

Пояснительная записка к расписанию образовательной деятельности

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" образовательная деятельность должна быть основана:

- на сотрудничестве детей и взрослых,
- на поддержке детской инициативы,
- на признании за ребенком права на участие в принятии решений,
- на учете индивидуальных особенностей и интересов всех участников.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- п.14. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- п.1.4 содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; включается в деятельность, выбирает партнера, вид деятельности, средства, время и место деятельности (центр активности);

- п. 1.4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- п. 1.6. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей

- п. 2.6. содержание должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности...;

- п. 2.7. конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- п. 3.2.1. Требования к психолого-педагогическим условиям:

б) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и обучения.

В соответствии с комментариями к ФГОС ДО (к разделу II п. 2.7): содержание образовательной программы ДО не должно быть заранее расписано по конкретным образовательным областям, поскольку оно определяется ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги, работающие по программам, ориентированным на ребенка, обычно формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации.

Образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки,
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности. В здании по улице Фрунзе,57 одно из трех занятий заменено сауной. В здании по адресу ул. Шаумяна,79 – занятием в бассейне.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

Расписание образовательной деятельности является примерным и может изменяться, в зависимости от ситуации в группе. Расписание составляется для педагогов, а не для детей.

Деятельность в центрах активности. Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно партнерской деятельности детей (СПД). Дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности.

Допустима интеграция и перенос организованной образовательной деятельности из группы в другие помещения МАДОУ – детского сада № 233, на территорию ДОУ.

«Принято»
Педагогическим советом
МАДОУ-д/с № 233
№ 1 от 28.08.2023

РАСПИСАНИЕ
ЗАНЯТИЙ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(здание на ул. Фрунзе, 57)

И.о.заведующего МАДОУ – детского сада № 233
М.И. Банькова
Приказ № 774-од от 01.09.2023



ГРУППА	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Младшая (3-4 года) Норма: 30 мин / 15 мин	11.40. САУНА	9.00. – 9.15 Музыкальная деятельность	9.00. – 9.15 Двигательная деятельность	9.00. – 9.15 Музыкальная деятельность	9.00. – 9.15. Сенсорное и математическое развитие
	16.20.-16.35. Двигательная деятельность	15.45.-16.00. изо деятельность (конструирование)	15.45.-16.00. Коммуникативная деятельность (развитие речи)	15.45.-16.00. Изо деятельность	15.50.-16.00. - ПИД/ Чтение и общение (через неделю)
Средняя (4-5 лет) Норма: 40 мин / 20 мин	10.40. САУНА	9.20. – 9.40 Музыкальная деятельность	10.05.-10.25. Двигательная деятельность	9.20. – 9.40. Музыкальная деятельность	9.00. – 9.20. - Сенсорное и математическое развитие
	16.40.-17.00. Двигательная деятельность	15.40. – 16.00. изо деятельность (конструирован	15.40. – 16.00. Коммуникативная дея-ть (развитие речи)	15.40. – 16.00. Изо деятельность.	15.40. – 16.00. - ПИД/ Чтение и общение (через неделю)
Старшая (5-6 лет) Норма: 75 минут / 25 мин	11.20. САУНА	9.00. – 9.25. Коммуникативная де-ть (развитие речи) 10.00. – 10.25. Музыкальная деятельность	9.00.-9.25 Подготовка к грамоте/Чтение 10.30.-10.55. Двигательная деятельность	9.00. – 9.25. Сенсорное и математическое развитие 10.00. – 10.25. Музыкальная деятельность	9.00. – 9.25. - Мир природы
	15.50.-16.15. Двигательная деятельность	16.30.-16.55. изо деятельность (конструирование)	16.30.-16.55. Социальный мир	16.30.-16.55. Изо деятельность.	16.30.-16.55. Коммуникативная де-ть (развитие речи)
Подготовительная к школе (6-7 лет) Норма: 90 минут / 30 мин	9.00.-9.30. Математическое развитие 12.00. САУНА	9.00. – 9.30. - Коммуникативная деятельность (Этикет) 10.30.-11.00. Музыкальная деятельность	8.45.-9.15. Подготовка к грамоте/Чтение 9.30.-10.00. Двигательная деятельность	9.00.-9.30. Сенсорное и математическое развитие 10.30.-11.00. Музыкальная деятельность	9.00.-9.30. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40.- 10.10. - Изо деятельность
	15.15.-15.45. Двигательная деятельность	16.00. – 16.30. Изо деятельность. Мир искусства	16.00. – 16.30. Социальный мир	16.00. – 16.30. Изо деятельность. (конструирование)	16.00. – 16.30. - Мир природы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128219

Владелец Ударцева Надежда Анатольевна

Действителен с 20.10.2022 по 20.10.2023