

Пояснительная записка к расписанию образовательной деятельности

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" образовательная деятельность должна быть основана:

- на сотрудничестве детей и взрослых,
- на поддержке детской инициативы,
- на признании за ребенком права на участие в принятии решений,
- на учете индивидуальных особенностей и интересов всех участников.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- п.14. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- п.1.4 содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; включается в деятельность, выбирает партнера, вид деятельности, средства, время и место деятельности (центр активности);

- п. 1.4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- п. 1.6. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей

- п. 2.6. содержание должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности...;

- п. 2.7. конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- п. 3.2.1. Требования к психолого-педагогическим условиям:

б) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и обучения.

В соответствии с комментариями к ФГОС ДО (к разделу II п. 2.7): содержание образовательной программы ДО не должно быть заранее расписано по конкретным образовательным областям, поскольку оно определяется ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги, работающие по программам, ориентированным на ребенка, обычно формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации.

Образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки,
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как: Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр. Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовка к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Восприятие художественной литературы и фольклора используется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Музыкальная деятельность используется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении. Двигательная деятельность используется в процессе занятий физической активностью. В здании по улице Фрунзе, 57 одно из трех занятий заменено сауной. В здании по адресу ул. Шаумяна, 79 – занятием в бассейне. Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирование, экспериментирование), сенсорное и математическое развитие детей. Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельностью и конструированием.

Расписание образовательной деятельности является примечным и может изменяться, в зависимости от ситуации в группе. Расписание составляется для педагогов, а не для детей. Деятельность в центрах активности. Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно с партнерской деятельностью детей (СПД). Дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности.

Допустима интеграция и перенос организованной образовательной деятельности из группы в другие помещения МАДОУ – детского сада № 233, на территории ДОУ.

Расписание занятий

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 233 2023 – 2024 учебный год (здание на Шаумяна 79)

День недели/ группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа младшего возраста №13 Норма: 30 мин/15	12.00.-12.15. Двигательная деятельность Бассейн	9.30.-9.45. (развитие речи) коммуникативная деятельность	9.00.-9.15. мир природы/социальный мир	9.30.-9.45. сенсорное и математическое развитие	9.00-9.15. музыкальная деятельность
	15.30.-15.45. Изод (рис., лепка, аппликация, искусство)	16.05. -16.20. Двигательная деятельность	16.05.-16.20. музыкальная деятельность	15.30.-16.45. Изод (конструирование)	16.05. -16.20. Двигательная деятельность
Группа младшего возраста №14 Норм: 30 мин/15	11.30-11.45. Двигательная деятельность Бассейн	9.50.-10.05. (развитие речи) коммуникативная деятельность	9.00.-9.15. мир природы/социальный мир	9.45.-10.00. сенсорное и математическое развитие	9.25.-9.40. музыкальная деятельность
	15.30.-15.45. Изод (рис., лепка, аппликация, искусство)	16.25.-16.40. Двигательная деятельность	16.30.-16.45. музыкальная деятельность	15.30.-15.45. Изод (конструирование) сенсорное развитие	16.25.-16.40. Двигательная деятельность
Средняя группа №11 Норма: 40мин/20	10.00. – 10. 20. Двигательная деятельность Бассейн	9.00.-9.20. (развитие речи) коммуникативная деятельность	11.00.-11.20. мир природы/социальный мир	9.00.-9.20. сенсорное и математическое развитие	10.00-10.20. музыкальная деятельность
	15.30.-15.50. Изод (рис., лепка, аппликация, искусство)	15.15.-15.35. Двигательная деятельность	15.40.-16.00. музыкальная деятельность	15.30.-15.50. Изод (конструирование)	15.15.-15.35. Двигательная деятельность
Средняя группа №12 Норма: 40мин/20	10.50.-11.10. Двигательная деятельность Бассейн	9.00. 9.20. (развитие речи) коммуникативная деятельность	11.50.-12.10. мир природы/социальный мир	9.00.-9.20. Сенсорное и математическое развитие	10.30.-10.50. музыкальная деятельность
	16.00.-16.20. (рис., лепка, аппликация, искусство)	15.40.-16.00. Двигательная деятельность	15.15.-15.35. музыкальная деятельность	16.00.-16.20. Изод (конструирование)	15.40.-16.00. Двигательная деятельность

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128219

Владелец Ударцева Надежда Анатольевна

Действителен с 20.10.2022 по 20.10.2023