения электронных курсов и иных электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ»

- Перспективный план работы по внедрению ДО с указанием направлений, мероприятий, ответственных, сроков реализации мероприятий и планируемых результатов.

- Образовательная программа, в которую внесены необходимые изменения, касающиеся применения электронного обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- Программы педагогов, в которых содержатся указания на применение электронного обучения для всех участников образовательных отношений;

- Внесение изменений в Устав в соответствии с условиями внедрения электронного обучения.

1.8. МАДОУ обязано:

1.8.1. Информационная система электронного дистанционного обучения является одним из важнейших средств организации электронного дистанционного обучения, важнейшим компонентом материально-технического обеспечения и должна обладать следующими возможностями:

· обеспечивать управление содержанием образования, осуществлять учебное взаимодействие «учитель – ученик»;

· обеспечивать прозрачность образовательного процесса для всех участников образовательных отношений;

· обеспечивать формирование и корректировку индивидуальных учебных планов слушателей;

· формировать электронное расписание и доставлять его каждому участнику образовательного процесса через образовательный портал;

· вести учет результатов образовательного процесса в электронной форме (портфолио и электронный журнал);

1.8.2. Возможности системы электронного дистанционного обучения непосредственно влияют на эффективность электронного дистанционного обучения. Используемая система должна удовлетворять описанным ниже требованиям по управлению курсами:

- разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;
- педагог должен иметь все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для слушателей, педагог в соответствии с регламентом обращается к разработчику курса);
- должна быть обеспечена возможность загрузки курсов в формате SCORM, а также курсов СДО «Moodle»;
- должна быть обеспечена возможность включения в курс большого набора различных элементов: ресурсы, форумы, тесты, задания, глоссарии, опросы, анкеты, чаты, лекции, семинары, wiki, базы данных, SCORM-объекты, виртуальной белой доски, редактора «ленты времени», построения схем и др.
- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
- должны быть предоставлены различные способы оценивания работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для критериального оценивания результатов обучения;
- все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок.
- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности слушателей, позволяющая в любой момент увидеть полную картину участия в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;
- должна быть интегрирована электронная почта позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии педагогов и другую учебную информацию.

1.8.3. Информационная система дистанционного обучения должна поддерживать отображение любого электронного содержания: MicrosoftOffice, OpenOffice, flash, видео, музыка и т.п., хранящегося как локально, так и на любом внешнем сайте.

1.9. Для широкого использования различных моделей электронного дистанционного обучения необходимо уделить большое внимание подготовке кадров. При этом подготовка кадров должна охватывать технологические, методические и психологические аспекты электронного дистанционного обучения, учитывать особенности различных моделей такого обучения. Особенно это касается педагогов, предполагающих работу по модели дистанционного обучения детей–инвалидов. В данном случае должны рассматриваться специфические особенности обучения в зависимости от имеющихся ограничений возможностей здоровья.

1.9.1.Повышение квалификации педагогов, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий целесообразно вести с использованием сходной системы дистанционного обучения, в которой в дальнейшем педагогам предстоит работать. Курсы повышения квалификации должны быть построены таким образом, чтобы часть времени слушатели обучались очно, а часть – с использованием дистанционных технологий.

1.9.2.В результате обучения педагоги должны обладать необходимыми знаниями:

- об особенностях психофизического развития детей, относящихся к разным педагогическим группам;
- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для детей, относящихся к разным педагогическим группам;
- о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения в дистанционной форме.

1.9.3. В результате обучения работники образовательных учреждений должны обладать технологическими умениями, которые можно объединить в группы:

- умение организовать собственную работу на компьютере;
- умение выбрать и использовать локальные приложения на компьютере для решения педагогических задач, как собственных, так и при взаимодействии с обучающимися;
- умение использовать периферийное оборудование до степени свободы, позволяющей помочь в вопросах его использования обучающимся;
- умение привлекать возможности информационных объектов, находящихся на внешних интернет-сайтах (электронные библиотеки и словари, информационные ресурсы, специализированные по предметной направленности сайты, информацию, размещенную на образовательных порталах и т.п.);
- умение организовывать собственную деятельность и деятельность слушателей в информационной среде;
- использование программ для организации он-лайн взаимодействия (взаимодействия в реальном времени): интернет видео-конференций, аудио-конференций, чата;
- умение эффективно использовать возможности информационной системы дистанционного обучения, как основного инструмента организации обучения с использованием дистанционных технологий;
- ведение электронного документооборота.