

Аналитическая справка по проекту «Преемственность», реализуемом в Ленинском районе города Екатеринбурга в 2018-2019 учебном году.

В МАДОУ – детском саду № 233 разработана и реализуется система работы по организации преемственности деятельности детского сада и школы.

Принятие Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) дошкольного и начального школьного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования. Важнейшая задача образования и его основной результат – это преемственность, создающая общий благоприятный фон для физического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка в детском саду и начальной школе. Преемственность, которая способствует сохранению и укреплению здоровья ребёнка, ведёт к успешной адаптации детей. Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка.

Осуществление преемственности в работе детского сада и школы заключается в том, чтобы развить у дошкольника готовность к восприятию нового образа жизни, нового режима, развить эмоционально-волевые и интеллектуальные способности ребенка, которые дадут ему возможность овладеть широкой познавательной программой, т.е. развить три компонента готовности к обучению в школе: личностную, интеллектуальную и физическую.

В 2018-2019 учебном году стояла задача создания системы связей, обеспечивающих взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

Социальными партнерами являются МАОУ лицей № 3 и МАОУ гимназия № 70.

Было проведено организационное собрание с представителями МАДОУ - детского сада № 233 и МАОУ лицей № 3.

Обсудили формы взаимодействия, наметили план мероприятий на учебный год.

Наиболее актуальные вопросы, затронутые педагогами на Педагогической встрече:

- Формированию универсальных предпосылок учебной деятельности деятельности способствовала совместная методическая тема педагогов ДОУ и школы.
- Здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ, направлены на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- Благодаря тому, что в школе доминируют продуктивные, активно-творческие методы обучения, предлагающие самостоятельную и творческую деятельность проблемно-практического характера цель которых дать не только знания, но и опыт их самостоятельного добывания, нами активно применяются познавательные-исследовательские методы: элементарное экспериментирование.
- Для обеспечения социальной успешности детей к школе педагоги ДОУ и учителя начальных классов применяют информационно-коммуникационные технологии. Данное направление реализуется через общую методическую тему совместно со школой. ИКТ-компетентности педагогов ДОУ и начального звена сформированы, активно применяются в воспитательно-образовательном процессе.

Для реализации целей и задач преемственности в течении учебного года с педагогами школы и детского сада было проведено 2 совместных заседания по итогам адаптации, по итогам просмотренных открытых мероприятий.

Для родителей организовывались встречи с учителями начальных классов, использовалась презентация о школе.

Воспитанники МАДОУ - детского сада № 233 в декабре 2018 года посетили спектакль "Золушка", поставленный силами учеников МАОУ лицей № 3.

В апреле 2019 года в МАОУ гимназии № 70 был организован концерт и выступление отряда ЮИД, целью которого являлось познакомить воспитанников старших групп с правилами безопасного поведения. Ребята старались проявить свои накопленные знания о безопасном поведении на улице, умении пользоваться ремнем безопасности,

Воспитателями подготовительных групп в течение года проводились беседы о личностных качествах человека через «Уроки мудрости»; игры-занятия на развитие общения, социальных навыков; формирование традиций группы. Для воспитанников были организованы экскурсии в школы, с возможностью наблюдения за организацией уроков.

План преемственности между ступенями обучения школы и ДОУ за 2018-2019 учебный год выполнен. На 2019-2020 год планируется решение следующих целей и задач:

цель: создание условий для успешной адаптации воспитанников на уровнях детский сад – начальная школа, совершенствование единого образовательного пространства

Задачи:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных и творческих умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе через интеграцию речевой и художественной деятельности; формирование интегративных качеств и универсальных учебных навыков, в том числе по математике и физическому развитию.

3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.

4. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения непрерывной образовательной деятельности воспитателями подготовительной к школе группы детского сада.